

Администрация Кожвиниковского района
муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Осиновская средняя общеобразовательная школа»



**Отчет о результатах самообследования
муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Осиновская средняя
общеобразовательная школа»
за 2023 год**

Введение

Представленный отчет о результатах самообследования МКОУ «Осиновская СОШ» составлен в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 № 28908), приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31135), приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2018 № 49562).

В данном документе отражена информация о результатах самообследования деятельности МКОУ «Осиновская СОШ» по состоянию на 01 января 2024 года. Обозначенная информация подготовлена с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МКОУ «Осиновская СОШ» по итогам работы в 2023 году. Отчет о результатах самообследования учреждения включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности школы.

I. Аналитическая часть

Аналитическая часть содержит результаты оценки образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, а также материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.1. Общие сведения об организации

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Осиновская средняя общеобразовательная школа» Кожевниковского района Томской области
2. Тип ОУ: __ общеобразовательное
3. Вид ОУ: __ средняя общеобразовательная школа
4. Юридический адрес:
 - 4.1. почтовый индекс 636175
 - 4.2. область: __ Томская
 - 4.3. район __ Кожевниковский
 - 4.4. населенный пункт: __ с.Осиновка
 - 4.5. улица __ Мира
 - 4.6. дом: 15
 - 4.7. телефон: 83824432604
5. Фактический адрес: 636175 Томская область, Кожевниковский район, с.Осиновка, ул. Мира, 15
5. Реализуемые общеобразовательные программы:
 - Дошкольное образование
 - начальное общее образование
 - основное общее образование
 - среднее (полное) общее образование
6. Учредители: __ муниципальное образование Кожевниковский район
7. Электронный адрес ОУ ms.osinovka@kozhevnikovo.gov70.ru
8. Адрес сайта ОУ <http://kog-osschool.edu.tomsk.ru>

1. 2. Система управления учреждением

Настоящая система управления учреждением построена на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, учитывая потребности педагогических работников, обучающихся и их родителей. Исполнительно-распорядительные функции по управлению выполняет учредитель муниципальное образование Кожевниковский район, непосредственное руководство учреждением осуществляет директор. Он курирует образовательную, административно-хозяйственную работу учреждения, финансово-

Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности	E-MAIL	телефон
Директор	Нимирская Елена Владимировна	Образовательную, административно-хозяйственную работу учреждения, финансово-хозяйственную деятельность, повышение квалификации.	ms.osinovka@kozhevnikovo.gov70.ru	тел./факс 8(244)32-604
Заместитель директора по УВР	Нимирская Елена Александровна	Повышение квалификации, методическая и учебная работа, инновационная работа.	lenanimirskaia62@mail.ru	8(244)32-630
Заместитель директора по ВР	Лялюхова Наталья Николаевна	Воспитательная работа, дополнительное образование, здоровьесбережение, профилактическая работа.	osnnl@mail.ru	8(244)32-630

хозяйственную деятельность, повышение квалификации. Директор формирует административный аппарат, в состав которого входят следующие работники:

- **заместитель директора по учебно-воспитательной работе**, осуществляющий организацию и контроль условий, процессов и результатов учебной деятельности обучающихся на уровнях дошкольного, начального, основного и среднего общего образования; вопросы контроля и перспективного планирования методической, инновационной деятельности, непрерывного повышения профессионализма педагогических работников

- **заместитель директора по воспитательной работе**, организующий и контролирующий развитие воспитательного процесса в школе, дополнительного образования, внеурочной деятельности, работу классных руководителей.

Совет школы рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

Общее собрание работников

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в

том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
 - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
 - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В школе функционируют МО: учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, учителей естественно-математического цикла.

Методическая тема: «Обновление содержания образования и повышение качества обучения в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФОП ДО, ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО»

Цели и задачи методической работы:

- создание системы непрерывного повышения квалификации учителей в рамках школы;
- повысить роль методической работы школы в повышении качества образования;
- способствовать совершенствованию профессиональной компетентности педагогов, формированию их индивидуального стиля творческой деятельности;
- предупреждение и преодоление недостатков и затруднений в педагогической деятельности учителя;
- продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- изучение и внедрение в практику работы учителя передового педагогического опыта.

Функции ШМО:

- Изучение нормативной методической документации по вопросам образования
- Организация работы педагогических работников по изучению новых образовательных стандартов по предметам.
- Диагностика затруднений учителей, воспитателя, классных руководителей и выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей.
- Планирование и анализ деятельности.
- Разработка рекомендаций по вопросам содержания, методов и форм организации воспитательно-образовательной деятельности; повышения эффективности организации учебно-воспитательной работы на основе анализа образовательной деятельности по предметам.
- Разработка основных направлений и форм активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.).
- Совершенствование содержания образования, участие в разработке вариативной части учебного плана.
- Разработка, рецензирование, первичная экспертиза учебных программ, методических пособий, технологий и др.
- Изучение, обобщение, пропаганда педагогического опыта, создание банка данных актуального опыта.
- Организация диагностики (мониторинга) эффективности деятельности членов ШМО.

- Совершенствование педагогического мастерства учителя, воспитателя, классного руководителя, руководство работой школы молодого педагога, педагогической мастерской, временными творческими коллективами учителей.
- Участие в аттестации педагогических работников.
- Утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах.
- Организация открытых уроков, занятий, мастер-классов по определенной теме.

В 2022 году прошёл фестиваль «Парад школьных наук» по графику:

Январь: «Парад школьных наук гуманитарного цикла»

Февраль: «Парад школьных наук естественно-математического цикла»

Апрель: «Парад школьных наук начальной школы»

Организовано посещение уроков руководителями МО, взаимопосещение уроков учителями, классными руководителями.

Проведены заседания МО по актуальным вопросам образования и воспитания.

Педагогический совет. Функции:

1. Выработка общих подходов к разработке и реализации стратегических документов ОУ.
2. Определение подходов к управлению ОУ, адекватных целям и задачам её развития.
3. Определение перспективных направлений функционирования и развития ОУ.
4. Внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.
5. Обобщение, анализ и оценка результатов деятельности педагогического коллектива по определенным направлениям.

Состав педагогического совета и организация деятельности педагогического совета

В состав педагогического совета входят: директор ОУ, заместители, педагогические работники, библиотекарь. С правом совещательного голоса на педагогический совет могут приглашаться медицинские работники. С согласия администрации ОУ на педагогический совет могут приглашаться представители органов управления образования и представители общественных органов и организаций.

В 2023 году были организованы и проведены тематические педсоветы:

1. «Формирование и развитие творческого потенциала педагогов и обучающихся в условиях реализации обновлённых ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ, ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО»
2. «Формирование у обучающихся навыков гражданской ответственности и участия в жизни школы и общества»

По итогам 2023 года система управления МКОУ «Осиновской СОШ» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – дошкольного образования, образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования),

учредительными документами (лицензия на осуществление образовательной деятельности,

устав образовательного учреждения,

свидетельство о государственной аккредитации) и другими нормативно-правовыми актами учреждения.

Обучение в школе осуществляется на русском языке.

Образовательная деятельность учреждения предполагает реализацию образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. В 2023 году обучение в школе проходило в очной форме на основании следующих программ:

- 1) основная образовательная программа дошкольного образования, реализующая требования ФГОС ДО (УМК «Преемственность»);
- 2) основная образовательная программа начального общего образования, реализующая требования ФГОС НОО;
- 3) основная образовательная программа основного общего образования, реализующая требования ФГОС ООО; (5-9 классы)
- 4) основная образовательная программа среднего общего образования (10.11 класс);
- 5) дополнительные общеобразовательные программы,
- 6) адаптированная основная образовательная программа основного общего образования, реализующая требования ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ (5,6,7,8,9 классы)
- 7) программы внеурочной деятельности
- 8) программы элективных курсов для 8-11 классов
- 8 класс: «Химия в нашей жизни» (1ч)
- 9 класс – «Решение расчётных задач по химии» (1ч)
- 9 класс – «Помоги себе сам» (1ч)
- 11 класс: Элективный курс «Основные вопросы информатики и ИКТ» (1ч)
- 11 класс: Элективный курс «Решение задач по физике» (1ч)
- 11 класс: Элективный курс «Решение расчётных задач по химии» (1ч)
- 11 класс: Индивидуальный проект (2 ч)

Реализуемые уровни образования

- **Дошкольное образование (подготовка детей к школе)** — в группу по подготовке детей к школе принимаются дети в возрасте от 5 до 7 лет.

Главная фигура в нашей школе- ученик. Это наше достояние и наша надежда. Поэтому работу с детьми строим с первых школьных дней.

Мы хорошо понимаем, что качественное образование во многом зависит от преемственности его уровней- дошкольного и начального образования. С целью предшкольной подготовки в школе седьмой год работает группа предшкольной подготовки. Занятия посещают дети неохваченные дошкольным воспитанием. В подготовительной группе дошкольного образования занимались 2 воспитанника.(1 полугодие) Занятия в группе вела воспитатель Белая О.Г...Организация работы дошкольной группы позволяет обеспечить равные стартовые возможности всех детей в получении начального образования. Во 2 полугодии в ПГДО занимались 3 воспитанника. Занятия в группе вела воспитатель Белая О.Г.

- **Начальное общее образование (нормативный срок освоения — 4 года)**— обеспечивает воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Задачами начального общего образования является воспитание и развитие обучающихся, овладение ими основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа

жизни. Поэтому начальная школа занимает особое место в образовательном процессе, ведь здесь закладывается фундамент основных учебных навыков, и от его прочности зависит дальнейшая успешность ученика. В 2023 году продолжилась реализация обновлённых ФГОС НОО.

Результаты обучения учащихся в начальной школе

<i>год</i>	<i>Количество учащихся</i>	<i>Абсолютная успеваемость %</i>	<i>Качественная успеваемость %</i>
2022	1 полугодие -15	100	48
	2 полугодие -23	100	51
2023	1 полугодие -23	100	55
	2 полугодие-17	100	46

Выводы:

1. Качественный уровень обучения в начальной школе в 1 полугодии 2023 года составил 55%.
2. Качественный уровень обучения в начальной школе во 2 полугодии 2023 года составил 46%.
3. Качественный уровень обучения в 2023 году(1 полугодие) вырос по сравнению с 2022 годом(1 полугодие).
4. Качественный уровень обучения во 2 полугодии 2023 года понизился по сравнению с итогами 2 полугодия 2022 года.

В 1 классе работа строилась согласно обновлённых ФГОС НОО. Вся учебно-материальная база для данного класса была приведена в полное соответствие с требованиями стандарт. Комплексная контрольная работа была выполнена 9 учащимися из 9 успешно. Внеурочная деятельность была организована на базе ОУ педагогическими работниками школы. Во 2 полугодии 2023 года в 1 классе обучается 2 ученика.

Во 2 классе обучалось 2 ученика. Вся учебно-материальная база для данного класса была приведена в полное соответствие с требованиями стандарт. Комплексная контрольная работа была выполнена 2 учащимися из 2 успешно. Внеурочная деятельность была организована на базе ОУ педагогическими работниками школы. Во 2 полугодии 2023 года во 2 классе обучается 8 учеников.

В 3 классе обучалось 7 учащихся. Вся учебно-материальная база для данного класса была приведена в полное соответствие с требованиями стандарт. Комплексная контрольная работа была выполнена 7 учащимися из 7 успешно. Внеурочная деятельность была организована на базе ОУ педагогическими работниками школы. Во 2 полугодии 2023 года в 3 классе обучается 2 ученика.

В 4 классе обучалось 5 учащихся. Вся учебно-материальная база для данного класса была приведена в полное соответствие с требованиями стандарт. Комплексная контрольная работа была выполнена 5 учащимися из 5 успешно. Внеурочная деятельность была организована на базе ОУ педагогическими работниками школы. Во 2 полугодии 2023 года в 4 классе обучается 5 учеников.

- **Основное общее образование (нормативный срок освоения — 5 лет) —** обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного

общего образования, условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

В основной школе обучение строится на рабочих программах с использованием современных технологий. В 5-9 классах проходит реализация обновлённых ФГОС ООО, ФОП ООО.

Результаты обучения учащихся в основной школе

<i>год</i>	<i>Количество учащихся</i>	<i>Абсолютная успеваемость %</i>	<i>Качественная успеваемость %</i>
2022	1 полугодие -26	100	23
	2 полугодие -16	100	31
2023	1 полугодие -16	100	25
	2 полугодие -16	100	25

Выводы:

1. Качественный уровень обучения в основной школе в 1 полугодии 2023 года составил 25%.
 2. Качественный уровень обучения в основной школе во 2 полугодии 2023 года составил 25%.
 3. Качественный уровень обучения в 1 полугодии 2023 года повысился по сравнению с 1 полугодием 2022 года.
 - 4 Качественный уровень обучения во 2 полугодии 2023 года понизился по сравнению с показателями 2 полугодия 2022 года.
- **Среднее общее образование (нормативный срок освоения — 2 года)** — является завершающим этапом общеобразовательной подготовки и обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования. Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и развитие творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Результаты обучения учащихся в средней школе

<i>год</i>	<i>Количество учащихся</i>	<i>Абсолютная успеваемость %</i>	<i>Качественная успеваемость %</i>
2022	1 полугодие -6	100	67
	2 полугодие -1	100	100
2023	1 полугодие -1	100	100
	2 полугодие -1	100	0

Вывод: 1. Качественный уровень обучения в средней школе в 1 полугодии составил 100%.

2. Качественный уровень обучения в средней школе во 2 полугодии составил 0 %.

3. Качественный уровень обучения в 1 полугодии 2023 года выше, чем в 1 полугодии 2022 года

4. Качественный уровень во 2 полугодии 2023 года ниже, чем во 2 полугодии 2022 года.

Численность обучающихся

В 1 полугодии:

1 уровень обучения - 3 класса— комплекта (1, 3;2 и 4) 23 обучающихся.

2 уровень обучения 5 классов-комплектов 17 обучающихся.

3 уровень обучения 1 класс-комплект 1 учащийся.

Всего обучающихся -41

Во 2 полугодии:

1 уровень обучения - 3 класса— комплекта (1,3;2 и 4) 17 обучающихся.

2 уровень обучения 5 классов-комплектов 16 обучающихся.

3 уровень обучения 1 класс-комплект 1 учащийся.

Всего обучающихся -34

Численность подготовительной группы дошкольного образования

В 1 полугодии: 2 воспитанников

Во 2 полугодии: 3 воспитанника

Организация учебного процесса в МКОУ «Осиновская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в *Томской области* :

1. Уведомила отдел образования Кожевниковского района о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в Сферум;
8. Закупила термометры (5 штук), рециркуляторы (5 штук), средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

I полугодие 2023 года

Календарный учебный график МКОУ «Осиновская СОШ» на 2022-2023 учебный год

Календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Примерным календарным учебным графиком работы общеобразовательных организаций Кожевниковского района Томской области на 2022-2023 учебный год;
- Уставом МКОУ «Осиновская СОШ»

1.1.Продолжительность 2022-2023 учебного года в МКОУ «Осиновская средняя общеобразовательная школа»

- * начало учебного года - 01.09.2022г;
- * продолжительность учебного года:
 - в 1-м классе – 33 учебные недели;
 - во 2-11 классах – 34 учебные недели

1.2 Продолжительность учебного времени для 1 класса, подготовительной группы дошкольного образования

	Начало	Окончание	Количество учебных недель
1 четверть	01.09.2022	28.10.2022	8 недель
2 четверть	07.11.2022	27.12.2022	8 недель
3 четверть	09.01.2022 (дополнительные каникулы с 13.02.2023 по 19.02.2023)	18.03.2022	9 недель
4 четверть	29. 03.2023	25.05.2023	8 недель
Год	01.09.2022	25.05.2023	33 недели

для 2-8 классов

	Начало	Окончание	Количество учебных недель
1 четверть	01.09.2022	28.10.2022	8 недель
2 четверть	07.11.2022	27.12.2022	8 недель
3 четверть	09.01.2023	18.03.2022	9 недель
4 четверть	28. 03.2023	31.05.2023	9 недель
Год	01.09.2021	31.05.2023	34 недели

для 9 класса

	Начало	Окончание	Количество учебных недель
1 четверть	01.09.2022	28.10.2022	8 недель

2 четверть	07.11.2022	27.12.2022	8 недель
3 четверть	09.01.2023	18.03.2022	9 недель
4 четверть	28. 03.2023	25.05.2023	9 недель
Год	01.09.2021	31.05.2023	34 недели

для 11 класса

	Начало	Окончание	Количество учебных недель
1 полугодие	01.09.2022	27.12.2022	16 недель
2 полугодие	09.01.2023	25.05.2023	18 недель
Год	01.09.2022	25.05.2023	34 недели

1.3. Регламентирование образовательного процесса на неделю

- продолжительность учебной недели:

1 – 11 классы – пятидневная учебная неделя;

1.4. Регламентирование образовательного процесса на день:

- сменность: МКОУ «Осиновская средняя общеобразовательная школа» работает в 1 смену

- продолжительность урока: подготовительная группа дошкольного образования 30 минут;

1 класс – в I, II четверти 35 минут, III-IV четверти 40 минут

2-11 классы – 40 минут

- режим учебных занятий:

для 5-11 классов

для 1-4 классов

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8-30	1-ый урок	9-10
9-10	1-я перемена	9-20
9-20	2-ой урок	10-00
10-00	2-я перемена	10-15
10-15	3-ий урок	10-55
10-55	3-я перемена (организация питания для 5-8 классов)	11-10
11-10	4-ый урок	11-50
11-50	4-ая перемена (организация питания в 9-11 классах)	12-05
12-05	5-ый урок	12-45
12-45	5-ая перемена	12-55
12-55	6-ой урок	13-35
13-35	6-ая перемена	13-45
13-45	7-ой урок (для обучающихся 9-11 классов)	14-25
9-00	1-ый урок	9-40
9-40	1-ая перемена	9-50
9-50	2-ой урок	10-30
10-30	2-ая перемена	10-40
10-40	3-ий урок	11-20
11-20	3-я перемена (организация питания)	11-35
11-35	4-ый урок	12-15
12-15	4-ая перемена	12-25
12-25	5-ый урок	13-05

1.5. Административный контроль

*Входной контроль во 2 -11 классах с 13.09.2022 по 27.09.2022

* Рубежный контроль в 1-11 классах (за I полугодие) с 13.12.2022 по 25.12.2022

* Промежуточная аттестация во 2-8 классах с 27.04.2023 по 24.05. 2023;

1.6. Государственная итоговая аттестация:

Выпускников основной школы: с 29.05.2023

Выпускников средней школы: с 30.05.2023

Формы промежуточной аттестации во 2-4 классах

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации		
		2 классы	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Диктант	Диктант	диктант
	Литературное чтение	тестирование	тестирование	тестирование
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	Контрольная работа	Учебный проект	Учебный проект
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание и Естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Учебный проект	Учебный проект	Учебный проект
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (модуль «основы мировых религиозных культур»)			Учебный проект
Искусство	Музыка	Учебный проект	Учебный проект	Учебный проект
	Изобразительное искусство	Учебный проект	Учебный проект	Учебный проект
Физическая культура	Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов

Формы промежуточной аттестации в 5-8 классах

№	Предметная область	предмет	Форма аттестации			
			5	6	7	8
1.	Русский язык и литература	Русский язык	Итоговый контрольный	Итоговый контрольный	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
		Литература	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
2.	Иностранные языки	Английский язык	Итоговое тестирование	собеседование	собеседование	собеседование
3.	Общественные науки	История	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Презентация проекта	Презентация проекта
		Обществознание		Итоговая контрольная работа	Презентация проекта	Презентация проекта
		География	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
4.	Математика и информатика	Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
		алгебра			Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
		геометрия			Итоговая	Итоговая

					контроль ная работа	контрольна я работа
		информатика			Итоговая практичес кая работа	Итоговая практическ ая работа
5.	Естественнонаучные предметы					
		Физика			Итоговая практичес кая работа	Итоговая практическ ая работа
		Биология	Итоговая контрольна я работа	Презента ция проекта	Презента ция проекта	Презентаци я проекта
		Химия				Итоговая практическ ая работа
6.	Искусство	Музыка	Итоговая реферативн ая работа	Итоговая реферати вная работа	Итоговая реферати вная работа	Итоговая реферативн ая работа
		Изобразительн ое искусство	Итоговая творческая работа	Итоговая творческа я работа	Итоговая творческа я работа	Итоговая творческая работа
7.	Технология	Технология	Итоговая творческая работа	Итоговая творческа я работа	Итоговая творческа я работа	Итоговая творческая работа
8.	Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	Презентаци я проекта			
9.	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Итоговый зачёт	Итоговый зачёт	Итоговый зачёт	Итоговый зачёт
		Основы безопасности жизнедеятельн ости			Итоговая практичес кая работа	Итоговая практическ ая работа
10.	Экология		Презентаци я проекта			
11.	Финансовая грамотность			Презента ция проекта		
12.	Элективный курс по химии «Химия в нашей жизни»					Проектная работа
13.	Элективный курс по биологии «Помоги себе					Проектная работа

	сам»					
--	------	--	--	--	--	--

1.7. Сроки окончания учебного года

***для 1 класса, подготовительной группы дошкольного образования – 25.05.2023г**

*** для 2-8 классов – 31.05. 2023г.**

*** для 9,11 классов-25.05.2023г**

2.Сроки каникул в 2022-2023 учебном году

	Начало	Окончание	Продолжительность
осенние	29.10.2022	06.11.2022	9 календарных дней
зимние	28.12.2022	08.01.2023	12 календарных дней
весенние	18.03.2023	28.03.2023	11 календарных дней
дополнительные каникулы для 1 класса, для подготовительной группы дошкольного образования	13.02.2023	19.02.2023	7 календарных дней
летние	26.05.2023	31.08.2023	98 дней

II полугодие 2023года
Календарный учебный график
МКОУ «Осиновская СОШ»
на 2023-2024 учебный год

Календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 286 "Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования»;

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023-№ 372 "Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования»

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Продолжительность 2023-2024 учебного года
в МКОУ «Осиновская средняя общеобразовательная школа»

* начало учебного года - 01.09.2023г;

* продолжительность учебного года:

в 1-м классе – 33 учебные недели;

во 2-10 классах – 34 учебные недели

Продолжительность учебного времени
для 1 класса, подготовительной группы дошкольного образования

	Начало	Окончание	Количество учебных недель
1 четверть	01.09.2023	27.10.2023	8 недель
2 четверть	07.11.2023	29.12.2023	8 недель
3 четверть	09.01.2024 (дополнительные каникулы с 12.02.2024 по 18.02.2024	22.03.2024	10 недель
4 четверть	02. 04.2024	24.05.2024	7 недель
Год	01.09.2032	24.05.2024	33 недели

для 2-10 классов

	Начало	Окончание	Количество учебных недель
1 четверть	01.09.2023	27.10.2023	8 недель
2 четверть	07.11.2023	29.12.2023	8 недель
3 четверть	09.01.2024	22.03.2024	11 недель
4 четверть	02. 04.2024	24.05.2024	7 недель
Год	01.09.2032	24.05.2024	33 недели

Сроки каникул в 2023-2024 учебном году

	Начало	Окончание	Продолжительность
осенние	28.10.2023	06.11.2023	10 календарных дней
зимние	30.12.2023	08.01.2024	10 календарных дней
весенние	23.03.2024	01.04.2024	10 календарных дней
дополнительные каникулы для 1 класса, для подготовительной группы дошкольного образования	12.02.2024	18.02.2024	7 календарных дней
летние	27.05.2024	31.08.2024	99 календарных дней

Сроки окончания учебного года

****для 1 класса, подготовительной группы дошкольного образования – 24.05.2024г***

**** для 2-8 классов – 24.05. 2024г.***

**** для 9,10 классов-24.05.2024г***

Регламентирование образовательного процесса на неделю

- продолжительность учебной недели:

1 – 10 классы – пятидневная учебная неделя;

Регламентирование образовательного процесса на день:

- сменность: МКОУ «Осиновская средняя общеобразовательная школа» работает в 1 смену

- продолжительность урока: подготовительная группа дошкольного образования 30 минут;

1 класс – в I, II четверти 35 минут, III-IV четверти 40 минут

2-10 классы – 40 минут

- режим учебных занятий:

для 5-10 классов

для 1-4 классов

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8-30	1-ый урок	9-10
9-10	1-я перемена	9-20
9-20	2-ой урок	10-00
10-00	2-я перемена	10-15
10-15	3-ий урок	10-55
10-55	3-я перемена (организация питания для 5-8 классов)	11-10
11-10	4-ый урок	11-50
11-50	4-ая перемена (организация питания в 9-11 классах)	12-05
12-05	5-ый урок	12-45
12-45	5-ая перемена	12-55
12-55	6-ой урок	13-35
13-35	6-ая перемена	13-45
13-45	7-ой урок (для обучающихся 9-11 классов)	14-25
9-00	1-ый урок	9-40
9-40	1-ая перемена	9-50
9-50	2-ой урок	10-30
10-30	2-ая перемена	10-40
10-40	3-ий урок	11-20
11-20	3-я перемена (организация питания)	11-35
11-35	4-ый урок	12-15
12-15	4-ая перемена	12-25
12-25	5-ый урок	13-05

. Административный контроль

*Входной контроль во 2 -11 классах с 11.09.2023 по 22.09.2023

* Рубежный контроль в 1-10 классах (за I полугодие) с 18.12.2023 по 29.12.2023

* Промежуточная аттестация во 2-8, 10 классах с 22.04.2024 по 23.05. 2024;

Государственная итоговая аттестация:

Выпускников основной школы: с 29.05.2024

Выпускников средней школы: с 30.05.2024

Формы промежуточной аттестации во 2-4 классах

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации		
		2 классы	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Диктант	Диктант	диктант
	Литературное чтение	тестирование	тестирование	тестирование
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	Контрольная работа	Учебный проект	Учебный проект
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание и Естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Учебный проект	Учебный проект	Учебный проект
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (модуль «основы мировых религиозных культур»)			Учебный проект
Искусство	Музыка	Учебный проект	Учебный проект	Учебный проект
	Изобразительное искусство	Учебный проект	Учебный проект	Учебный проект
Физическая культура	Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов

Формы промежуточной аттестации в 5-8, 10 классах

№	Предметная область	предмет	Форма аттестации				
классы			5	6	7	8	10
1.	Русский язык и литература	Русский язык	Итоговый контрольный	Итоговый контрольный	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
		Литература	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
2.	Иностранные языки	Английский язык	Итоговое тестирование	собеседование	собеседование	собеседование	собеседование
3.	Общественные науки	История	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Презентация проекта	Презентация проекта	Презентация проекта
		Обществознание		Итоговая контрольная работа	Презентация проекта	Презентация проекта	Презентация проекта

		География	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
4.	Математика и информатика	Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
		алгебра			Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
		геометрия			Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
		информатика			Итоговая практическая работа	Итоговая практическая работа	Итоговая практическая работа
		Вероятность и статистика			Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
5.	Естественнонаучные предметы						
		Физика			Итоговая практическая работа	Итоговая практическая работа	Итоговая практическая работа
		Биология	Итоговая контрольная работа	Презентация проекта	Презентация проекта	Презентация проекта	Презентация проекта
		Химия				Итоговая практическая работа	Итоговая практическая работа

6.	Искусство	Музыка	Итоговая реферативная работа	Итоговая реферативная работа	Итоговая реферативная работа	Итоговая реферативная работа	
		Изобразительное искусство	Итоговая творческая работа	Итоговая творческая работа	Итоговая творческая работа	Итоговая творческая работа	
7.	Технология	Технология	Итоговая творческая работа	Итоговая творческая работа	Итоговая творческая работа	Итоговая творческая работа	
8.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Презентация проекта	Презентация проекта			Презентация проекта
9.	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Итоговый зачёт	Итоговый зачёт	Итоговый зачёт	Итоговый зачёт	Итоговый зачёт
		Основы безопасности жизнедеятельности			Итоговая практическая работа	Итоговая практическая работа	Итоговая практическая работа
10.	Экология		Презентация проекта		Презентация проекта		Презентация проекта
11.	Финансовая грамотность			Презентация проекта			
12.	Элективный курс по химии «Химия в нашей жизни»					Проектная работа	
13.	Элективный курс по химии «Решение расчётных задач по химии»						Проектная работа

14.	Элективный курс по биологии «Помоги себе сам»					Проектная работа	
15.	Учебный курс «Учись писать грамотно»		Итоговый контрольный диктант				
16.	Учебный курс «Русский язык: говорим правильно и выразительно»				Защита рефератов		

**Расписание уроков
(1 полугодие 2023 года)**

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
понедельник	1.Разговор о важном 2. Литературное чтение 3. Математика 4. Русский язык 5. ИЗО	1.Разговор о важном 2. Окружающий мир 3. Русский язык 4.Математика 5. Физкультура	1.Разговор о важном 2.Английский язык 3.Математика 4. Русский язык 5. ИЗО	1.Разговор о важном 2.Русский язык 3. Литературное чтение 4.Математика 5.Физкультура
Вторник	1. Окружающий мир 2. Русский язык 3.Физкультура 4. Математика 5. Технология	1.Литературное чтение 2. Математика 3. Русский язык 4. Окружающий мир 5.Технология	1. Русский язык 2. Математика 3. Физкультура 4. Литературное чтение 5. Технология	1..Математика 2. Литературное чтение 3.Русский язык 4. Технология 5.Музыка
Среда	1. Русский язык 2. Математика 3. Литературное чтение 4. Музыка	1.Русский язык 2.Математика 3. Английский язык 4.Литературное чтение 5. Физкультура	1. Русский язык 2. Математика 3. Литературное чтение 4. Музыка 5.Окружающий мир	1.Русский язык 2. Английский язык 3. Математика 4.Окружающий мир 5. Физкультура
Четверг	1. Физическая культура 2. Русский язык 3. Математика 4. Литературное чтение	1. Русский язык 2. Литературное чтение 3. Математика 4. Физкультура 5. Музыка	1. Физическая культура 2. Математика 3. Английский язык 4. Русский язык 5. Литературное чтение	1. Математика 2. Окружающий мир 3.Русский язык 4.Литературное чтение 5. ОРКСЭ
Пятница	1. Русский язык 2.Литературное чтение 3. Физкультура 4.Окружающий мир 5. Классный час	1. Английский язык 2. Русский язык 3. Литературное чтение 4. ИЗО 5. Классный час	1. Русский язык 2. Литературное чтение 3.Физкультура 4. Окружающий мир 5. Классный час	1. Литературное чтение 2. Русский язык 3. Английский язык 4. ИЗО 5. Классный час

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
понедельник	1.Разговор о важном 2. Русский язык 3. Литература 4. Физкультура 5. Математика 6. Русский язык 7. Математика	1.Разговор о важном 2. Литература 3.Русский язык 4. Физкультура 5. Математика 6. Технология 7. Технология	1.Разговор о важном 2. Физкультура 3. Алгебра 4. Русский язык 5. Литература 6. Биология 7. Английский язык 8. Геометрия	1.Разговор о важном 2. Физкультура 3. ЭК по биологии 4. Биология 5. Русский язык 6. Алгебра 7. Английский язык 8. ОБЖ
Вторник	1. Английский язык 2. Математика 3. Литература 4. Русский язык 5. Биология 6.Музыка	1. Английский язык 2. Русский язык 3. Биология 4. История 5. Русский язык 6. Математика	1. История 2. Алгебра 3.Русский язык 4. Геометрия 5. Английский язык 6. Музыка 7. Физкультура	1. Русский язык 2. Музыка 3. Алгебра 4. Геометрия 5. Английский язык 6. Обществознание 7. Физкультура
Среда	1. Английский язык 2. География 3.Русский язык 4. Русский язык 5.История	1.Английский язык 2. Математика 3. Русский язык 4. История 5. Литература 6. Музыка	1. Русский язык 2. Литература 3. Алгебра 4. Физика 5.Алгебра 6. Технология 7. Технология	1. Физика 2. История 3. ЭК по химии 4. Литература 5. Алгебра 6. Технология 7. Русский язык
Четверг	1. Английский язык 2. Математика 3. Литература 4. Русский язык 5. ОДНКНР 6.Экология	1. Английский язык 2. География 3. Литература 4. Биология 5. Математика 6. Русский язык	1. Биология 2. Обществознание 3. История 4. Английский язык 5. География 6. Информатика	1. Литература 2. Алгебра 3. Химия 4. Английский язык 5. Информатика 6. География
Пятница	1. Математика 2. Физкультура 3. История 4. ИЗО 5. Технология 6. Технология 7. Классный час	1. Обществознание 2. Физкультура 3. Математика 4. Финансовая грамотность 5. Русский язык 6. ИЗО 7. Классный час	1. Русский язык 2. Русский язык 3. География 4. ИЗО 5. Физика 6. Классный час	1. Химия 2. История 3. Физика 4. География 5. Геометрия 6. Биология 7. Классный час

	9 класс	11 класс
понедельник	1.Разговор о важном 2. Биология 3. Английский язык 4. Алгебра 5. Информатика 6. Русский язык 7. Литература 8. ОБЖ	1. Разговор о важном 1. Алгебра 2. Физкультура 3. Литература 4. Геометрия 5. Английский язык 6. Физика 7. Русский язык
Вторник	1. География 2. Химия 3. ЭК по химии 4. Литература 5. Алгебра 6.Физика 7.Технология	1. География 2. Английский язык 3. Обществознание 4. Биология 5. Литература 6. Русский язык 7. ОБЖ
Среда	1. Физика 2. Русский язык 3. История 4. Английский язык 5. География 6. Геометрия	1. История 2. Алгебра 3. Физкультура 4. Физика 5. Русский язык 6. Индивидуальный проект 7. ЭК по физике
Четверг	1. История 2. Литература 3. Биология 4. Обществознание 5. Химия 6. Физкультура 7. Алгебра	1. ЭК по химии 2. Литература 3. Физкультура 4. Химия 5. Алгебра 6. Обществознание 7. Биология
Пятница	1. Физкультура 2. Алгебра 3. Русский язык 4. Физика 5. Английский язык 6. Геометрия 7. Классный час	1. Алгебра 2. Английский язык 3. Геометрия 4. История 5. Биология 6. Индивидуальный проект 7. Классный час

Расписание уроков на 2 полугодие 2023 года

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
понедельник	Разговор о важном 1. Литературное чтение 2. Математика 3. Русский язык 4. ИЗО	Разговор о важном 1. Математика 2. Русский язык 3. Литературное чтение 4. Физкультура	Разговор о важном 1. Литературное чтение 2. Математика 3. Русский язык 4. ИЗО	Разговор о важном 1. Математика 2. Русский язык 3. Литературное чтение 4. Физкультура
Вторник	1. Математика 2. Русский язык 3. Физкультура 4. Окружающий мир 5. Музыка	1. Литературное чтение 2. Математика 3. Русский язык 4. Окружающий мир 5. Музыка	1. Математика 2. Русский язык 3. Физкультура 4. Английский язык 5. Музыка	1. Литературное чтение 2. Математика 3. Русский язык 4. Технология 5. Музыка
Среда	1. Русский язык 2. Математика 3. Литературное чтение 4. Технология	1. Русский язык 2. Математика 3. Окружающий мир 4. Технология 5. Физкультура	1. Русский язык 2. Математика 3. Литературное чтение 4. Английский язык 5. Окружающий мир	1. Русский язык 2. Математика 3. Английский язык 4. Окружающий мир 5. Физкультура
Четверг	1. Русский язык 2. Физкультура 3. Математика 4. Литературное чтение	1. Русский язык 2. Английский язык 3. Математика 4. Литературное чтение 5. Физкультура	1. Русский язык 2. Физкультура 3. Математика 4. Литературное чтение 5. Технология	1. Математика 2. Окружающий мир 3. Русский язык 4. ОРКСЭ 5. Литературное чтение
Пятница	1. Русский язык 2. Литературное чтение 3. Физкультура 4. Окружающий мир 5. Классный час	1. Английский язык 2. Русский язык 3. Литературное чтение 4. ИЗО 5. Классный час	1. Русский язык 2. Литературное чтение 3. Физкультура 4. Окружающий мир 5. Классный час	1. Литературное чтение 2. Русский язык 3. Английский язык 4. ИЗО 5. Классный час

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
--	----------------	----------------	----------------	----------------

понеделник	Разговор о важном 1. Русский язык 2. Литература 3. Физкультура 4. Русский язык 5. Математика 6. Литература	Разговор о важном 1. Финансовая грамотность 2. Литература 3. Физкультура 4. Математика 5. Русский язык 6. Математика	Разговор о важном 1. Физкультура 2. Алгебра 3. Русский язык 4. Обществознание 5. Биология 6. Английский язык	Разговор о важном 1. Физкультура 2. ЭК по биологии 3. Биология 4. Русский язык 5. Алгебра 6. Английский язык 7. ОБЖ
Вторник	1. Английский язык 2. История 3. Математика 4. Русский язык 5. Биология 6. Музыка	1. Английский язык 2. Математика 3. Русский язык 4. История 5. Обществознание 6. Музыка	1. История 2. Алгебра 3. Русский язык 4. Геометрия 5. Английский язык 6. Информатика 7. Физкультура	1. Русский язык 2. География 3. Химия 4. Геометрия 5. Английский язык 6. Алгебра 7. Физкультура
Среда	1. Английский язык 2. География 3. Литература 4. Математика 5. Русский язык	1. Английский язык 2. Литература 3. География 4. Литература 5. Русский язык 6. Русский язык	1. Русский язык 2. Технология 3. Литература 4. Физика 5. ЭК по русскому языку 6. Технология 7. ИЗО	1. Физика 2. История 3. Геометрия 4. Русский язык 5. Обществознание 6. Технология 7. Литература
Четверг	1. Английский язык 2. Математика 3. Русский язык 4. ЭК по русскому языку 5. ОДНКНР 6. Экология	1. Английский язык 2. Русский язык 3. Математика 4. Биология 5. ОДНКНР 6. Русский язык 7. Россия – мои горизонты	1. Экология 2. История 3. Русский язык 4. Английский язык 5. География 6. Геометрия 7. Россия – мои горизонты	1. Литература 2. Алгебра 3. ЭК по химии 4. Английский язык 5. Информатика 6. География 7. Россия – мои горизонты
Пятница	1. История 2. Физкультура 3. Математика 4. ИЗО 5. Технология 6. Технология 7. Классный час	1. Математика 2. Физкультура 3. История 4. ИЗО 5. Технология 6. Технология 7. Классный час	1. Алгебра 2. Литература 3. География 4. Физика 5. Музыка 6. Вероятность и статистика 7. Классный час	1. Химия 2. История 3. Физика 4. Вероятность и статистика 5. Музыка 6. Биология 7. Классный час

понедельник	Разговор о важном 1. Биология 2. Английский язык 3. Алгебра 4. Информатика 5. Русский язык 6. Литература 7. ОБЖ	Разговор о важном 1. Литература 2. Литература 3. Информатика 4. Геометрия 5. Английский язык 6. Физика 7. Физкультура
Вторник	1. География 2. Русский язык 3. Английский язык 4. Химия 5. Физкультура 6. Биология 7. Введение в новейшую историю	1. География 2. ОБЖ 3. Обществознание 4. Русский язык 5. Литература 6. Физкультура 7. Биология
Среда	1. Физика 2. Русский язык 3. История 4. Физкультура 5. ЭК по химии 6. Геометрия 7. Английский язык	1. История 2. Алгебра 3. Физкультура 4. Вероятность и статистика 5. Английский язык 6. Индивидуальный проект 7. Геометрия
Четверг	1. История 2. Литература 3. Алгебра 4. Обществознание 5. Химия 6. Физика 7. Алгебра 8. Россия – мои горизонты	1. Русский язык 2. ЭК по химии 3. Физика 4. Химия 5. История 6. Литература 7. Биология 8. Россия- мои горизонты
Пятница	1. Физика 2. Геометрия 3. Литература 4. Вероятность и статистика 5. География 6. Технология 7. Классный час	1. Литература 2. Экология 3. Алгебра 4. Обществознание 5. Биология 6. Английский язык 7. Классный час

I полугодие 2023 года

Учебный план подготовительной группы дошкольного образования

Пояснительная записка

Учебный план дошкольного образования для подготовительной группы дошкольного образования муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Осиновская средняя общеобразовательная школа» Кожевниковского района Томской области разработан на основе

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 января 2014 г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план определяет учебную нагрузку и виды обучающих занятий.

Цель организации подготовительной группы дошкольного образования: создание условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребёнка при подготовке к обучению в школе.

Реализация цели предполагает решение задач:

1. Разработка содержания, обеспечивающего воспитание, гармоничное развитие личностных качеств ребёнка;
2. Развитие познавательной сферы (мышления, воображения, • памяти, речи); Развитие эмоциональной сферы;
3. Цельность детского мировоззрения
4. Формирование опыта практической, познавательной, творческой и другой деятельности.
5. Формирование опыта самопознания.

Обязательными условиями решения этих задач являются охрана и укрепление здоровья дошкольников. При организации воспитательно-образовательного процесса в классах дошкольной подготовки реализуются следующий принцип: преемственность проявляется в том, что помимо предметного содержания, все программы, обеспечивающие познавательную деятельность дошкольников, ориентированы на развитие не только предметных, но и общеучебных умений. Дальнейшее развитие данной группы умений осуществляется в начальной школе средствами всех учебных предметов.

Учебная деятельность не является ведущим видом деятельности, как в школе; обучение, воспитание и развитие осуществляются в течение всего времени пребывания ребёнка в школе (на обучающих занятиях, в совместной деятельности с педагогом, в самостоятельной деятельности);

уровень усвоения знаний, умений, навыков не оценивается отметками, нет жёстких требований к срокам их освоения; подбор содержания знаний определяется интересами ребёнка, его возрастными и психофизиологическими возможностями.

Содержание программы.

1. Формирование элементарных математических представлений. Программа «Математические ступеньки» обеспечивает преемственность в обучении между группой дошкольного образования и начальной школой.

Цель программы: обеспечить познавательное развитие личности ребёнка средствами математики. На изучение данного курса отводится 2 часа в неделю.

2. Ознакомление с окружающим миром. В рамках изучения предмета «Зеленая тропинка» решается задача расширения знаний детей о ближайшем окружении, формируются представления о растительном и животном мире, происходит знакомство с профессиями, формируется интерес к себе, своим близким. На изучение данного курса отводится 2 часа в неделю.

3. Развитие речи. (чтение, письмо) При изучении данного курса происходит обогащение активного и пассивного словаря, развитие грамматического строя речи, развитие умений связной речи с опорой на речевой опыт ребёнка, развитие фонематического слуха, звуковой культуры речи, развитие мелкой моторики руки. Особенностью данной программы является использование элементов логопедической методики для детей дошкольного возраста, цель которой – предупреждение ошибок в чтении и письме. На изучение данного курса отводится 4 часа в неделю.

4. Риторика. Цель курса – познакомить детей с доступными возрасту вопросами культуры речевого поведения, развивать речевые умения. На изучение данного курса отводится 1 час в неделю.

5. Введение в художественную литературу. Цель курса: ввести детей в мир детской доступной литературы. На изучение данного курса отводится 1 час в неделю.

6. Волшебный мир народного творчества. Закрепляются навыки работы с различными художественными материалами, навыки построения композиций. Лепка. Аппликация. Конструирование. Ручной труд. Развивается мелкая моторика, глазомер, умение передавать различную форму предметам, навыки самообслуживания. На изучение данного курса отводится 2 часа в неделю.

7. Физическое воспитание. Главная задача предмета – сохранение и укрепление здоровья дошкольников, пропаганда здорового образа жизни. На изучение данного курса отводится 3 часа в неделю. Ежедневно проводится прогулка с повышенной двигательной активностью.

Регламент и особенности организации работы подготовительной группы дошкольного образования

Общий период подготовки – 33 учебные недели. Подготовка проводится 5 дней в неделю. Общая продолжительность подготовки – 1 час 30 минут ежедневно. Продолжительность одного занятия – 30 минут. Всего 3 занятия в день. Перерывы между занятиями – 15 минут. Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки составляет не более 15 часов. (за год не более 495 часов)

Все занятия проходят в первую половину дня. В феврале 2023 года запланированы дополнительные каникулы.

Учебный план (недельный) подготовительной группы дошкольного образования

предмет	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Чтение	2	66
Письмо	2	66
Математические	2	66

ступеньки		
Введение в художественную литературу	1	33
Зелёная тропинка	2	66
Риторика	1	33
Волшебный мир народного творчества	2	66
Физическая культура	3	99
Всего:	15	495

**Расписание занятий
в группе дошкольного образования
на 1 полугодие 2023 года**

II полугодие 2023 года

Пояснительная записка

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Чтение	Введение в художественную литературу	Волшебный мир народного творчества	Физическая культура	Письмо
Волшебный мир народного творчества	Математические ступеньки	Письмо	Чтение	Математические ступеньки
Зелёная тропинка	Физическая культура	Риторика	Зеленая тропинка	Физическая культура

Учебный план дошкольного образования для подготовительной группы дошкольного образования муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Осиновская средняя общеобразовательная школа» Кожевниковского района Томской области разработан на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 января 2014 г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план определяет учебную нагрузку и виды обучающих занятий.

Цель организации подготовительной группы дошкольного образования: создание условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребёнка при подготовке к обучению в школе.

Реализация цели предполагает решение задач:

1. Разработка содержания, обеспечивающего воспитание, гармоничное развитие личностных качеств ребёнка;
2. Развитие познавательной сферы (мышления, воображения, • памяти, речи); Развитие эмоциональной сферы;
3. Цельность детского мировоззрения
4. Формирование опыта практической, познавательной, творческой и другой деятельности.
5. Формирование опыта самопознания.

Обязательными условиями решения этих задач являются охрана и укрепление здоровья дошкольников. При организации воспитательно-образовательного процесса в классах предшкольной подготовки реализуются следующий принцип: преемственность проявляется в том, что помимо предметного содержания, все программы, обеспечивающие познавательную деятельность дошкольников, ориентированы на развитие не только предметных, но и общеучебных умений. Дальнейшее развитие данной группы умений осуществляется в начальной школе средствами всех учебных предметов.

Учебная деятельность не является ведущим видом деятельности, как в школе; обучение, воспитание и развитие осуществляются в течение всего времени пребывания ребёнка в школе (на обучающих занятиях, в совместной деятельности с педагогом, в самостоятельной деятельности);

уровень усвоения знаний, умений, навыков не оценивается отметками, нет жёстких требований к срокам их освоения; подбор содержания знаний определяется интересами ребёнка, его возрастными и психофизиологическими возможностями.

Содержание программы.

1. Формирование элементарных математических представлений. Программа «Математические ступеньки» обеспечивает преемственность в обучении между группой дошкольного образования и начальной школой.

Цель программы: обеспечить познавательное развитие личности ребёнка средствами математики. На изучение данного курса отводится 2 часа в неделю.

2. Ознакомление с окружающим миром. В рамках изучения предмета «Зеленая тропинка» решается задача расширения знаний детей о ближайшем окружении, формируются представления о растительном и животном мире, происходит знакомство с профессиями, формируется интерес к себе, своим близким. На изучение данного курса отводится 2 часа в неделю.

3. Развитие речи. (чтение, письмо) При изучении данного курса происходит обогащение активного и пассивного словаря, развитие грамматического строя речи, развитие умений связной речи с опорой на речевой опыт ребёнка, развитие фонематического слуха, звуковой культуры речи, развитие мелкой моторики руки. Особенностью данной программы является использование элементов логопедической методики для детей дошкольного возраста, цель которой – предупреждение ошибок в чтении и письме. На изучение данного курса отводится 4 часа в неделю.

4. Риторика. Цель курса – познакомить детей с доступными возрасту вопросами культуры речевого поведения, развивать речевые умения. На изучение данного курса отводится 1 час в неделю.

5. Введение в художественную литературу. Цель курса: ввести детей в мир детской доступной литературы. На изучение данного курса отводится 1 час в неделю.

6. Волшебный мир народного творчества. Закрепляются навыки работы с различными художественными материалами, навыки построения композиций. Лепка. Аппликация. Конструирование. Ручной труд. Развивается мелкая моторика, глазомер, умение передавать различную форму предметам, навыки самообслуживания. На изучение данного курса отводится 2 часа в неделю.

7. Физическое воспитание. Главная задача предмета – сохранение и укрепление здоровья дошкольников, пропаганда здорового образа жизни. На изучение данного курса отводится 3 часа в неделю. Ежедневно проводится прогулка с повышенной двигательной активностью.

Регламент и особенности организации работы подготовительной группы дошкольного образования

Общий период подготовки – 33 учебные недели. Подготовка проводится 5 дней в неделю. Общая продолжительность подготовки – 1 час 30 минут ежедневно. Продолжительность одного занятия – 30 минут. Всего 3 занятия в день. Перерывы между занятиями – 15 минут. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки составляет не более 15 часов. (за год не более 495 часов)

Все занятия проходят в первую половину дня. В феврале 2024года запланированы дополнительные каникулы.

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
--------------------	----------------	--------------	----------------	----------------

Учебный план (недельный) подготовительной группы дошкольного образования

предмет	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Чтение	2	66
Письмо	2	66
Математические ступеньки	2	66
Введение в художественную литературу	1	33
Зелёная тропинка	2	66
Риторика	1	33
Волшебный мир народного творчества	2	66
Физическая культура	3	99
Всего:	15	495

Расписание занятий в группе дошкольного образования на 2023-2024 учебный год

Чтение	Введение в художественную литературу	Волшебный мир народного творчества	Физическая культура	Письмо
Волшебный мир народного творчества	Математические ступеньки	Письмо	Чтение	Математические ступеньки
Зелёная тропинка	Физическая культура	Риторика	Зеленая тропинка	Физическая культура

I полугодие 2023 года

Учебный план НОО

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Законодательной и нормативной основой для составления учебного плана МКОУ «Осиновская СОШ», реализующей основную образовательную программу начального общего образования являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 26.05.2021;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
 - Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 30.07.2020 № 369 «Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/№390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2017 № ОВ-83/7 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 № 08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 13.06.2019 № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 № ДТ-41/06 «Об организации обучения в дистанционной форме»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – Гигиенические нормативы);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Режим работы по пятидневной учебной неделе определен образовательной организацией в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

В 1-х классах допускается только пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Особенности обучения в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Во 2-4-х классах организация обучения в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Особенности учебно-методического обеспечения

Образовательные организации для использования при реализации образовательных программ выбирают:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 и изменения к нему);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется

исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов. Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный в объеме 2 часов в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. Один из модулей ОРКСЭ «Основы религиозных культур народов России» выбран родителями (законными представителями) обучающихся.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-3 классах составляет 1 час в неделю. По 1 часу в неделю запланировано на уроки физической культуры в 1-3 классах.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах - 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные занятия для углубленного изучения русского языка.

Недельный учебный план для I-IV классов			
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю	Всего

		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	0	3
<i>Физическая культура</i>		1	1	1		3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

Промежуточная аттестация обучающихся начальных классов – это установление уровня достижения результатов освоения ими содержания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом образовательной организации в составе основной образовательной программы начального общего образования. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана во 2-4 классах в соответствии п. 10 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30 ч. 1 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ с.

Сроки промежуточной аттестации указаны в календарном учебном графике и учитывают при

составлении расписания (п. 19.10.1 ФГОС НОО). Формы промежуточной аттестации отражают в учебном плане основной образовательной программы образовательной организации (п. 9 ст. 2, ст. 58 ч. 1 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ; п. 19.3 ФГОС НОО).

Обучающиеся с ОВЗ имеют право на особые формы проведения промежуточной аттестации (п. 2.9.9 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ). Возможность использования особых форм промежуточной аттестации следует также из требования гибкой смены образовательного маршрута при получении начального общего образования обучающимися с ОВЗ (п. 1.10 ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ).

Система оценки планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования базируется на приоритете динамики индивидуальных достижений.

Дату и время контрольно-оценочной процедуры фиксируется в расписании учебных занятий (п. 19.10.1 ФГОС НОО).

В течение учебного дня планируется не более одной контрольной работы. Контрольные работы проводятся на втором – четвертом уроках (п. 10.8 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации		
		2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Диктант	Диктант	диктант
	Литературное чтение	тестировани е	тестировани е	тестировани е
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	Контрольная работа	Учебный проект	Учебный проект
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание и Естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	тестировани е	Учебный проект	Учебный проект
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (модуль «основы мировых религиозных культур»)			Учебный проект
Искусство	Музыка	Контрольная работа	Учебный проект	Учебный проект
	Изобразительное искусство	Контрольная работа	Учебный проект	Учебный проект
Физическая культура	Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов

План внеурочной деятельности

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за 4 года обучения) с учётом интересов обучающихся и возможностей ОУ.

Занятия проводятся учителями школы в разновозрастных группах.

№	Направления/ Название курса	Количество часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Спортивно-оздоровительная деятельность				
1.1.	«Юнармия»		1	1	1
1.2.					
2.	Проектно-исследовательская деятельность				
2.1.	«Я – гражданин»	1	1	1	1
2.2.					
3.	Коммуникативная деятельность				
3.1.	«Мир человека»	1	1	1	1
3.2.	«Школа толерантности»		1	1	1
3.3	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
4.	Художественно-эстетическая творческая деятельность				
4.1.	«Ритмика»	1	1	1	1
4.2.	«Школьный театр в путешествие в сказку»	1	1	1	1
5.	Информационная культура				
5.1.	«Занимательная информатика»	1	1	1	1
5.2.					
6.	Интеллектуальные марафоны				
6.1.	«В мире профессий»	1	1	1	1
6.2.					
7.	Учение с увлечением!				
7.1.	«Юный исследователь»	1	1	1	1
7.2.	итого	8	10	10	10

Информация об особенностях реализации часов внеурочной деятельности:

Наименование рабочей программы	Клас с	Кол- во часов в год	Продолжи -тельность занятий	Формы организации	Руководитель	Место проведения
«Юнармия»	2-3	34	40	кружок	Лялюхова Н.Н.	школа
«Мир человека»	1-4	34	40	кружок	Орлова Н.И.	школа
«Школа толерантности»	2-4	34	40	Программа ЦГО	Макарова Л.А.	школа
«Ритмика»	1-4	34	40	секция	Нимирская Е.А.	школа
«Занимательная информатика»	1-4	34	40	кружок	Лялюхова Н.Н.	школа
«Школьный театр «Путешествие в сказку»	1-4	34	40	кружок	Нимирская Е.А.	школа
«Юный исследователь»»	1-4	34	40	кружок	Нимирская Е. В.	школа
«Я - гражданин»	1-4	34	40	кружок	Демидович Л.Н.	школа
«В мире профессий»	1-4	34	40	кружок	Нимирская Е.А.	школа
«Разговоры о важном»	1,3	34	40	кружок	Демидович Е.В.	школа
	2,4	34	40	кружок	Нимирская Е.А.	школа

II полугодие 2023 года

Учебный план НОО

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Законодательной и нормативной основой для составления учебного плана МКОУ «Осиновская СОШ», реализующей основную образовательную программу начального общего образования являются:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 26.05.2021;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 286 "Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 30.07.2020 № 369 «Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/№390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2017 № ОВ-83/7 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 № 08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 13.06.2019 № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 № ДТ-41/06 «Об организации обучения в дистанционной форме»;

-Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822).

-Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»).

-Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»).

-Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).

-Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

– Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – Гигиенические нормативы);

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно- эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Согласно ФГОС НОО, объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО.

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Предметные области родной язык и литературное чтение на родном языке не выбраны родителями(законными представителями) обучающихся 104 классов.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный в объеме 2 часов в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. Один из модулей ОРКСЭ «Основы религиозных культур народов России» выбран родителями (законными представителями) обучающихся.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-3 классах составляет 1 час в неделю. По 1 часу в неделю запланировано на уроки физической культуры в 1-3 классах.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах - 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные занятия для углубленного изучения русского языка.

Режим работы по пятидневной учебной неделе определен образовательной организацией в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

В 1-х классах допускается только пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Особенности обучения в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Во 2-4-х классах организация обучения в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Продолжительность урока в 2-4 классах составляет 40 минут.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели

Особенности учебно-методического обеспечения

Образовательные организации для использования при реализации образовательных программ выбирают:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 и изменения к нему);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.
- При определении аудиторной нагрузки обучающихся в недельном учебном плане учитываются рекомендации Министерства просвещения РФ (письмо Минпросвещения России от 17.12.2021 N03-2161 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся начального общего образования, Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся начального общего образования)»):

Показатель	Класс			
	1	2	3	4
Смена обучения	Только 1-я смена			
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-ти дневной неделе	21	23	23	23
Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)	10	10	10	10
Объем максимально допустимой аудиторной нагрузки в течение дня (в академических часах)	Не более 4 уроков	не более 5 уроков	не более 5 уроков	не более 5 уроков

Общий объем нагрузки в течение дня (в академических часах)	4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры	2 раза в неделю по 4 урока; 3 раза в неделю по 5 уроков	2 раза в неделю по 4 урока; 3 раза в неделю по 5 уроков	2 раза в неделю по 4 урока; 3 раза в неделю по 5 уроков
Дневное расписание уроков (трудность предметов)	основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках	основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках	основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках	основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках
Недельное расписание уроков (трудность предметов)	Наибольшее количество баллов за день по сумме всех предметов должно приходиться на вторник и (или) среду. В расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.			
Чередование разных видов деятельности	Основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир) чередовать с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры			

Недельный учебный план для I-IV классов						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное	Русский язык	5	5	5	5	20

Недельный учебный план для I-IV классов						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Чтение	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы религиозных культур народов России»)	—	—	—	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	0	3
<i>Физическая культура</i>		1	1	1		3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

Промежуточная аттестация обучающихся начальных классов – это установление уровня достижения результатов освоения ими содержания учебных предметов, курсов, дисциплин

(модулей), предусмотренных учебным планом образовательной организации в составе основной образовательной программы начального общего образования. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана во 2-4 классах в соответствии п. 10 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30 ч. 1 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ.

Сроки промежуточной аттестации указаны в календарном учебном графике и учитывают при составлении расписания (п. 19.10.1 ФГОС НОО). Формы промежуточной аттестации отражают в учебном плане основной образовательной программы образовательной организации (п. 9 ст. 2, ст. 58 ч. 1 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ; п. 19.3 ФГОС НОО).

Обучающиеся с ОВЗ имеют право на особые формы проведения промежуточной аттестации (п. 2.9.9 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ). Возможность использования особых форм промежуточной аттестации следует также из требования гибкой смены образовательного маршрута при получении начального общего образования обучающимися с ОВЗ (п. 1.10 ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ).

Система оценки планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования базируется на приоритете динамики индивидуальных достижений.

Дату и время контрольно-оценочной процедуры фиксируется в расписании учебных занятий (п. 19.10.1 ФГОС НОО).

В течение учебного дня планируется не более одной контрольной работы. Контрольные работы проводятся на втором – четвертом уроках (п. 10.8 СанПиН 2

Формы промежуточной аттестации

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Литературное чтение	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Математика	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Окружающий мир	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Изобразительное искусство	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Музыка	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Технология	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Физическая культура	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ

План внеурочной деятельности

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1320 часов за 4 года обучения) с учётом интересов обучающихся и возможностей ОУ.

Занятия проводятся учителями школы в разновозрастных группах.

План внеурочной деятельности

№	Направления/ Название курса				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Спортивно-оздоровительная деятельность				
1.1.	«Юнармия»		1	1	1
1.2.					
2.	Проектно-исследовательская				

	деятельность				
2.1.	«Я – гражданин»	1	1	1	1
2.2.					
3.	Коммуникативная деятельность				
3.1.	«Школа толерантности»		1	1	1
3.2	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
4.	Художественно-эстетическая творческая деятельность				
4.1.	«Школьный театр «Путешествие в сказку»	1	1	1	1
5.	Информационная культура				
5.1.	«Занимательная информатика»	1	1	1	1
7.2.	итого	4	6	6	6

Информация об особенностях реализации часов внеурочной деятельности:

Наименование рабочей программы	Клас с	Кол- во часов в год	Продолжи- тельность занятий	Формы организации	Руководитель	Место проведения
«Юнармия»	2-3	34	40	кружок		школа
«Школа толерантности»	2-4	34	40	Программа ЦГО		школа
«Занимательная информатика»	1-4	34	40	кружок		школа
«Школьный театр «Путешествие в сказку»	1-4	34	40	кружок		школа
«Я - гражданин»	1-4	34	40	кружок		школа
«Разговоры о важном»	1,3	34	40	кружок		школа
	2,4	34	40	кружок		школа

I полугодие 2023 года

Учебный план основного общего образования (5 класс)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Законодательной и нормативной основой для составления учебного плана МКОУ «Осиновская СОШ», реализующей основную образовательную программу основного общего образования, являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 26.05.2021;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 «Об утверждении Порядка формирования перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об

утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

– Приказ Министерства Просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

– Приказ Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 30.07.2020 № 369 «Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/№390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2017 № ОВ-83/7 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ»;

– Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 № 08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;

– Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану».

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации курсов по выбору»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

– Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования

Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 № 08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;

– Письмо Министерства образования и науки России от 28.12.2011 № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);

– Письмо Министерства просвещения РФ от 23.09.2019 № ТС-2291/04 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2017 № 06-1793 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе, с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций»);

– Письмо Министерства просвещения РФ от 13.06.2019 № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 № ДТ-41/06 «Об организации обучения в дистанционной форме»;

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

– Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – Гигиенические нормативы);

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Продолжительность урока (академический час) в 5 классе 40 минут (п. 10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план для 5 класса включает две части: **обязательную часть** и **часть, формируемую участниками** образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5 классе (1 час в неделю)

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика»

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история», «География».

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные «Биология».

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» и

«Изобразительное искусство» .

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология» (2 часа в неделю), построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации .

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательным учебным предметом «Физическая культура» .

Физическая культура в 5 классе по 2 учебных занятий физической культурой в неделю в урочной форме и по 1 часу во внеурочной форме, предусмотренных для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся.

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию и потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часы, формируемые участниками образовательных отношений использованы:

- на введение учебных курсов, специально разработанных, учитывающих специфику региона: 5 класс «Экология» (1 час в неделю);
- на учебный курс Основы духовно-нравственной культуры народов России@ (1 час в неделю)
- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части: русский язык- 1 час в неделю.

Недельный учебный план

Учебный план ООО	Учебные предметы	V класс
Предметные области	Классы	
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	
	Геометрия	
	Информатика	
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	
	География	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов	1

	России	
Естественнонаучные предметы	Физика	
	Химия	
	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	
	Физическая культура	2
Итого		27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2
биология		
Русский язык		1
Финансовая грамотность		
экология		1
Элективный курс по химии «Химия в нашей жизни»		
Элективный курс по биологии «Помоги себе сам»		
Элективный курс «Решение расчётных задач по химии»		
Максимально допустимая 5-дневная недельная нагрузка		29

Промежуточная аттестация обучающихся – это установление уровня достижения результатов освоения ими содержания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом образовательной организации в составе основной образовательной программы основного общего образования. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в 5 классе в соответствии п. 10 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30 ч. 1 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ.

Сроки промежуточной аттестации указаны в календарном учебном графике и учитывают при составлении расписания (п. 19.10.1 ФГОС ООО). Формы промежуточной аттестации отражены в учебном плане основной образовательной программы образовательной организации (п. 9 ст. 2, ст. 58 ч. 1 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ; п. 19.3 ФГОС НОО).

Обучающиеся с ОВЗ имеют право на особые формы проведения промежуточной аттестации (п. 2.9.9 ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ). Возможность использования особых форм промежуточной аттестации следует также из требования гибкой смены образовательного маршрута при получении основного общего образования обучающимися с ОВЗ (п. 1.10 ФГОС ООО для обучающихся с ОВЗ).

Система оценки планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования базируется на приоритете динамики индивидуальных достижений.

Дату и время контрольно-оценочной процедуры фиксируется в расписании учебных занятий (п. 19.10.1 ФГОС ООО).

В течение учебного дня планируется не более одной контрольной работы. Контрольные работы проводятся на втором – четвертом уроках, не более 1 контрольной работы по предмету в 2,5 недели. (п. 10.8 СанПиН 2.4.2.2821-10)

Формы промежуточной аттестации

№	Предметная область	предмет	
		классы	5
1.	Русский язык и литература	Русский язык	Итоговый контрольный
		Литература	Итоговое тестирование
2.	Иностранные языки	Английский язык	Итоговое тестирование
3.	Общественные науки	История	Итоговое тестирование
		География	Итоговое тестирование
4.	Математика и информатика	Математика	Итоговая контрольная работа
5.	Естественнонаучные предметы	экология	Презентация проекта
		Биология	Итоговая контрольная работа
6.	Искусство	Музыка	Итоговая реферативная работа
		Изобразительное искусство	Итоговая творческая работа
7.	Технология	Технология	Итоговая творческая работа
8.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Презентация проекта
9.	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Итоговый зачёт

План внеурочной деятельности

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностей ОУ.

Занятия проводятся учителями школы в разновозрастных группах.

№	Направления/ Название курса	5 класс
1.	Внеурочная деятельность по учебным предметам	
1.1.	«Занимательная химия»	
1.2.	«Занимательная грамматика»	1
2.	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	
2.1.	«От слова к предложению, от предложения к тексту»	
2.2.		
3.	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	
3.1.		
3.2.		
4.	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	
4.1.	«Я – волонтер»	

4.2.		
5.	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	
5.1.	«Разговоры о важном»	1
5.2.		
6.	Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия	
6.1.	«Профессии настоящие и будущие»	1
6.2.	итого	3

Информация об особенностях реализации часов внеурочной деятельности:

Наименование рабочей программы	Кол-во часов в год	Продолжительность занятий	Формы организации	Руководитель	Место проведения
«Занимательная грамматика»	34	40	кружок	Денисова О.Н.	школа
«Профессии настоящего и будущего»	34	40	кружок	Лялюхова Н.Н.	школа
«Разговоры о важном»	34	40	кружок	Денисова О.Н.	школа

Учебный план ООО (6-9 классы)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Законодательной и нормативной основой для составления учебного плана МКОУ «Осиновская СОШ», реализующей основную образовательную программу основного общего образования, являются:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 26.05.2021;

Законодательной и нормативной основой для составления учебного плана МКОУ «Осиновская СОШ», реализующей основную образовательную программу основного общего образования, являются:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 26.05.2021;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- · Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
- · Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 «Об утверждении Порядка формирования перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- · Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- · Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- · Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699

«Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 30.07.2020 № 369 «Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/№390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2017 № ОВ-83/7 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 № 08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану».

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации курсов по выбору»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 № 08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;

- Письмо Министерства образования и науки России от 28.12.2011 № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);

- Письмо Министерства просвещения РФ от 23.09.2019 № ТС-2291/04 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2017 № 06-1793 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с

получением среднего общего образования, в том числе, с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций»);

- Письмо Министерства просвещения РФ от 13.06.2019 № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 № ДТ-41/06 «Об организации обучения в дистанционной форме»;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – Гигиенические нормативы);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

- Продолжительность урока (академический час) во всех классах 40 минут (п. 10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план для 5-9 классов включает две части: **обязательную часть и часть, формируемую участниками** образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

«Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (6 класс), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (6-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (6-9 классы).

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (6-9 классы).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (6-8 классы) и «Изобразительное искусство» (6-7 классы).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (6-8 классы).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (6-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Физическая культура в 6-9 классах по 2 учебных занятий физической культурой в неделю в урочной форме и по 1 часу во внеурочной форме, предусмотренных для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8,9 классах изучается как самостоятельный учебный предмет. В 5-7 классах в качестве модуля (отдельных тем) в учебных предметах «Физическая культура», «Технология», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика».

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию и потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часы, формируемые участниками образовательных отношений использованы:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов

обязательной части: 6,7 классы – биология, 7 класс-русский язык;
 – на введение учебного курса «Финансовая грамотность» в 6 классе (1 час в неделю));
 – на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений; для расширения и углубления знаний обучающихся в разных образовательных областях федерального компонента введены элективные курсы:

8 класс: «Химия в нашей жизни» (1ч)

9 класс – «Решение расчётных задач по химии» (1ч)

8 класс – «Помоги себе сам» (1ч)

Недельный учебный план

Учебный план ООО		Классы	VI	VII	VIII	IX	Всего
Предметные области	Учебные предметы						
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык		6	4	3	3	16
	Литература		3	2	2	3	10
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)		3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика		5				5
	Алгебра			4	4	4	12
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География		1	2	2	2	7
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология		1	1	2	2	6
Искусство	Музыка		1	1	1		3
	Изобразительное искусство		1	1			2
Технология	Технология		2	2	1	1	6

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		28	30	31	32	121
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	1	7
биология		1	1			2
Русский язык			1			1
Финансовая грамотность		1				1
Элективный курс по химии «Химия в нашей жизни»				1		1
Элективный курс по биологии «Помоги себе сам»				1		1
Элективный курс «Решение расчётных задач по химии»					1	1
Максимально допустимая 5-дневная недельная нагрузка		30	32	33	33	128

Промежуточная аттестация обучающихся – это установление уровня достижения результатов освоения ими содержания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом образовательной организации в составе основной образовательной программы основного общего образования. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в 5-8 классах в соответствии п. 10 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30 ч. 1 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ с 5 по 8 класс.

Сроки промежуточной аттестации указаны в календарном учебном графике и учитывают при составлении расписания (п. 19.10.1 ФГОС ООО). Формы промежуточной аттестации отражены в учебном плане основной образовательной программы образовательной организации (п. 9 ст. 2, ст. 58 ч. 1 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ; п. 19.3 ФГОС НОО).

Обучающиеся с ОВЗ имеют право на особые формы проведения промежуточной аттестации (п. 2.9.9 ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ). Возможность использования особых форм промежуточной аттестации следует также из требования гибкой смены образовательного маршрута при получении основного общего образования обучающимися с ОВЗ (п. 1.10 ФГОС ООО для обучающихся с ОВЗ).

Система оценки планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования базируется на приоритете динамики индивидуальных достижений.

Дату и время контрольно-оценочной процедуры фиксируется в расписании учебных занятий (п. 19.10.1 ФГОС ООО).

В течение учебного дня планируется не более одной контрольной работы. Контрольные работы проводятся на втором – четвертом уроках, не более 1 контрольной работы в 2,5 недели. (п. 10.8 СанПиН 2.4.2.2821-10)

Формы промежуточной аттестации

№	Предметная область	предмет	классы		
			6	7	8
1.	Русский язык и литература	Русский язык	Итоговый контроль	Итоговое тестирова	Итоговое тестирован

			ный	ние	ие
		Литература	Итоговое тестирова ние	Итоговое тестирова ние	Итоговое тестирован ие
2.	Иностранные языки	Английский язык	собеседов ание	собеседов ание	собеседова ние
3.	Общественные науки	История	Итоговое тестирова ние	Презента ция проекта	Презентаци я проекта
		Обществознани е	Итоговая контроль ная работа	Презента ция проекта	Презентаци я проекта
		География	Итоговое тестирова ние	Итоговое тестирова ние	Итоговое тестирован ие
4.	Математика и информатика	Математика	Итоговая контроль ная работа	Итоговая контроль ная работа	Итоговая контрольна я работа
		алгебра		Итоговая контроль ная работа	Итоговая контрольна я работа
		геометрия		Итоговая контроль ная работа	Итоговая контрольна я работа
		информатика		Итоговая практичес кая работа	Итоговая практическ ая работа
		Финансовая грамотность	Презента ция проекта		
5.	Естественнонаучные предметы				
		Физика		Итоговая практичес кая работа	Итоговая практическ ая работа
		Биология	Презента ция проекта	Презента ция проекта	Презентаци я проекта
		Химия			Итоговая практическ ая работа
6.	Искусство	Музыка	Итоговая реферати вная работа	Итоговая реферати вная работа	Итоговая реферативн ая работа
		Изобразительн ое искусство	Итоговая творческа я работа	Итоговая творческа я работа	Итоговая творческая работа

7.	Технология	Технология	Итоговая творческая работа	Итоговая творческая работа	Итоговая творческая работа
9.	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Итоговый зачёт	Итоговый зачёт	Итоговый зачёт
		Основы безопасности жизнедеятельности			Итоговая практическая работа
10.	Элективный курс по химии «Химия в нашей жизни»				Проектная работа
11.	Элективный курс по биологии «Помоги себе сам»				Проектная работа

План внеурочной деятельности

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностей ОУ.

Занятия проводятся учителями школы в разновозрастных группах.

План внеурочной деятельности

№	Направления/ Название курса	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1.	Внеурочная деятельность по учебным предметам				
1.1.	«Занимательная химия»			1	1
1.2.	«Занимательная грамматика»	1	1		
2.	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности				
2.1.	«От слова к предложению, от предложения к тексту»		1	1	1
2.2.					
3.	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся				
3.1.					
3.2.					

4.	Внеурочная деятельность по организации деятельности учебных сообществ				
4.1.	«Я – волонтер»		1	1	1
4.2.					
5.	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий				
5.1.	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
5.2.					
6.	Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия				
6.1.	«Профессии настоящие и будущие»	1	1	1	1
6.2.	итого	3	5	5	5

Информация об особенностях реализации часов внеурочной деятельности:

Наименование рабочей программы	Клас с	Кол- во часов в год	Продолжи- тельность занятий	Формы организации	Руководитель	Место проведения
«Занимательная грамматика»	5-7	34	40	кружок	Денисова О.Н.	школа
«Занимательная химия»	8-9	34	40	кружок	Орлова Н.И.	школа
«От слова – к предложению, от предложения – к тексту»	8-9	34	40	кружок	Демидович Л.Н.	школа
«Профессии настоящего и будущего»	5-7	34	40	кружок	Лялюхова Н.Н.	школа
«Я - волонтер»	8-9	34	40	кружок	Лялюхова Н.Н.	школа
«Разговоры о важном»	5,6	34	40	кружок	Денисова О.Н.	школа
	7,8	34	40	кружок	Орлова Н.И.	школа
	9	34	40	кружок	Лялюхова Н.Н.	школа

II полугодие 2023 года

Учебный план ООО

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Законодательной и нормативной основой для составления учебного плана МКОУ «Осиновская СОШ», реализующей основную образовательную программу основного общего образования, являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 26.05.2021;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 «Об утверждении Порядка формирования перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2
(далее – СанПиН 1.2.3685-21);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

– Приказ Министерства Просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

– Приказ Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 30.07.2020 № 369 «Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/№390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2017 № ОВ-83/7 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ»;

– Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 № 08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;

– Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану».

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении

образовательной деятельности»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации курсов по выбору»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 № 08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;

- Письмо Министерства образования и науки России от 28.12.2011 № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);

- Письмо Министерства просвещения РФ от 23.09.2019 № ТС-2291/04 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2017 № 06-1793 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе, с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций»);

- Письмо Министерства просвещения РФ от 13.06.2019 № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 № ДТ-41/06 «Об организации обучения в дистанционной форме»;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – Гигиенические нормативы);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

- Продолжительность урока (академический час) во всех классах 40 минут (п. 10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план для 5-9 классов включает две части: **обязательную часть** и **часть, формируемую участниками** образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

«Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5,6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7-9 классы)

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (6-8 классы) и «Изобразительное искусство» (6-7 классы).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (6-8 классы).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (6-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Физическая культура в 5-9 классах по 2 учебных занятий физической культурой в неделю в урочной форме и по 1 часу во внеурочной форме, предусмотренных для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8,9 классах изучается как самостоятельный учебный предмет. В 5-7 классах в качестве модуля (отдельных тем) в учебных предметах «Физическая культура», «Технология», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика».

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию и потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часы, формируемые участниками образовательных отношений использованы:

- На введение учебного курса по русскому языку «Учись писать грамотно» в 5 классе (1 час в неделю)
- на введение учебного курса «Финансовая грамотность» в 6 классе (1 час в неделю);
- На введение учебного курса по русскому языку «Русский язык: говорим правильно и выразительно» в 7 классе (1 час в неделю)
- на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений; для расширения и углубления знаний обучающихся в разных образовательных областях федерального компонента введены элективные курсы:

8 класс: «Химия в нашей жизни» (1ч)

9 класс – «Решение расчётных задач по химии» (1ч)

8 класс – «Помоги себе сам» (1ч)

Недельный учебный план

Учебный план ООО	Учебные предметы						
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Предметные области	Классы						
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3					
	(английский язык)		3	3	3	3	15

Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	8
экология		1		1			2
Учебный курс по русскому языку «Учись писать грамотно»		1					1
Учебный курс по русскому языку «Русский язык: говорим правильно и выразительно»				1			1
Финансовая грамотность			1				1
Элективный курс по химии «Химия в нашей жизни»					1		1
Элективный курс по биологии «Помоги себе сам»					1		1
Элективный курс «Решение расчётных задач по химии»						1	1
Максимально допустимая 5-дневная недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

Промежуточная аттестация обучающихся – это установление уровня достижения результатов освоения ими содержания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом образовательной организации в составе основной образовательной программы основного общего образования. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам

учебного плана в 5-8 классах в соответствии п. 10 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30 ч. 1 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ с 5 по 8 класс.

Сроки промежуточной аттестации указаны в календарном учебном графике и учитывают при составлении расписания (п. 19.10.1 ФГОС ООО). Формы промежуточной аттестации отражены в учебном плане основной образовательной программы образовательной организации (п. 9 ст. 2, ст. 58 ч. 1 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ; п. 19.3 ФГОС НОО).

Обучающиеся с ОВЗ имеют право на особые формы проведения промежуточной аттестации (п. 2.9.9 ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ). Возможность использования особых форм промежуточной аттестации следует также из требования гибкой смены образовательного маршрута при получении основного общего образования обучающимися с ОВЗ (п. 1.10 ФГОС ООО для обучающихся с ОВЗ).

Система оценки планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования базируется на приоритете динамики индивидуальных достижений.

Дату и время контрольно-оценочной процедуры фиксируется в расписании учебных занятий (п. 19.10.1 ФГОС ООО).

В течение учебного дня планируется не более одной контрольной работы. Контрольные работы проводятся на втором – четвертом уроках, не более 1 контрольной работы в 2,5 недели. (п. 10.8 СанПиН 2.4.2.2821-10)

Формы промежуточной аттестации

№	Предметная область	предмет				
		классы	5	6	7	8
1.	Русский язык и литература	Русский язык	Итоговый контроль ный диктант	Итоговый контроль ный диктант	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
		Литература	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
2.	Иностранные языки	Английский язык	собеседование	собеседование	собеседование	собеседование
3.	Общественные науки	История	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Презентация проекта	Презентация проекта
		Обществознание	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Презентация проекта	Презентация проекта
		География	Итоговая практическая работа	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
4.	Математика и информатика	Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
		алгебра			Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
		геометрия			Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа

					ная работа	я работа
		информатика			Итоговая практичес кая работа	Итоговая практическ ая работа
		Финансовая грамотность		Презента ция проекта		
5.	Естественнонаучные предметы					
		Физика			Итоговая практичес кая работа	Итоговая практическ ая работа
		Биология	Итоговая контроль ная работа	Презента ция проекта	Презента ция проекта	Презентаци я проекта
		Химия				Итоговая практическ ая работа
6.	Искусство	Музыка	Итоговая реферати вная работа	Итоговая реферати вная работа	Итоговая реферати вная работа	Итоговая реферативн ая работа
		Изобразительн ое искусство	Итоговая творческа я работа	Итоговая творческа я работа	Итоговая творческа я работа	Итоговая творческая работа
7.	Технология	Технология	Итоговая творческа я работа	Итоговая творческа я работа	Итоговая творческа я работа	Итоговая творческая работа
9.	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Итоговый зачёт	Итоговый зачёт	Итоговый зачёт	Итоговый зачёт
		Основы безопасности жизнедеятельн ости				Итоговая практическ ая работа
10.	Элективный курс по химии «Химия в нашей жизни»					Проектная работа
11.	Элективный курс по биологии «Помоги себе сам»					Проектная работа

План внеурочной деятельности

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное,

духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностей ОУ.

Занятия проводятся учителями школы в разновозрастных группах.

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности

№	Направления/ Название курса					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1.	Внеурочная деятельность по учебным предметам					
1.1.	«Занимательная химия»				1	1
3.	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся					
3.1.	«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1
3.2.						
4.	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ					
4.1.	«Я – волонтер»			1	1	1
4.2.						
5.	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий					
5.1.	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
5.2.						
6.	Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия					
6.1.	«Профессии настоящие и будущие»	1	1	1	1	1
6.2.	итого	2	3	4	5	5

Информация об особенностях реализации часов внеурочной деятельности:

Наименование рабочей программы	Клас с	Кол- во часов в год	Продолжи- тельность занятий	Формы организации	Руководитель	Место проведения
«Занимательная химия»	8-9	34	40	кружок	Орлова Н.И.	школа
«Профессии настоящего и будущего»	5-7	34	40	кружок	Лялюхова Н.Н.	школа
«Я - волонтер»	8-9	34	40	кружок	Лялюхова Н.Н.	школа
«Разговоры о важном»	5,6	34	40	кружок	Орлова Н.И.	школа
	7,8	34	40	кружок	Нимирская Е.В.	школа
	9	34	40	кружок		школа
«Россия – мои горизонты»	6-9	34	40	кружок	Нимирская Е.В.	школа

I полугодие 2023 года

Учебный план среднего общего образования Пояснительная записка

Законодательной и нормативной основой для составления учебного плана МКОУ «Осиновская СОШ», реализующей основную образовательную программу среднего образования (общеобразовательных организаций), являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 26.05.2021;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в

федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 30.07.2020 № 369 «Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/№390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2017 № ОВ-83/7 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 № 08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану».

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации курсов по выбору»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 № 08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;

- Письмо Министерства образования и науки России от 28.12.2011 № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-

194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);

- Письмо Министерства просвещения РФ от 23.09.2019 № ТС-2291/04 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2017 № 06-1793 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе, с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций»);

- Письмо Министерства просвещения РФ от 13.06.2019 № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 № ДТ-41/06 «Об организации обучения в дистанционной форме»;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – Гигиенические нормативы);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Направленность (профиль) образования - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы (п.25, ст.2 Федерального закона № 273-ФЗ).

В 10, 11 классах по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) выбран универсальный профиль.

Профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику, т.е. учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности.

Учебный план содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной настоящим Стандартом, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрия)», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия» (модель изучения учебного предмета «Астрономия» (1 час в 10 классе);...(п.8 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413»)

Учебный план предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

- география 11 класс -1 час

Элективные учебные курсы - обязательные учебные курсы по выбору обучающихся из части, формируемой участниками образовательных отношений. Элективный учебный курс выполняет функцию «надстройки» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным.

-элективный курс по химии (1 час в неделю);

-элективный курс по физике 11 класс- 1 час в неделю;

Элективный курс «Индивидуальный проект» в 11 классе.

(2 часа в неделю)

Режим работы по пятидневной учебной неделе определяется образовательной организацией в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план среднего общего образования предусматривает:

- общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать 7-8 уроков;

- объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) 3,5ч.;

- количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки по пятидневной учебной неделе – 34 часа.

При разработке календарного учебного графика, учитываются сроки начала государственной итоговой аттестации (ГИА). Продолжительность учебного в 11 классе с учетом ГИА – 34 недели.

Учебный план СОО

№	Предметная область	Учебные предметы	11 класс		
			Уровень изучения	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1.	Русский язык и литература	Русский язык	У	3	102
		Литература	Б	3	102

2.	Иностранные языки	Английский язык	Б	3	102
3.	Общественные науки	История	Б	2	68
		Обществознание	Б	2	68
4.	Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	204
5.	Естественные науки	Физика	Б	2	68
		Биология	У	3	102
		Химия	Б	1	34
6.	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102
		Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
	Итого:			29	986
	Предметы и курсы по выбору			5	
		Индивидуальный проект		2	68
	итого			2	68
	Предметы и курсы по выбору	география	предмет	1	34
		химия	Элективный курс «Решение расчётных задач по химии»	1	34
		физика	Элективный курс «Решение задач по физике»	1	34
	Всего:			3	102
	Всего:			34	1156

План внеурочной деятельности

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся при получении среднего общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностей ОУ.

Занятия проводятся учителями школы в разновозрастных группах.

План внеурочной деятельности для -11 класса

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю
		XI класс
Общеинтеллектуальное	«Основные вопросы информатики и ИКТ»	1
	«Старт в науку»	1
	«Некоторые вопросы физики»	1
Социально-педагогическая	«Разговоры о важном»	1
Итого:		4

Информация об особенностях реализации часов внеурочной деятельности:

Наименование рабочей программы	Класс	Кол-во часов в год	Продолжительность занятий	Формы организации	Руководитель	Место проведения
«Основные вопросы информатики и ИКТ»	11	34	40	кружок	Лялюхова Н.Н.	школа
«Старт в науку»	11	34	40	кружок	Орлова Н.И.	школа
«Некоторые вопросы физики»	11	34	40	кружок	Сашина В.П.	школа
«Разговоры о главном»	11	34	40	кружок	Лялюхова Н.Н.	школа

II полугодие 2023 года

Учебный план СОО (10 класс)

Пояснительная записка

Законодательной и нормативной основой для составления учебного плана МКОУ

«Осиновская СОШ», реализующей основную образовательную программу среднего образования (общеобразовательных организаций), являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 26.05.2021;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023-№ 372 "Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 30.07.2020 № 369 «Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/№390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2017 № ОВ-83/7 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 № 08-709 «О списках

рекомендуемых произведений»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану».

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации курсов по выбору»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 № 08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;

- Письмо Министерства образования и науки России от 28.12.2011 № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);

- Письмо Министерства просвещения РФ от 23.09.2019 № ТС-2291/04 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2017 № 06-1793 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе, с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций»);

- Письмо Министерства просвещения РФ от 13.06.2019 № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 № ДТ-41/06 «Об организации обучения в дистанционной форме»;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – Гигиенические нормативы);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от

30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Направленность (профиль) образования - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы (п.25, ст.2 Федерального закона № 273-ФЗ).

В 10 классе по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) выбран универсальный профиль.

Профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику, т.е. учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Учебный план предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. В 10 классе по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) часы, входящие в часть, формируемую участниками образовательных отношений распределены:

- экология 10 класс -1 час в неделю;
- биология (У) 10 класс – 2 часа в неделю;
- литература (У) 10 класс -2 часа в неделю
- элективный курс по химии «Решение расчётных задач по химии» 10 класс-1 час в неделю.

Режим работы по пятидневной учебной неделе определяется образовательной организацией в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план среднего общего образования предусматривает:

- общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать 7-8 уроков;
- объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) 3,5ч.;
- количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки по пятидневной учебной неделе – 34 часа.

Учебный план СОО

№	Предметная область	Учебные предметы	10 класс		
			Уровень изучения	Количество часов в неделю	Количество часов в год

				ю	
1.	Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68
		Литература	У	3	102
2.	Иностранные языки	Английский язык	Б	3	102
3.	Общественные науки	История	Б	2	68
		Обществознание	Б	2	68
		География	Б	1	34
4.	Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	68
		Геометрия	Б	2	68
		Вероятность и статистика	Б	1	34
		Информатика	Б	1	34
5.	Естественные науки	Физика	Б	2	68
		Биология	У	1	34
		Химия	Б	1	34
6.	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102
		Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
		Индивидуальный проект		1	34
	Итого:			28	952
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			6	6
	Предметы и курсы по выбору	литература		2	68
		химия	Элективный курс «Решение расчётных задач по химии»	1	34

		экология	экология	1	34
		биология	биология	2	68
	Всего:			6	204
	Всего:			34	1156

План внеурочной деятельности

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся при получении среднего общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностей ОУ.

Занятия проводятся учителями школы.

План внеурочной деятельности для 10 класса

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Х класс
Общеинтеллектуальное	«Некоторые вопросы физики»	1
Социально-педагогическая	«Разговоры о важном»	1
	«Россия мои горизонты»	1
Итого:		3

Информация об особенностях реализации часов внеурочной деятельности:

Наименование рабочей программы	Класс	Кол-во часов в год	Продолжительность занятий	Формы организации	Руководитель	Место проведения
«Россия - мои горизонты»	11	34	40	кружок	Лялюхова Н.Н.	школа
«Некоторые вопросы физики»	11	34	40	кружок	Сашина В.П.	школа
«Разговоры о главном»	11	34	40	кружок	Лялюхова Н.Н.	школа

Выводы:

Анализ реализации учебного плана как содержательной части основной образовательной программы МКОУ «Осиновская СОШ» показал:

1. Соответствие учебного плана требованиям организационно-правовых документов;
2. Полную обеспеченность кадровыми и программно-методическими ресурсами, в том числе в условия реализации обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
3. 100%-ое количественное и качественное выполнение учебного плана в течение учебного года;
4. Соответствие образовательным запросам социума и целевым установкам реализации основных образовательных программ ДОО, НОО, ООО, СОО; , ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО
5. Создание оптимальных условий для повышения качества образования, успешного прохождения выпускниками ОУ государственной итоговой аттестации, их самореализации в образовательной среде социума и продолжения ими образования

1.3 Анализ воспитательной работы

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные **нормативно-правовые документы**:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральное законодательство «Об охране здоровья школьников»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних",
- Устав МКОУ «Осиновская СОШ»;
- Локальные акты МКОУ «Осиновская СОШ»
- Программа развития МКОУ «Осиновская СОШ»
- Программа воспитания на 2021-2026 гг.

Цель воспитания в МКОУ «Осиновская СОШ» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,

- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;

- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций («Юнармия»);

- организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

- организовывать для школьников спортивно-оздоровительную работу и пропаганду здорового образа жизни, реализуя их воспитательный потенциал;

- организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

- организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

- организовывать профориентационную работу с обучающимися;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;

- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Данная цель была конкретизирована на каждой ступени образования в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

Были составлены и в течение года в основном реализованы планы воспитательной работы в 1-4, 5-9, 11 классах.

Основные направления работы, реализуемые в школе:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Духовно-нравственное направление (Гражданско-патриотическое воспитание и нравственно-эстетическое воспитание)	1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. 3) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 4) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Общекультурное направление	1) Изучение учащимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде.

(Экологическое воспитание, трудовое воспитание)	3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5) Проведение природоохранных акций.
Здоровьесберегающее направление. (Спортивно-оздоровительное воспитание)	1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни
Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе, семейное воспитание)	1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов.
Общеинтеллектуальное направление. (Проектная деятельность)	1) Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности. 2) Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
Методическая работа	1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа кружков и спортивных секций (внеурочная деятельность и программы ДО)	1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2) Контроль за работой кружков и секций;
Контроль за воспитательным процессом	1) Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2) Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

Подводя итоги воспитательной работы за 2023 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры:

1. заместитель директора по воспитательной работе,
2. 9 классных руководителей,
3. учителя предметники.

Классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, праздники. Большая часть из которых прошла в дистанционном формате.

Педагогический коллектив школы совершенствует воспитательный процесс, используя различные педагогические технологии. Классные руководители развивают и укрепляют позитивные традиции, которые сложились в процессе многолетней совместной работы учителей, обучающихся и родителей.

Классные коллективы в течение отчетного периода участвовали в школьных мероприятиях, активность класса отмечалась на стенде «Экран достижений», таким образом, качественная подготовка в различных мероприятиях отмечены во всех классах.

Педагогами создаётся атмосфера взаимоуважения, поддержки каждого ученика. Классные руководители, администрация школы в своей деятельности придерживаются принципов гуманности и толерантности. Создаются условия для самореализации школьников. Все больше возможностей предоставляется для того, чтобы каждый ребенок мог проявить себя и быть успешным в том или ином направлении.

Традиции школы

Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. Все классы приняли активное участие.

К таким делам у нас относятся:

- День Знаний (https://vk.com/osinovkaschool?w=wall-202945890_654);
- День Учителя (https://vk.com/osinovkaschool?w=wall-202945890_672);
- Праздничное мероприятие ко Дню пожилого человека (https://vk.com/osinovkaschool?w=wall-202945890_668);
- Мероприятия ко Дню Матери (конкурс рисунков, музыкальные поздравительные открытки) (https://vk.com/osinovkaschool?w=wall-202945890_697);
- Акция «Чистый школьный двор» (https://vk.com/osinovkaschool?w=wall-202945890_519);
- Новогодние программы (https://vk.com/osinovkaschool?w=wall-202945890_724);
- Творческие выставки,
- Мероприятия, посвященные 23 февраля (https://vk.com/osinovkaschool?w=wall-202945890_455), 8 марта (https://vk.com/osinovkaschool?w=wall-202945890_462);
- Торжественный митинг, посвященный Дню Победы, а также Вахта Памяти, «Бессмертный полк», праздничный концерт (https://vk.com/osinovkaschool?w=wall-202945890_527);
- "Последний звонок" (https://vk.com/osinovkaschool?w=wall-202945890_548);
- День Детства (https://vk.com/osinovkaschool?w=wall-202945890_555).

В своей работе мы стараемся в хорошо известные праздники внести что-то новое. Изменяется схема проведения, применяются новые технологии. Например, в этом году вместо праздничных мероприятий, классные руководители активно использовали музыкальные открытки и поздравления находили своих адресатов через социальные сети.

День самоуправления. В этот день ученики – старшеклассники стали учителями, провели уроки в 2-8 классах по всем предметам школьной программы. Это стало для них серьезным испытанием, с которым они успешно справились. Организатором дня стали активисты школьного самоуправления.

Социальные партнеры

Социальными партнерами МКОУ «Осиновская СОШ» в 2023 году были:

- ОГБУ «Региональный центр развития образования»;
- Региональный центр финансовой грамотности Томской области (РЦФГ);
- Отдел образования Администрации Кожевниковского района;
- МКУ «Кожевниковский РМЦ»;
- МАОУ «КСШ №1»;
- МАОУ «КСШ №2»;
- КДН и ЗП, Кожевниковского района;
- Служба семьи и детства Кожевниковского района;
- Администрация Осиновского с/п;
- Сельская библиотека;
- Совет ветеранов с. Осиновка.

Организация взаимодействия между школой и социальными партнерами позволила использовать максимум возможностей для развития детей.

Подводя итоги воспитательной работы 2023 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать

поставленные перед ним задачи.

В течение учебного года были проведены совещания классных руководителей.

На совещаниях рассматривались следующие вопросы:

1. Анализ работы за 2022 год.
2. Ознакомление педагогического коллектива с основными направлениями и путями развития воспитательного процесса в школе в 2023 - 2024 учебном году, по утвержденной новой рабочей Программы воспитания на 2021-2026 гг.
3. Утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год, назначение ответственных.
4. Организация системы дополнительного образования учащихся в кружках на базе школы.
5. Развитие «Движения первых», ученического самоуправления.
6. Роль классного руководителя в развитии ученического самоуправления.
7. Работа классных руководителей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
8. Система работы классных руководителей по предотвращению употребления ПАВ, профилактики наркомании, табакокурения и алкоголизма, профилактика буллинга.

Социально-педагогическая деятельность.

Социально-педагогическая деятельность в этом году направлена на оказание помощи ребёнку в процессе его социализации и на создание условий для его самореализации.

Основными направлениями работы были:

- профилактика явлений дезадаптации, повышение социализации по средству их личностного развития;
- профилактика правонарушений девиантного поведения подростков;
- привлечение детей, родителей и общественности к организации социально-педагогических мероприятий, акций.
- индивидуальные и групповые консультации детей и родителей по вопросам проблемных ситуаций.
- защита прав ребёнка на основе правовых документов. В течение учебного года осуществлялся комплекс по воспитанию, образованию и социальной защите подростков. Классные руководители провели большую работу по созданию социальных паспортов, изучены особенности личности ребёнка, условия жизни, выявлены интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации и отклонения в поведении и своевременное оказание социальной помощи и поддержки.
- составлен школьный социальный паспорт;
- составлены карты ИПР семей, находящихся на ВШУ (4 семьи) ОВД (1 семья), определяли уровни социальной адаптации и совместно вырабатывали предложения и рекомендации. Большинство детей школы были в постоянном поле зрения при участии классных руководителей. Регулярно проводили собеседования по итогам четверти (поведение, занятость, успеваемость, участие в делах класса и школы, достижения и проблемы). Индивидуально проводили анализ ситуаций правонарушений при участии инспектора ПДН и заместителя по воспитательной работе Лялюховой Н.Н. Основу работы была положена деятельность программы «Профилактика правонарушений среди подростков».

Сложилась координация деятельности структур и ведомств в системы профилактики правонарушений несовершеннолетних. В 2023 г на ВШУ состояло 1 чел., на учете в КДН и ЗП – 1 чел; и РОВД – 1 чел..

В 2023 году проводилась активная работа по социализации и адаптации детей совместно с

КДН, инспекция ПДН, сотрудники полиции. Были проведены следующие мероприятия (https://vk.com/osinovkaschool?w=wall-202945890_461):

- Интерактивная беседа «Твой жизненный выбор» 5-11 классы
- Беседа по правонарушениям 5- 10 классы «Не бери чужого».
- Беседы 1-4 классы «Безопасность детей на дороге»,
- Беседы "Уголовной и административной ответственности несовершеннолетних граждан" с разъяснением отдельных статей УК РФ и КоАП РФ.

I. Работа с детьми:

1. Обследование условий жизни – 4 семьи.
2. Индивидуальное собеседование с учащимися и родителями – 4 ученика (6,7,8,9 классы). Проводили беседы по пропускам и успеваемости с 2 учащимися, по поведению с 4 учащимися.
3. Организация помощи в подготовке к учебному году:
4. Составление документов на 2-х разовое бесплатное питание ОБЗ и подвоз из д. Ерестная – 12 учащихся
5. «Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» 8-11 классы. С результатами тестирования классные руководители были ознакомлены.
6. Помощь в определении дополнительного образования, выбор кружковой и секций и посещение трудными подростками.
7. Ежедневный контроль за посещением уроков учащихся
8. Еженедельное собеседование с учащимися «Группы риска»: посещение уроков и кружков, успеваемость, участие в делах класса и школы, поведение.
9. Ознакомление уч-ся 1-7 классы с положением о постановке на ВШУ.
10. Ознакомление уч-ся 1-8 классы «Виды правонарушений».

II. Работа с семьями.

1. Создание социального паспорта.
2. Рейды в семьи. (на ВШУ состояло 4 семьи)
3. Родительские собрания по приглашениям
4. Консультативно-пояснительная работа с родителями направленная на профилактику, коррекцию нарушения поведения подростков + индивидуальные беседы (4 родителей).

Профилактическая работа в этом учебном году была направлена на решение проблем в родительско-детских отношениях, в особенности в неполных семьях и «Группы риска». Особое внимание уделялось вопросам посещаемости, поведению, участию в делах класса, школы и дополнительному образованию. Совместная работа способствовала изменению агрессивных установок у подростков из семей с дисгармоничным типом воспитания.

№	Ф.И.О.	класс	причина постановки на учет	Занятость (кружок, секция)
1	<u>Состоящие на внутришкольном учете:</u> 1 чел	7	Употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции	«Баскетбол»; «Разговоры о важном». «Россия - мои горизонты»

2	<u>Состоящие на учете в РОВД:</u> 1 чел.	7	Употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции	«Баскетбол»; «Разговоры о важном». «Россия - мои горизонты»
3	<u>Состоящие на учете в КДНиЗП:</u> 1 чел.	7	Употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции	«Баскетбол»; «Разговоры о важном». «Россия - мои горизонты»

Выявлены следующие риски:

1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
2. Низкий уровень образования родителей.
3. Материальные трудности в семьях.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Своевременное выявление учащихся, находящихся в социально-опасном положении и обеспечение социально-педагогического сопровождения таких детей и их семей;
2. Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы;
3. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, которые склонны к совершению правонарушений, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.

Духовно-нравственное направление

(Гражданско-патриотическое воспитание и нравственно-эстетическое воспитание)

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, линейки, митинги, уроки мужества.

В 2023-2024 учебном году это направление стало приоритетным: страна и весь мир отмечали несколько значимых памятных дат для всего человечества. Для этого использовались различные формы работы: уроки мужества, уроки-лекции, заочные путешествия.

Информация о проведенных мероприятиях, приуроченных ко дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 27 января 2023 года

№	Наименование мероприятия	Количество организованных и проведенных уроков	Количество участников
1	Урок памяти	10	39
2	Оформление стендовой информации «Блокада Ленинграда» и организация экспозиций, посвященных блокаде	Оформлено 2 стенда	

	Ленинграда в школьных музеях, онлайн - выставки		
3	Просмотр фильмов о блокадном Ленинграде	«Рожденные в блокадном Ленинграде»	25
4	Иные мероприятия, не включенные в пункты 1-4 (перечислить)	Классные часы на тему: «Дорога жизни»; «Трудный путь на Восток»; «Неустранимая гвардия тыла»; «Цель №9 – Эрмитаж»; «Никто не забыт»; «Ужасы блокадного быта»; «Дневник голодной смерти»	39
5	18 января в день 80-летия прорыва блокады Ленинграда прошёл музейный урок на тему «Они защищали Ленинград» для учеников 6 класса	https://vk.com/osinovkaschool?w=wall-202945890_416; https://vk.com/osinovkaschool?w=wall-202945890_422;	7
6	ХРОНИКА БЛОКАДНОГО ЛЕНИНГРАДА	https://vk.com/osinovkaschool?z=photo-202945890_457240006%2Fwall-202945890_423	
7	присоединились к Всероссийской акции "Подвиг Ленинграда бессмертен!"	https://vk.com/osinovkaschool?w=wall-202945890_425	

2 февраля 2023 г. прошли мероприятия, посвященные 80-летию Победы в Сталинградской битве.
https://vk.com/osinovkaschool?w=wall-202945890_432

Волонтерская команда "Горящие сердца" совместно с работниками культуры приняли участие в акции "СТАЛИНГРАДСКАЯ ЛЕНТОЧКА". Вручили жителям села тематические памятки с ленточкой Сталинградской Победы.

15 февраля – день памяти воинов – интернационалистов в России. Этой дате в школе посвящен турнир по пионерболу, в котором приняли участие команда мальчиков и команда девочек учащиеся 5-9 классов. https://vk.com/osinovkaschool?w=wall-202945890_452

Информация о мероприятиях, посвященных празднованию Дня Конституции РФ

№	Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Краткое содержание мероприятия, планируемое количество участников
	«Мы граждане великой России»	10.12.2023	МКОУ «Осиновская СОШ»	В этот день в школе во всех классах организованы мероприятия, посвященные дню конституции. В нач. школе прошел

				конкурс рисунков и стихов. Во всех классах прошли классные часы.
--	--	--	--	--

Традиционные мероприятия:

- конкурсные программы ко Дню защитника Отечества,

**Перечень мероприятий, проведенных в ОО ко Дню Защитников Отечества
23 февраля 2023 г.**

№	Наименование мероприятия	Количество участников	Ссылки на информацию о проведенных мероприятиях
1.	Конкурс «Сборка и разборка автомата»	11	
2.	Конкурс викторины «Мы патриоты России»	18	
3.	Конкурс рисунков «Защитники Отечества»	12	
4.	торжественная церемония открытия «Парты Героя». Парта посвящена выпускнику нашей школы Сайчук Евгению Викторовичу.	15	https://vk.com/osinovkaschool?w=wall-202945890_454
5.	Дружеская встреча по баскетболу между 8 и 9,11 классами, приуроченная ко дню Защитника Отечества.	10	
6.	шахматно-шашечный турнир	17	https://vk.com/osinovkaschool?w=wall-202945890_444
7.	Поздравление пап на странице ВК Осиновской сельской библиотеки	10	

- конкурсы чтецов,
- конкурсы рисунков,
- митинг с возложением цветов и гирлянд к памятнику,
- оформлялись тематические стенды в школьной библиотеке.

Приняли участие во Всероссийских акциях «Свеча Памяти», «Бессмертный полк-онлайн», «Бессмертный полк в твоём окне», «Окна Победы» https://vk.com/osinovkaschool?w=wall-202945890_517, «Правнукам Победы». В районном дистанционном конкурсе чтецов «Строки, опаленные войной»

Задачи месячника:

- воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому страны, воинским традициям;
- способствовать развитию интереса к изучению истории Родины;
- на примере жизни выдающихся исторических личностей, героев и участников войны показывать образцы честности и благородства духа, самоотречения и готовности к самопожертвованию;
- формировать опыт и культуру гражданского поведения, социальной активности.

Развитие гражданского и военно-патриотического направления воспитательной работы было связано с предметными юбилейными датами. Ученики школы ознакомились с судьбой

наших известных соотечественников. Эти уроки в рамках учебной и внеучебной работы прошли с большим успехом, получили со стороны и учащихся, и учителей положительную оценку, поэтому в следующем году данная форма работы получит свое продолжение.

Самостоятельным центром патриотической работы в школе стала музейная комната школы «Родник». Музей ведет большую поисково-исследовательскую работу, готовит проекты, которые связаны с историей школы, нашего села, района, с жизнью интересных людей, чья судьба – часть жизни и истории села Осиновки и нашей страны. Здесь проходят встречи с тружениками тыла, проводятся открытые уроки, посвященные памяти осиновцев, погибших в годы ВОВ.

Работа музейной комнаты «Родник» получила высокую оценку от областного Совета ветеранов.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

В рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, выпуск газеты и т.д.

15 апреля 2023 г. учащиеся школы присоединились к всероссийскому проекту «Хранители истории». По всей стране школьники и студенты вышли к памятным местам, чтобы навести порядок и вспомнить героев Великой Отечественной войны. https://vk.com/osinovkaschool?w=wall-202945890_518

Месячник патриотического воспитания (февраль):

- ☐ Классные часы на военно-патриотическую тематику
- ☐ Беседы в школьной музейной комнате;
- ☐ Книжные выставки в библиотеке;
- ☐ «Помним о павших, гордимся живыми!»;
- ☐ «Они защищали Отечество»;
- ☐ Дни воинской славы в феврале

Приобщение к этим событиям способствует развитию тех духовных ценностей, которые исконно были присущи русским: любовь к Отечеству, готовность к самопожертвованию, милосердие.

С 30 января по 07 февраля 2023 года прошла акция по сбору гуманитарной помощи "Своих не бросаем"! 6 февраля 2023 года к акции присоединились жители села. https://vk.com/osinovkaschool?w=wall-202945890_439

А также к 9 мая в школе снова была организована акция «Своих не бросаем!». Были отправлены посылки и поздравительные письма участникам СВО. https://vk.com/osinovkaschool?w=wall-202945890_526

Гражданскому воспитанию учащихся способствуют различные мероприятия, реализуемые в рамках ЦГО «Первые шаги», который работает на базе нашей школы уже не первый год. Он помогает реализовать те задачи, которые ставит перед школой современное общество. Это кружки «С чего начинается родина» для учащихся 2-4 классов и «Я – гражданин», для учащихся 5-7 классов. Это региональная практическая конференция «Школа юного гражданина», в которой принимают участие обучающиеся разных школ района. 24 апреля 2023 г. в школе состоялось образовательное событие ЦГО «Первые шаги» — конференция «Школа юного гражданина». Мероприятие проводилось в дистанционных online и offline форматах в период с 18 апреля по 24 апреля 2023 г.

В этом году приняли участие 11 обучающихся и 8 педагогов из МАОУ «КСОШ №1», МКОУ «Базойская ООШ» и МКОУ «Осиновская СОШ». В нашей школе состоялось образовательное событие ЦГО «Первые шаги» — конференция «Школа юного гражданина». Мероприятие

проводилось в дистанционных online и offline форматах в период с 18 апреля по 24 апреля 2023 г. В этом году приняли участие 11 обучающихся и 8 педагогов из МАОУ «КСОШ №1», МКОУ «Базойская ООШ» и МКОУ «Осиновская СОШ». https://vk.com/osinovkaschool?w=wall-202945890_498

В целом следует сказать, что классные руководители проводят большую духовно-нравственную работу, развивая у учащихся как интерес к предлагаемым проблемам, так и их творческие способности. Ребята могут развивать свои творческие способности, готовить различные школьные программы и праздники.

На кружке «Юнкор» ребята готовят репортажи о школьной жизни, печатают в школьной газете и размещают их на стенде «Школьный кораблик».

В 2023 году на базе школы начали работать кружки «Я-волонтер», «История села в лицах» и «Юнармия». Возобновила свою работу волонтерская группа «Горящие сердца» и создан юнармейский отряд из учащихся 5-7 классов.

Волонтерская группа проводит различные акции и помогают труженикам тыла в уборке снега.

22 февраля 2023 г. в школе состоялось торжественная церемония открытия «Парты Героя». Парта посвящена выпускнику нашей школы Сайчук Евгению Викторовичу. https://vk.com/osinovkaschool?w=wall-202945890_454

26 декабря 2023 г. в школе состоялось торжественное открытие «Парты Героя» в честь памяти выпускника школы, Дениса Юрьевича Сорокова, участника специальной военной операции, героически погибшего, защищая мирное будущее нашей страны. https://vk.com/osinovkaschool?w=wall-202945890_721

Здоровьесберегающее направление.

(Спортивно-оздоровительное воспитание)

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях. Основной своей задачей коллектив школы ставит: внедрение здоровьесберегающих технологий; формирование мотивации к здоровому образу жизни; организация спортивно-оздоровительной работы.

Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводятся: анкетирование учащихся с целью выявления «вредных привычек»; организация и проведение встреч с медицинским работником; проведение цикла бесед о гигиене и заболеваниях; проведение классных часов «Вредные привычки»; проведение бесед о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение».

Традиционно принимаем участие в месячнике профилактики наркомании, используя различные виды работ: лекции, просмотры фильмов, тренинги, беседы и т. д.

Волонтерский отряд провел акцию «Нет курению»

Ежегодно на базе школы работает летний оздоровительный лагерь, в этом учебном году оздоровлено 15 учащихся.

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и кружковую работу. В школе работают кружки: «Баскетбол», «Юный чемпион», «Белая ладья».

Учитель физкультуры ведёт большую работу, прививая учащимся стремление вести здоровый образ жизни, добиваться победы и помогать людям.

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях. В соответствии с программой «Здоровье» основной своей задачей полколлектива школы ставит:

- внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формирование мотивации к здоровому образу жизни;

-организация спортивно-оздоровительной работы.

Образовательная деятельность направлена на совершенствование форм и функций организма, укрепление здоровья, развитие физических способностей, формирование и совершенствование необходимых в жизни двигательных умений и навыков, а также воспитание моральных и волевых качеств учащихся. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни.

Для решения этой задачи проводятся:

- анкетирование учащихся с целью выявления «вредных привычек»;
- организация и проведение встреч с фельдшером села;
- проведение цикла бесед с учащимися о гигиене;
- проведение конкурса плакатов о вреде никотина и алкоголя, наркомании;
- проведение классных часов «Вредные привычки» для учащихся 1-7 классов;
- проведение бесед о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение»
- участие в акции «Спорт вместо наркотиков».
- «День здоровья» (общешкольный поход в осенний лес) https://vk.com/osinovkaschool?w=wall-202945890_676

Общекультурное направление

(художественно-эстетическое воспитание):

Это выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся, участие в районных творческих конкурсах и мероприятиях. Ежегодно ребята принимают участие в районном конкурсе компьютерного рисунка. 2022 год не стал исключением. Тема конкурса была «Наша школьная страна». Результаты конкурса: Никита С. – 3 место.

Результаты участия детей в конкурсах:

Областной конкурс творческих работ «Мой замечательный папа» - 1 участник

Районный конкурс «Я рисую безопасный труд» - 5 участников.

Районный конкурс «Весеннее настроение» - 5 участников;

«200 минут чтения: Сталинграду посвящается – 1 участник

«Сердце учителя не имеет границ – 4 участника;

Фотомарафон «Мой папа – супергерой – 1 победитель;

Районный конкурс «Новогодние фантазии» - 1 призер.

Таким образом, большое внимание формированию общекультурной деятельности обучающихся, уделяется во внеурочной деятельности и на кружках: «Волшебный мир творчества», «Занимательная информатика», «Волшебные пальчики», «Школьный театр. Путешествие в сказку».

Общеинтеллектуальное направление:

- Предметные недели и декады;
- Конкурсы, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, области:

Дата	Формат мероприятия /события	Наименование, тема мероприятия /события	Кол-во участников	Возрастная аудитория участников (класс/курс, педагоги, родители)	Краткая информация о проведенном мероприятии/событии (содержание) + ссылка на информацию о нем на сайте базовой площадки / соц-х сетях
сентябрь	школьный	Просмотр мультфильмов «Азбука денег. Уроки тётушки Совы»	23	1-4 классы	Учащиеся 1-4 классы на кружке «Финансовая грамотность» смотрели с последующим обсуждением мультфильмов
октябрь	школьный	Цикл внеклассных мероприятий «Азбука финансовой грамотности со Смешариками»	15	5-7 классы	Учащиеся 5-7 классы на кружке «Финансовая грамотность» смотрели с последующим обсуждением мультфильмов
	региональный	дистанционная игра для обучающихся 5-11 классов «Бизнес-план» модуля «Бизнес-инкубатор» городской программы воспитания и дополнительного образования «ПрофГид»	4	6-9 класс	Учащиеся Игра проходила в период с 21.10.2022 — 14.11.2022 на игровом сайте профориентационных мероприятий МАОУ «Планирование карьеры» http://cpcsgame.ru/ . В ходе игры участники познакомились со структурой бизнес-плана, изучали маркетинговую стратегию, проверяли свои знания в области организации собственного дела.
ноябрь	школьный	Рекомендации для ответственных родителей "10 советов по	11	родители	для родителей 4-7 классов в группы WhatsApp были

		воспитанию финансово грамотных детей"			разостланы рекомендации
	школьный	игра ««Шаги к успеху»	4	3 класс	https://vk.com/public202945890?w=wall-202945890_357
декабрь	межмуниципальный	конкурс методических материалов «Растим финансово грамотных людей»	1	учитель	
	школьный	викторину "Чему учат пословицы и поговорки о деньгах"	25	1-6 классы	https://vk.com/public202945890?w=wall-202945890_367
	региональный	онлайн -олимпиада по финансовой грамотности	5	5-6 классы	учащиеся школы поучаствовали в городской онлайн олимпиаде по финансовой грамотности среди обучающихся 5 – 9 классов общеобразовательных организаций Томской области. Олимпиаду организовала бизнес – школа для подростков BROOX в рамках реализации Соглашения о сотрудничестве с ОГБУ «РЦРО».
			5	7-9 классы	
	региональный	Региональная олимпиада по финансовой грамотности для обучающихся 9–11 классов	1	11 класс	ученик 11 класса принял участие в Региональной олимпиады по финансовой грамотности для обучающихся 9–11 классов в дистанционной форме в виде электронного тестирования - 22 декабря 2022 года

	всероссийский	онлайн-зачет по финансовой грамотности	1	родители	https://vk.com/public202945890?z=photo-202945890_457239856%2Falbum-202945890_00%2Freviewhttps://vk.com/public202945890?z=photo-202945890_457239856%2Falbum-202945890_00%2Freview
--	---------------	--	---	----------	---

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности учащихся. Мы участвовали в 2023 году в неделе финансовой грамотности, оформляли стенды с познавательным материалом, проводили мероприятия данной тематики. Приняли участие в региональной открытой дистанционной олимпиаде по финансовой грамотности. Ребята отвечали на вопросы по темам: доходы и расходы семьи, страхование, налоги, вклады, кредиты, предпринимательство, а также выполняли творческое задание, в рамках которого необходимо было нарисовать социальный плакат по финансовой грамотности.

Приняли участие во всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности:

- учащиеся 9 класса – 3 человек.
- учитель Лялюхова Н.Н. – получила зачет

31 января Проектная группа учеников начали работу над социальным проектом "Скорая финансовая помощь". https://vk.com/osinovkaschool?w=wall-202945890_429

Ребята провели несколько мероприятий по реализации данного проекта:
https://vk.com/osinovkaschool?w=wall-202945890_433
https://vk.com/osinovkaschool?w=wall-202945890_470
https://vk.com/osinovkaschool?w=wall-202945890_472
https://vk.com/osinovkaschool?w=wall-202945890_536
https://vk.com/osinovkaschool?w=wall-202945890_538

Большое внимание формированию познавательной деятельности уделяется во внеурочной деятельности на кружках «Занимательная информатика», «Некоторые вопросы физики», «Занимательная химия», «Робототехника», «Финансовая грамотность»..

Социальная деятельность

(общественно-полезная деятельность):

В рамках конкурса социальных проектов «Я – гражданин России» на школьном уровне разработали и реализовали проект социальный проект «Скорая финансовая помощь», учащимися 8 класса. К сожалению, принять участие в остальных этапах не получилось.

Волонтерский отряд «Горящие сердца» возобновил свою деятельность. Всю зиму ребята чистили снег у домой тружеников тыла. Проводили акции на селе и в школе.

Экологическое воспитание

Это составная часть нравственного воспитания, под ним понимаем единство экологического сознания и поведения, гармоничного с природой.

Приняли участие в акции «Село наш дом - наведем порядок в нем!». Начали с того, что в мае ребята навели порядок около своих домов, подключив к этому всех своих близких. Многие жители нашего села наводили порядок около домов. Затем провели субботник по очистке

№ п.п.	Название мероприятия	Время проведения	Категория учащихся	Кол – во участников	Результативность мероприятия
1.	Осенние экскурсии в природу(общешкольный поход) https://vk.com/public202945890?z=photo-202945890_457239699%2Fwall-202945890_300 https://vk.com/public202945890?z=photo-202945890_457239699%2Fwall-202945890_300	октябрь	1-11 кл.	40 чел.	Написание сочинения «Как прекрасен этот мир»
2.	Сбор макулатуры. https://vk.com/public202945890?w=wall-202945890_339	октябрь	1-11 кл.	40 чел.	Собрали 1 тонну 127 килограммов бумаги!
3.	Акция «Посади дерево» https://vk.com/public202945890?w=wall-202945890_339	октябрь	5 – 9 кл.	10 чел.	Посадили молодые дубки на территории школы и Сельского совета. Всего было посажено 25 саженцев дуба.
4.	Участие в региональном VII открытом ученическом конкурсе «Моя малая Родина – Сибирь»	октябрь	6-7 класс	2 чел.	Диплом 3 степени – 2 шт.
5.	Конкурс рисунков, плакатов «Экология – безопасность – жизнь».	05. 04. 23 – 30. 04. 23	1 – 7 кл.	30 чел.	Повышение интереса к проблемам экологии, способность отразить это в рисунках и плакатах, эстетическое восприятие мира.
6.	Участие в районной научно-исследовательской экологической конференции школьников	27 октября	3,6 кл.	4 чел.	Грамоты за 3 место – 2 шт.
7.	Участие во всероссийском едином уроке «Хранители воды»	апрель	6 -7 кл.	8 чел.	Все получили сертификаты участника
8.	Тематические классные часы: «Культура поведения на природе», «День Земли», «Глобальные экологические проблемы», «Не станет ли Земля пустыней?»	апрель, май	1-11 кл.	39 чел.	Все учащиеся осознают свою роль в жизни природы
9.	Мониторинг популяции воробьев	с 20 по 25 марта 2023 г.	2-7 кл	4 чел.	Дети получили сертификаты за участие в мониторинге.
10.	Мероприятие Всемирный день гражданской обороны https://vk.com/public202945890?w=wall-202945890_459	март	1-11 кл	39	В рамках этого мероприятия в школе прошли классные часы, беседы, организован просмотр учебных фильмов.
11.	«ПОДСНЕЖНИК - УЛЫБКА ВЕСНЫ» https://vk.com/public202945890?w=wall-202945890_496	апрель	1-4 класс	22 чел.	Ребята узнали, откуда появилась традиция отмечать этот необычный праздник, в какой стране к нему относятся особенно трепетно, услышали много легенд и преданий об этом нежном цветке. Нужно беречь цветы!
12.	Участие в районном экослете https://vk.com/public202945890?w=wall-202945890_509	апрель	7-10	5 чел.	Грамота за 2 место в номинации «За лучший репортаж экологической и природоохранной направленности»

13.	Мероприятие «Птицы наши друзья»	апрель, май	6-7 кл.	7 чел.	Повышение интереса к проблемам сохранности птиц
14.	Беседа. Редкие птицы нашего края и их охрана	апрель, май	1-5 класс	24 чел.	Повышение интереса к проблемам сохранности птиц
15.	Беседы для учащихся «О пожаре знаю все!» https://vk.com/public202945890?w=wall-202945890_508	май	5 – 11 кл.	15 чел.	Узнали о причинах возникновения пожаров, и их экологическом значении
16.	Выставка книг в библиотеке	май-июнь	1-11 кл.		
17.	Участие в субботнике «Кто, если не Я» https://vk.com/public202945890?w=wall-202945890_519	май	1-11 кл.	39 чел.	Убрана территория школы и внешколы
18.	Акция «Цветы для школьной клумбы» https://vk.com/public202945890?w=wall-202945890_543	апрель- май	5-9 кл	15 чел.	Вырастили рассаду цветов для озеленения пришкольной территории.
19.	Участие во Всероссийской акции «Вода России» https://vk.com/public202945890?w=wall-202945890_551	май	2-8 кл.	20 чел.	Были очищены территории береговых полос водоемов и центральной улицы с. Осиновка
20.	Летний оздоровительный лагерь «Радуга» - участие в экологич. Квест- игре «Природа знает своих героев» на районной экологической смене «Хранители природы» https://vk.com/public202945890?w=wall-202945890_584	июнь	1-7	5 чел.	дети узнали как пользоваться приборами, чтобы определить возраст и высоту деревьев.
21.	Благоустройство, озеленение школы, родного дома - операция "Чистый дворик"	май-август	5-9 кл.	14 чел.	Посадка цветов, уборка территорий от мусора, дети испытывают самоуважение

территории школы и близ лежащей территории. Было вывезено более 150 кг. мусора.

26 мая 2023 г., в селе Осиновка прошёл субботник. Мероприятие по уборке прошли в рамках Всероссийской акции «Вода России» и месячника по благоустройству и санитарной очистке населённых пунктов. В нем приняли участие учащиеся 2-8 классов, совместно с учителями, работниками сельской администрации и сельского Дома культуры. Всего - 27 человек.
https://vk.com/osinovkaschool?w=wall-202945890_551

Нашей гордостью является наш сад, где мы выращиваем облепиху, смородину, жимолость, черноплодную рябину, яблоки. Плоды мы реализуем в школьную столовую. А цветочный сад и различные фигуры, сделанные из бросового материала, пользуется большой популярностью у населения и гостей нашего села. Гости фотографируются и просто любуются плодами нашего труда.

В течение учебного года, мы приняли участие в следующих мероприятиях:

- 28 апреля 2023 г. Эко команда нашей школы приняла участие в Районном экологическом слёте. Ребята поучаствовали в двух конкурсах: «Лучший плакат экологической и природоохранной направленности» и «Лучший эко репортаж». А также приняли участие в мастер-классе под руководством Т. А. Есипенко. По итогам конкурсов наша команда заняла 2 место в номинации «Лучший эко репортаж». https://vk.com/osinovkaschool?w=wall-202945890_509
- 4 октября 2023 г. накануне праздника Дня учителя школьники, учителя и работники нашей школы провели экологическую акцию «Посади сибирский кедр». На территории школы было посажено около ста деревьев сибирского кедра. Свою акцию ребята посвятили 80-летию Победы в честь участников боевых действий осиновцев в

годы Великой Отечественной войны и участников СВО, а также «Году педагога и наставника». Сажены для посадки любезно предоставила семья Сашиных, которые также 1 октября организовали и провели экологическую акцию на селе, в которой приняли участие жители села, учащиеся 8-9 классов. https://vk.com/osinovkaschool?w=wall-202945890_672

Акция «Посади дерево» — одна из добрых традиций школы!

28 апреля 2023 г. рамках профилактики пожарной безопасности сотрудники пожарной части с. Чилино провели для школьников беседу «О пожаре знаю все!». Во время беседы учащиеся поговорили о причинах пожара, вспомнили, какие правила пожарной безопасности существуют, по какому номеру нужно звонить при возникновении пожара. https://vk.com/osinovkaschool?w=wall-202945890_508

16 мая 2023 г. к нам в школу приехали сотрудники пожарной части с. Чилино. Огнеборцы продемонстрировали ребятам технику пожаротушения, рассказали о снаряжении, находящемся в пожарной машине, https://vk.com/osinovkaschool?w=wall-202945890_541

В рамках экологического воспитания в школе существует добрая традиция проводить акцию «Цветы для школьной клумбы». https://vk.com/osinovkaschool?w=wall-202945890_543

Ежегодно весной в школе проходит месячник по экологическому воспитанию под девизом «Экология - Безопасность - Жизнь». Разрабатывается план проведения месячника. В ходе месячника объявляются конкурсы рисунков, плакатов, чтецов на экологическую тему, осуществляется благоустройство и озеленение пришкольной территории, проводятся лекции, беседы, встречи с лесниками, семинары, конференции, игры, конкурсы, экскурсии, практикумы, мультимедийные уроки, разрабатывается дизайн- проект учебно- опытного участка.

***Информация о проведении месячника по экологическому воспитанию
в МКОУ «Осиновская СОШ»***

Организация работы органов школьного ученического самоуправления

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников

Основными задачами школьного самоуправления являются:

1. развитие, сплочение ученического коллектива;
2. формирование культуры деловых отношений;
3. умение решать проблемы;
4. самораскрытие и самореализация личности;
5. умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
6. разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;
7. формирование готовности участвовать в различных проектах.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность Ученического самоуправления школы «Школьный город «Радужный», создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой Ученического самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Активность классов в общешкольных внеклассных мероприятиях высокая.

Деятельность нашего ученического самоуправления должна помогать ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развить у учащихся потребность самоанализе, самооценке и самоорганизации.

Заседания ученического самоуправления проводились 1 раз месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел

По инициативе ученического Совета организовывались и проверялись дежурства по школе и столовой, рейды по проверке внешнего вида, учебников, КТД. В будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке ученического самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Но все, же хотелось бы, чтобы как можно больше детей участвовало в работе ученического самоуправления. Еще есть классы, в которых органы самоуправления просто выбраны формально. Многие классные руководители считают, что дети все должны делать и придумывать сами. Но, во-первых, дети бывают разные, во-вторых, их надо научить организовывать дела, а в-третьих, не все классные руководители имеют ту активность и инициативность, которую ждут от детей. Наша задача – вовлечь каждого ребенка во внеурочную внеклассную деятельность в сфере дополнительного образования, вводить инновационные технологии воспитательной работы.

24 апреля 2023 г. войдет в историю нашей школы, потому что мы стали свидетелями вступления нашей школы в большое всероссийское движение, которое еще успеет покорить сердца своими победами и успехами. На торжественной линейке директор школы Елена Владимировна Нимирская вручила активистам нашей школы свидетельство об открытии первичного отделения Российского движения детей и молодежи - "Движение первых".
https://vk.com/osinovkaschool?w=wall-202945890_499
https://vk.com/osinovkaschool?w=wall-202945890_499

Активисты школы первичного отделения Российского движения детей и молодежи - "Движение первых" 01.06.2023 г. побывали на празднике, посвященного Дню защиты детей в с. Кожевниково на фестивале «Игры нашего детства». Это Анастасия Б., Ангелина З., Анастасия Р.,

София К., Василиса У. и Артём З. https://vk.com/osinovkaschool?w=wall-202945890_556

В школьном лагере «Радуга», в рамках проекта РДДМ «Движение Первых», прошла большая игра «Будь в движении», направленная на закрепление представлений о направлениях деятельности «Движения Первых». На сегодняшний день в Томской области, уже более 200 первичных отделений, одно из которых находится в нашей школе. https://vk.com/osinovkaschool?w=wall-202945890_590.

В это направление для нас еще ново, но мы стараемся быть активными.

Профориентационное и трудовое воспитание.

Все учащиеся привлекаются к общественно полезному труду по благоустройству школьной территории, озеленения классов. В конце каждой четверти в нашей школе проходит генеральная уборка не только классов, но и школы. С 5-10 классы дежурят по школе. Но, увы, в прошлом году не все классы качественно подошли к своим обязанностям по дежурству. В этом году классным руководителям нужно провести беседы с обучающимися и пересмотреть свой подход к дежурству.

Учащиеся средней и старшей школы всегда посещают дни Открытых дверей в учебных заведениях района. В течение года разные специалисты агитируют на поступление в Вузы, колледжи, техникумы. Классные руководители проводят анкетирования, беседы по профориентации.

Также ребята участвует в проекте «Проектория», «Уроки цифры». В школе для учащихся 5-8 классов функционирует кружок «Профессии настоящего и будущего», где ребята получают знания о профессиях.

Участие обучающихся и педагогов в весенней профориентационно компании для обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций Томской области

Общеобразовательная организация	Общее количество организованных профориентационных мероприятий	Общее количество обучающихся/общее количество обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях (из них: 5 класс, 6 класс, 7 класс, 8 класс, 9 класс, 10 класс, 11 класс)	Общее количество педагогов, принявших участие в профориентационных мероприятиях	Общее количество обучающихся с ОВЗ в образовательной организации/Общее количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профориентационных мероприятиях (из них: 5 класс, 6 класс, 7 класс, 8 класс, 9 класс, 10 класс, 11 класс)	Количество организаций – партнеров, вовлеченных в профориентационные мероприятия на уровне муниципалитета или ОГОО (перечислить все наименования организаций – партнеров)
МКОУ «Осиновская СОШ»	7	Общее количество обучающихся	6	Общее количество обучающихся	сельская библиотека с. Осиновка,

		5-11 классов в организации – 17 чел. Из них: 5 классы – 2 чел., 6 классы – 5 чел., 7 классы – 1 чел., 8 классы – 5 чел., 9 классы – 3 чел., 11 классы – 1 чел.		с ОВЗ в 5-11 классов в общеобразовательной организации - 6 чел. / Общее количество обучающихся с ОВЗ в 5-11 классах, принявших участие в профориентационных мероприятиях – 6 чел. Из них: 5 класс – 2 чел.; 6 класс – 1 чел.; 8 класс – 1 чел. 9 класс – 2 чел.	ФАП с. Осиновка
--	--	--	--	---	-----------------

Привлечение к участию в профориентационных мероприятиях организаций – партнеров

Общеобразовательная организация	Общее количество организаций – партнеров, привлеченных к профориентационным мероприятиям	Привлеченные категории организаций – партнеров (указать число, перечислить наименования)			
		Профессиональные образовательные организации (СПО, вузы)	Производственные компании, предприятия	Предприниматели, представители и бизнес - сообщества	Представители родительской общественности, НКО, успешные выпускники общеобразовательных организаций и др.
МКОУ «Осиновская СОШ»	2	0	0	0	2

Аналитическая справка

Учащиеся школы посмотрели цикл всероссийских открытых онлайн-уроков «ПроеКТОрия» - 9 чел..

Классные часы по профориентации проведены в 5-11 классах в количестве 7 штук.

Налажено сетевое взаимодействие с Томским сельскохозяйственным институтом. В рамках которого, учащиеся 7-11 классов знакомятся с направлениями учебы и дополнительными образовательными услугами.

В рамках внеурочной деятельности в школе ведется дополнительная образовательная общеразвивающая программа социальной направленности с использованием дистанционных образовательных технологий «Профессиональная навигация. Профессии настоящего и будущего» для учащихся 5-9 классов. Партнерами которого стал Открытый молодежный университет.

Учащиеся 9 класса подготовили и защитили индивидуальные проекты на тему «Моя будущая профессия», где ребята писали о своей будущей профессии. Было защищено 3 проекта на темы: «Моя будущая профессия – дизайнер интерьера», «Моя будущая профессия – автомеханик»; «Моя будущая профессия – программист».

Обновлен профориентационный уголок в школе. Добавлена информация о порядке и правилах поступления в военные ВУЗы и СУЗы.

Также прошли мероприятия:

1. 9 класс написали и защитили на базе школы проекты «Моя будущая профессия» https://vk.com/osinovkaschool?w=wall-202945890_503
 2. В школьной газете напечатали цикл статей «Профессии настоящего и будущего»
 3. Обновили информацию на стенде по профориентации
 4. Участие обучающихся во всероссийских открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия»,
 5. Участие обучающихся во всероссийских образовательных мероприятиях «Урок цифры».
 6. Обучающиеся 5-8 классов посещают кружок «Профессии настоящего и будущего».
- «Россия – мои горизонты».

Система дополнительного образования

Дополнительное образование в школе представлено пятью направлениями деятельности:

- социально-педагогическая направленность;
- физкультурно-спортивная направленность;
- художественная направленность;
- туристско-краеведческая направленность;
- техническая направленность.

Название кружка	Руководитель	Время	День
«Баскетбол» (10 -13 лет) (физкультурно-спортивный)	Фирсов А.Ю.	16 ⁰⁰	среда
«Баскетбол» (14 -17 лет) (физкультурно-спортивный)	Фирсов А.Ю.	16 ⁰⁰	среда
«Белая ладья» (12-17 лет) (физкультурно-спортивный)	Фирсов А.Ю.	16 ⁰⁰	пятница
«Белая ладья» (9-11 лет) (физкультурно-спортивный)	Сашина В.П.	16 ⁰⁰	понедельник
«Наш край родной» (туристско-краеведческой)	Демидович Л.Н.	16 ⁰⁰	четверг
«Юнкор» (социально-педагогический)	Денисова О.Н.	16 ⁰⁰	пятница
«Робототехника» (7-15 лет) (технический)	Лялюхова Н.Н.	16 ⁰⁰	четверг
«Финансовая грамотность» (11-17 лет) (социальный)	Лялюхова Н.Н.	16 ⁰⁰	среда
«Умелые руки» (художественный)	Сайчук А.А.	16 ⁰⁰	понедельник
«История села в лицах» (туристско-краеведческой)	Макарова Л.А..	16 ⁰⁰	вторник

Содержание дополнительного образования соответствует уровню направленности программ. Расписание обеспечивает реализацию учебного плана и заявленных программ

дополнительного образования.

Система дополнительного образования позволяет всесторонне раскрыть способности детей.

В 2023 году в школе насчитывалось 10 кружков. Каждый ученик может посещать несколько кружков. Занятость обучающихся в системе дополнительного образования в СОШ - 39 чел. и не посещают 1 чел.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 01.03.2021 г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

ВЫВОД:

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2023 год выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- наибольших успехов удалось добиться в развитии гражданско-патриотического, духовно-нравственного, экологического направлений в воспитанной деятельности школы за счет тесного сотрудничества классных руководителей с руководителями МО, активной деятельности школьного самоуправления;
- для улучшения организации и проведения мероприятий в школе была введена система рейтингового оценивания деятельности классов, что, несомненно, добавило элемент соревнования в школьную жизнь и имело положительный эффект;

- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива;
- тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Несмотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не во всех классах работает система самоуправления;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения, учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности.

Анализ деятельности классных руководителей за текущий учебный год показал, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя.

Мониторинг аналитико-диагностической работы коллектива классных руководителей показал, что педагоги владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации, анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Педагогический коллектив постоянно ведёт работу по укреплению связи с родителями учащихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Возможные пути преодоления недостатков. Таким образом, на следующий учебный год необходимо:

- классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися;
- уделять больше внимания участию в различных интеллектуальных и творческих конкурсах;
- использовать весь арсенал форм и методов воспитательной работы, которые помогли бы заинтересовать учащихся и активизировать их творческую деятельность;
- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- усилить работу с детьми «группы риска»;
- активно развивать работу по профориентации учащихся;
- стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;
- администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности

учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

- Систематизировать взаимопосещение классных часов. Использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.
- Повысить контроль за выполнением воспитательных программ классных руководителей.
- Привлекать родителей к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

1.4. Содержание и качество подготовки учащихся

Главным показателем результативности в работе с учащимися является государственная (итоговая) аттестации за курс основной и средней школы.

В 9 классе обучалось в 2023 году 3 учащихся, из них 2 ученика с ОВЗ.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной школы

год	предмет	количество экзаменуемых	% успеваемости	% качественной успеваемости	средний балл
2022	Математика ГВЭ	3	100	0	3
	Русский язык ГВЭ	3	100	33	3,3
	Русский язык ОГЭ	4	100	60	4,25
	Математика ОГЭ	4	100	25	3,25
	Биология ОГЭ	1	100	100	4
	География ОГЭ	3	100	100	4
	Информатика и ИКТ ОГЭ	2	100	50	3,5
	Химия ОГЭ	2	100	100	5
2023	Русский язык ОГЭ	1	100	0	3
	Математика ОГЭ	1	100	0	3
	Математика ГВЭ	2	100	50	3,5
	Русский язык ГВЭ	2	100		3,3
	География ОГЭ	1	100	100	4
	Обществознание ОГЭ	1	100	0	3

Вывод:

1. Все экзамены сданы со 100% абсолютной успеваемостью.
 2. ОГЭ по географии выполнен со 100% качественной успеваемостью.
 3. ОГЭ по обществознанию сдан с 0% качественной успеваемостью.
 4. Экзамены по русскому языку ОГЭ выполнены с качественной успеваемостью 0%.
 5. ОГЭ по математике сдан с 0% качественной успеваемостью.
 6. ГВЭ по математике выполнен с 50% качественной успеваемостью.
 7. ГВЭ по русскому языку сдан с 0% качественной успеваемостью.
- В 11 классе обучался 1 ученик. Он сдавал ЕГЭ по русскому языку, по профильной математике, биологии, химии.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ в 2023 учебном году

Предмет	ФИО учителя	Абсолютная успеваемость/качественная успеваемость	
		школа	область
русский язык	Демидович Л.Н.	100 / 0	98,38 / 66,30
математика	Сашина В.П.	100 / 0	93,84 / 38,21
география	Орлова Н.И.	100 / 100	94,62 / 54,78
обществознание	Макарова Л.А.	100 / 0	94,59 / 35,99

Выводы: 1. Все ОГЭ выполнены со 100% абсолютной успеваемостью. Что выше областных показателей;

2. Качественная успеваемость ОГЭ по географии выше областных показателей;

3. Качественная успеваемость ОГЭ по математике, русскому языку, обществознанию ниже областных показателей.

Итоги ЕГЭ выпускника 11 класса

год	предмет	количество экзаменуемых	% успеваемости	средний балл
2022	Математика профильная	2	100	46
	Русский язык	4	100	54,75
	химия	1	100	82
	физика	1	100	52
2023	Математика базовая	2	100	3,5
	Математика профильная	1	100	68
	Русский язык	1	100	69
	биология	1	100	71
	химия	1	100	79

Вывод:

1.Выпускник преодолел порог по всем предметам

2.Самые высокие результаты у выпускника по химии.

3.Средний балл по профильной математике, русскому языку выше средних баллов 2022 года.

4. Средний балл по химии ниже среднего балла 2022 года.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ в 2023 учебном году

Предмет	ФИО учителя	Средний тестовый балл	
		школа	область
русский язык	Демидович Л.Н.	69	66,45

математика П	Сашина В.П.	68	55,50
химия	Орлова Н.И.	79	57,62
биология	Нимирская Е.В.	71	49,43

Вывод:

Средние тестовые баллы по математике, русскому языку, биологии, химии выше областных показателей.

1.5 Внешняя оценка качества образования

Всероссийские проверочные работы

Итоги всероссийских проверочных работ 2023 года

Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2023 Русский язык 4 класс					
Вся выборка	26313	1089560	5.15	29.76	46.59 18.50
Томская обл.	155	4515	4.58	30.50	47.07 17.85
Кожевниковский район	12	128	2.34	32.03	42.97 22.66
МБОУ Осиновская СОШ Кожевниковского района		4	0.00	0.00	100.00 0.00
Столбец «Распределение групп баллов(%)»					

в	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2023 первая волна Математика 4 класс						
Вся выборка	25690	1046366	2.73	21.99	44.73	30.55
Томская обл.	156	4753	1.94	18.68	44.10	35.28
Кожевниковский район	12	130	0.77	23.08	53.85	22.31
МБОУ Осиновская СОШ Кожевниковского района		4	0.00	0.00	100.00	0.00
Столбец «Распределение групп баллов(%)»						

астников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2023 Окружающий мир 4 класс						
Вся выборка	23511	916816	1.11	19.26	55.34	24.28
Томская обл.	133	3691	0.51	16.55	57.63	25.30
Кожевниковский район	11	121	0.83	18.18	61.98	19.01
МБОУ Осиновская СОШ Кожевниковского района		4	0.00	0.00	100.00	0.00
Столбец «Распределение групп баллов(%)»						

Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2023 первая волна Русский язык 2023 6 класс					
Вся выборка	23381	860682	12.91	40.55	36.28 10.25
Томская обл.	121	2903	15.98	39.89	34.52 9.61
Кожевниковский район	10	70	4.29	58.57	30.00 7.14
МБОУ Осиновская СОШ Кожевниковского района		4	0.00	50.00	25.00 25.00

Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2023 первая волна Математика 2023 6 класс					
Вся выборка	23198	850238	11.00	47.69	34.12 7.19
Томская обл.	132	3155	14.71	47.13	31.70 6.47
Кожевниковский район	10	101	5.94	48.51	36.63 8.91
МБОУ Осиновская СОШ Кожевниковского района		4	0.00	25.00	

Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2023 География 6 класс					
Вся выборка	17843	461035	3.63	38.60	45.12 12.65
Томская обл.	93	1886	2.99	38.04	46.09 12.88
Кожевниковский район	4	36	0.00	55.56	38.89 5.56
МБОУ Осиновская СОШ Кожевниковского района		3	0.00	0.00	66.67 33.33

Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2023 первая волна Обществознание 6 класс					
Вся выборка	16220	410259	6.51	39.36	39.71 14.42
Томская обл.	74	1383	7.23	43.89	39.91 8.97
Кожевниковский район	5	46	0.00	34.78	52.17 13.04
МБОУ Осиновская СОШ Кожевниковского района		4	0.00	25.00	50.00 25.00

Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2023 Русский язык 7 класс					
Вся выборка	22153	769226	13.04	44.93	34.37 7.66
Томская обл.	123	2597	19.73	44.49	29.58 6.20
Кожевниковский район	11	89	2.25	53.93	40.45 3.37
МБОУ Осиновская СОШ Кожевниковского района		1	0.00	100.00	0.00 0.00

Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2023 первая волна Математика 7 класс					
Вся выборка	21874	74753	79.79	50.55	31.11 8.55
Томская обл.	124	2982	12.07	48.66	30.65 8.62
Кожевниковский район	10	115	8.70	60.87	26.09 4.35
МБОУ Осиновская СОШ Кожевниковского района		1	0.00	0.00	100.00 0.00

Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2023 Физика 7 класс					
Вся выборка	17189	41995	69.29	45.85	34.06 10.80
Томская обл.	96	1617	13.23	48.61	28.45 9.71
Кожевниковский район	7	38	0.00	63.16	28.95 7.89
МБОУ Осиновская СОШ Кожевниковского района		1	0.00	0.00	100.00 0.00

Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2023 Английский язык 7 класс					
Вся выборка	17522	62028	815.09	43.91	30.58 10.42
Томская обл.	92	2721	19.37	46.64	26.64 7.35
Кожевниковский район	8	56	14.29	57.14	21.43 7.14
МБОУ Осиновская СОШ Кожевниковского района		1	0.00	100.00	0.00 0.00

Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2023 первая волна Обществознание 7 класс					
Вся выборка	12801	26704	610.18	41.52	37.96 10.33
Томская обл.	68	1015	13.89	42.07	37.34 6.70
Кожевниковский район	5	66	3.03	42.42	48.48 6.06
МБОУ Осиновская СОШ Кожевниковского района		1	0.00	0.00	100.00 0.00

Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2023 Русский язык 8 класс					
Вся выборка	21116	70165	814.84	37.76	38.50 8.90
Томская обл.	122	2575	17.17	35.04	38.20 9.60
Кожевниковский район	7	30	10.00	50.00	40.00 0.00
МБОУ Осиновская СОШ Кожевниковского района		3	0.00	0.00	100.00 0.00

Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2023 первая волна Математика 8 класс					
Вся выборка	20887	68322	69.49	57.26	29.50 3.74
Томская обл.	117	2929	11.50	61.01	24.76 2.74
Кожевниковский район	5	59	5.08	76.27	18.64 0.00

Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ Осиновская СОШ Кожевниковского района		3	0.00	100.00	0.00

Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2023 первая волна Физика 8 класс					
Вся выборка	13492	266018	9.20	46.71	34.36 9.73
Томская обл.	68	1027	12.85	46.54	31.35 9.25
Кожевниковский район	3	5	0.00	40.00	60.00 0.00
МБОУ Осиновская СОШ Кожевниковского района		2	0.00	0.00	100.00 0.00

Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2023 первая волна География 8 класс					
Вся выборка	12693	256057	9.53	48.21	34.25 8.00
Томская обл.	65	1042	10.08	48.27	33.97 7.68
Кожевниковский район	3	42	0.00	54.76	42.86 2.38
МБОУ Осиновская СОШ Кожевниковского района		3	0.00	66.67	33.33 0.00

Сравнительный анализ итогов ВПР в 2023 году

(качественная успеваемость %)

класс	предмет	школа	район	область	федерация
4	математика	100	77,67	80,56	75,28
	окружающий мир	100	78,64	83,86	79,72
	русский язык	100	77,16	65,28	64,45
6	география	100	44,45	58,97	67,77
	обществознание	75	65,21	48,88	54,13
	математика	75	35,38	41,61	40,84
	русский язык	50	43,27	45,18	46
7	математика	100	30,44	39,27	39,66
	русский язык	0	43,82	35,78	42,03
	обществознание	100	54,54	44,04	48,29
	физика	100	36,84	38,16	44,86
	английский язык	0	28,57	33,99	41
8	математика	0	18,64	27,50	33,24
	русский язык	100	40	47,80	47,40
	физика	100	60	40,60	44,09
	география	33,33	43,24	41,65	42,25

Вывод: 1. Все проверочные работы выполнены со 100 % абсолютной успеваемостью.

2. Все работы в 4 классе выполнены со 100% качественной успеваемостью, что выше районных, областных и федеральных показателей.

3. Все работы в 6 классе выполнены со 100% абсолютной успеваемостью, что выше районных, областных, федеральных показателей;

4. Качественный показатель в 6 классе по математике, русскому языку, географии, обществознанию выше районных, областных, федеральных показателей;

5. Все работы в 7 классе выполнены со 100% абсолютной успеваемостью, что выше районных, областных, федеральных показателей;

6. Качественный показатель в 7 классе по математике, обществознанию, физике выше районных, областных, федеральных показателей;

7. Качественный показатель в 7 классе по русскому языку, английскому языку ниже районных, областных и федеральных показателей;

8. Все работы в 8 классе выполнены со 100% абсолютной успеваемостью, что выше районных, областных, федеральных показателей

9. Качественный показатель в 8 классе по физике, русскому языку выше районных, областных, федеральных показателей;

10. Качественный показатель в 8 классе по математике, географии, языку ниже районных, областных и федеральных показателей.

Итоги диагностических работ по функциональной грамотности

обучающихся 8, 9 классов в 2023 году

Виды функциональной грамотности	Название диагностической работы	класс	ФИ обучающегося	Сумма баллов	Макс. балл	Процент выполнения	Уровень сформированности
Читательская грамотность	2022 Вариант 2 Задания: «Гольфстрим», «Гуманитарии и технари»	8	Сармокин Кирилл	9	17	52,94	средний
Математическая грамотность	2021 Вариант 2 Задания: «Инфузия», «Многоярусный торт»	9	Замаруев Артём	5	14	35,71	низкий
			Колесников Варвара	9	14	64,29	повышенный
			Сармокин Дмитрий	10	14	71,43	повышенный
			Толстова Эвелина	7	14	50,00	средний
Математическая грамотность	2021 Вариант 2	8	Сармокин Кирилл	10	14	71,43	повышенный

	Задания: «Инфузия», «Многоярусный торт»						
естественнонаучная	2022 Вариант 2 Задания: «Почему мы видим так, а не иначе?!» «Зелёная энергетика»	9	Замаруев Артём	9	17	52,94	средний
			Колесников Варвара	10	17	58,82	повышенный
			Сармокин Дмитрий	10	17	58,82	повышенный
			Толстова Эвелина	6	17	35,29	средний
естественнонаучная	2022 Вариант 1 Задания: «Агент 000» «Ветряк»	8	Сармокин Кирилл	7	12	58,33	средний
читательская	2022 Вариант 2 Задания: «Гольфстрим», «Гуманитарии и технари»	9	Замаруев Артём	17	17	88,24	высокий
			Колесников Варвара	14	17	82,35	повышенный
			Сармокин Дмитрий	17	17	100	высокий
			Толстова Эвелина	12	17	70,59	Повышенный

Итоги регионального мониторинга

класс	название	результат
8	математика	базовый
10	Смысловое чтение по математическим текстам	базовый
10	физика	недостаточный

Выводы: 1. Две работы выполнены на базовом уровне.

2. Работа по физике выполнена на недостаточном уровне.

Рекомендовано:

1. Учителю физики составить план работы с учеником 10 класса с целью ликвидации пробелов и дефицитов знаний.

2. Учителю математики составить план работы с учеником 8 класса с целью ликвидации дефицитов знаний.

Участие обучающихся МКОУ «Осиновская СОШ» в конкурсах, конференциях, соревнованиях, олимпиадах

I полугодие 2023 года

Участие в конкурсах, олимпиадах. конференциях

Уровень/организатор	название	ФИ участника	класс	результат	ФИО руководителя
Региональный этап Всероссийского конкурса Департамент общего образования Томской области ОГБУ «Региональный центр развития образования»	Конкурс сочинений	Еремин Александр	11	Диплом участника	Денисова О.Н.
региональный	Открытый фестиваль- конкурс «Страна, как истина одна»	Еремин Александр	11	призёр	Денисова О.Н.
Районный МКУ «Кожевниковский РМЦ»	Конкурс компьютерного рисунка «Культура народов России»		4	участники	Лялюхова Н.Н.
		Бессонов Михаил	3	2 место	
		Кузнецов Артём	3	3 место	
		Колесникова Варвара	8	3 место	
		Мишкевич Александр	9	3 место	

Отборочный этап Межрегиональный с международным участием Федеральная инновационная площадка Минпросвещения России - ОГБУ «Региональный центр развития образования» МАОУ гимназия №13 г.Томска	Открытый конкурс чтецов «Из нас складывается народ»»	Сармокин Дмитрий	8	Диплом призёра	Демидович Л.Н.
		Сармокин Кирилл	7	Диплом участника	Денисова О.Н.
		Брагина Анастасия	6	Диплом участника	Демидович Л.Н.
всероссийский Образовательная платформа Учи.ру	Онлайн-олимпиада по русскому языку и литературе	Аманов Роман	4	победитель	Нимирская Е.А.
		Толстова Анастасия	4	победитель	
		Конев Павел	4	победитель	
		Киселёва Ульяна	4	победитель	
		Танаев Алексей	4	призёр	
		Калицкий Егор	2	участник	
		Сармокин Александр	2	призёр	

всероссийский Образовательна я платформа Учи.ру	Онлайн- олимпиада по окружающему миру и экологии	Аманов Роман	4		Нимирская Е.А.
		Толстова Анастасия	4		
		Конев Павел	4		
		Киселёва Ульяна	4		
		Танаев Алексей	4		
		Калицкий Егор	2		
		Сармокин Александр	2		
Всероссийский Образовательна я платформа учи.ру	Онлайн- олимпиада по математике	Калицкий Егор	2	участник	Нимирская Е.А.
Всероссийский Образовательна я платформа учи.ру	Онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»	Калицкий Егор	2	призёр	Нимирская Е.А.
		Сармокин Александр	2	победитель	
		Толстова Анастасия	4	победитель	
		Аманов Роман	4	призёр	
		Киселева Ульяна	4	победитель	
		Конев Павел	4	призёр	
		Танаев Алексей	4	победитель	
Всероссийский Образовательна	Онлайн- олимпиада	Калицкий Егор	2		Нимирская Е.А.

я платформа учи.ру	«Безопасный интернет»	Сармокин Александр	2		
		Толстова Анастасия	4		
		Аманов Роман	4		
		Киселева Ульяна	4		
		Конев Павел	4		
		Танаев Алексей	4		
районный	Экологическая конференция	Брагина Анастасия Равинская Анастасия Замаруева Ангелина	6	призёры	Нимирская Е.В.
		Крюкова Варвара	3	призёр	Демидович Е.В.
VII открытый ученический конкурс	Конкурс «Моя малая Родина – Сибирь»	Брагина Анастасия	6	2 место	Демидович Л.Н.
		Сармокин Кирилл	7	3 место	Орлова Н.И.
		Яткин Дмитрий	6	3 место	Демидович Л.Н.
международный	Акция «Панфилов с нами»	Яткин Дмитрий	6	сертификат	

II полугодие 2023 года

Рейтинговая карта активности обучающихся 2,4 классов

Классный руководитель: Сайчук А.А.

Уровень мероприятия	Название	ФИ участника	Результат	ФИО наставника
Всероссийский	олимпиада ПО МАТЕМАТИКЕ "Белый мишка"	Сайчук Злата	Призёр 1 степени	Сайчук Анастасия Андреевна
Всероссийский	олимпиада по окружающему миру "Белый мишка"	Сайчук Злата	Призёр 1 степени	Сайчук Анастасия Андреевна

Всероссийский	марафон«Дачный сезон»	Сайчук Злата	3 место	Сайчук Анастасия Андреевна
Всероссийский	"Самая красивая девочка России"	Сайчук Злата	участие	Сайчук Анастасия Андреевна
Всероссийский	Краеведческая онлайн-викторина “Открываем Курскую область” .	Сайчук Злата	участие	Сайчук Анастасия Андреевна
Всероссийский	марафон «Навстречу знаниям»	Сайчук Злата	3 место	Сайчук Анастасия Андреевна
Областной	викторина "Покормите птиц!"	Сайчук Злата	участие	Сайчук Анастасия Андреевна
Областной	конкурс "Мой замечательный папа"	Сайчук Злата	участие	Сайчук Анастасия Андреевна
Областной	конкурс "Мой замечательный папа"	Сашин Никита	1 место	Сайчук Анастасия Андреевна
Всероссийский	олимпиада «Наука вокруг нас»	Кузнецов Артём	Похвальная грамота	Сайчук Анастасия Андреевна
Всероссийский	олимпиада «Наука вокруг нас»	Сафронов Кирилл	Диплом победителя	Сайчук Анастасия Андреевна
Всероссийский	олимпиада «Наука вокруг нас»	Рудакова Алина	Участие	Сайчук Анастасия Андреевна

Всероссийский	олимпиада «Безопасные дороги»	Рудакова Алина	Участие	Сайчук Анастасия Андреевна
Всероссийский	олимпиада «Безопасные дороги»	Равинская Полина	Участие	Сайчук Анастасия Андреевна
Всероссийский	олимпиада «Безопасные дороги»	Сайчук Злата	Похвальная грамота	Сайчук Анастасия Андреевна
Всероссийский	марафон «Космическое приключение»	Рудакова Алина	1 место	Сайчук Анастасия Андреевна
Всероссийский	марафон «Космическое приключение»	Равинская Полина	1 место	Сайчук Анастасия Андреевна
Всероссийский	марафон «Космическое приключение»	Сайчук Виктор	1 место	Сайчук Анастасия Андреевна
Областной	викторина "Покормите птиц!"	Игнатович Дмитрий	участие	Сайчук Анастасия Андреевна
Областной	викторина "Покормите птиц!"	Игнатович Леонид	участие	Сайчук Анастасия Андреевна
Областной	викторина "Покормите птиц!"	Сашин Никита	участие	Сайчук Анастасия Андреевна
Областной	викторина "Покормите птиц!"	Рудакова Алина	участие	Сайчук Анастасия Андреевна

Областной	викторина "Покормите птиц!"	Равинская Полина	участие	Сайчук Анастасия Андреевна
Областной	викторина "Покормите птиц!"	Равинская Арина	участие	Сайчук Анастасия Андреевна
Областной	викторина "Покормите птиц!"	Сайчук Виктор	участие	Сайчук Анастасия Андреевна
Областной	викторина "Покормите птиц!"	Кузнецов Артём	участие	Сайчук Анастасия Андреевна
Областной	викторина "Покормите птиц!"	Сафронов Кирилл	участие	Сайчук Анастасия Андреевна
Областной	викторина "Покормите птиц!"	Утюмов Иван	участие	Сайчук Анастасия Андреевна
Областной	викторина "Покормите птиц!"	Иванов Михаил	участие	Сайчук Анастасия Андреевна
Всероссийский	Олимпиада «Безопасные дороги»	Сашин Никита	Похвальная грамота	Сайчук Анастасия Андреевна
Всероссийский	Олимпиада «Наука вокруг нас»	Сашин Никита	участие	Сайчук Анастасия Андреевна
Всероссийский	Марафон «Космическое приключение»	Сашин Никита	3 место	Сайчук Анастасия Андреевна

Уровень мероприятия	Название	ФИ участника	Результат	ФИО наставника
Всероссийский	Олимпиада «Безопасный интернет»	Рудакова Алина	Похвальная грамота	Сайчук Анастасия Андреевна
Всероссийский	«Открываем Екатеринбург»	Сайчук Виктор	Сертификат	Сайчук Анастасия Андреевна
Всероссийский	Олимпиада «Культура Вокруг нас»	Игнатович Леонид	Диплом победителя	Сайчук Анастасия Андреевна
Всероссийский	Олимпиада «Культура Вокруг нас»	Игнатович Дмитрий	Диплом победителя	Сайчук Анастасия Андреевна
Всероссийский	Марафон «Эра роботов»	Сайчук Виктор	3 место	Сайчук Анастасия Андреевна
Всероссийский	«Урок Цифры»	Сайчук Злата	сертификат	Сайчук Анастасия Андреевна
Всероссийский	«Урок Цифры»	Сайчук Виктор	сертификат	Сайчук Анастасия Андреевна
Всероссийский	«Урок Цифры»	Равинская Полина	сертификат	Сайчук Анастасия Андреевна
Всероссийский	«Урок Цифры»	Рудакова Алина	сертификат	Сайчук Анастасия Андреевна

Всероссийский	«Урок цифры»	Игнатович Леонид	Сертификат	Сайчук Анастасия Андреевна
Всероссийский	«Урок цифры»	Утюмов Иван	сертификат	Сайчук Анастасия Андреевна
Всероссийский	«Урок цифры»	Веремейчик Владислав	сертификат	Сайчук Анастасия Андреевна
Всероссийский	«Урок цифры»	Игнатович Дмитрий	сертификат	Сайчук Анастасия Андреевна
Всероссийский	«Урок цифры»	Равинская Арина	сертификат	Сайчук Анастасия Андреевна
Всероссийский	«Урок цифры»	Кузнецов Артём	сертификат	Сайчук Анастасия Андреевна
Всероссийский	«Урок цифры»	Сафронов Кирилл	сертификат	Сайчук Анастасия Андреевна
Всероссийский	«Урок цифры»	Сашин Никита	сертификат	Сайчук Анастасия Андреевна
Всероссийский	«Урок цифры»	Иванов Михаил	сертификат	Сайчук Анастасия Андреевна
Районный	Конкурс «Новогодние фантазии»	Сайчук Злата	2 место	Сайчук Анастасия Андреевна

Районный	Конкурс «Новогодние фантазии»	Игнатович Дмитрий	сертификат	Сайчук Анастасия Андреевна
Районный	Конкурс «Новогодние фантазии»	Игнатович Леонид	сертификат	Сайчук Анастасия Андреевна
Районный	Конкурс «Новогодние фантазии»	Сафронов Кирилл	сертификат	Сайчук Анастасия Андреевна
Районный	Конкурс «Новогодние фантазии»	Сашин Никита	сертификат	Сайчук Анастасия Андреевна
Районный	Конкурс «Новогодние фантазии»	Сайчук Виктор	сертификат	Сайчук Анастасия Андреевна
районный	Экологический конкурс «Сохраним Природу!»	Сайчук Злата	сертификат	Сайчук Анастасия Андреевна
районный	Экологический конкурс «Сохраним Природу!»	Сашин Никита	сертификат	Сайчук Анастасия Андреевна
районный	Экологический конкурс «Сохраним Природу!»	Равинская Полина	сертификат	Сайчук Анастасия Андреевна
Всероссийский	Олимпиада «Безопасный интернет»	Сайчук Злата	Похвальная грамота	Сайчук Анастасия Андреевна
Всероссийский	Марафон «Эра роботов»	Сайчук Злата	1 место	Сайчук Анастасия Андреевна

Всероссийский	Онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург»	Сайчук Злата	Диплом победителя	Сайчук Анастасия Андреевна
Всероссийский	Олимпиада «Культура вокруг нас»	Сайчук Злата	Диплом победителя	Сайчук Анастасия Андреевна

Рейтинговая таблица активности обучающихся 1, 3 классов
Классный руководитель: Нимирская Е.А.

Уровень мероприятия	Название	ФИ участника	Результат	ФИО наставника
Всероссийский	Олимпиада «Безопасный интернет»	Сармокин Александр	призёр	Нимирская Е.А.
		Калицкий Егор	призёр	Нимирская Е.А.
Всероссийский	«Открываем Екатеринбург»	Сармокин Александр	победитель	Нимирская Е.А.
		Калицкий Егор	призёр	Нимирская Е.А.
		Иванов Евгений	сертификат	Нимирская Е.А.
		Танаев Владимир	сертификат	Нимирская Е.А.

Всероссийский	«Урок цифры»	Сармокин Александр	сертификат	Нимирская Е.А.
		Калицкий Егор	сертификат	Нимирская Е.А.
		Иванов Евгений	сертификат	Нимирская Е.А.
		Танаев Владимир	сертификат	Нимирская Е.А.

всероссийский Образовательная платформа Учи.ру	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Калицкий Егор	победитель	Нимирская Е.А.
		Сармокин Александр	призёр	
всероссийский Образовательная платформа Учи.ру	Онлайн-олимпиада «Открываем Курскую область»	Калицкий Егор	призёр	Нимирская Е.А.
		Танаев Владимир	призёр	
Всероссийский Образовательная платформа Учи.ру	Онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас»	Калицкий Егор	призёр	Нимирская Е.А.
		Сармокин Александр	призёр	

Уровень мероприятия	Название	Ф.И. участника	результат	ФИО наставника
Всероссийский	Олимпиада по математике России. Русский язык: «Скорость»	Сармокин К.	Сертификат участника	Демидова И.П.Н.
Всероссийский	Олимпиада по «Скорости»	Сармокин К.	Сертификат участника	Орлова Н.И.

		Танаев Владимир	участник	
Всероссийский Образовательная платформа учи.ру	Онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас»	Калицкий Егор	победитель	Нимирская Е.А.
		Сармокин Александр	победитель	
		Танаев Владимир	призёр	

Рейтинговая таблица активности обучающегося 8 класса
Классный руководитель: Орлова Н.И.

	Учи. ру			
Всероссийский	Олимпиада Учи.ру «Финансовая грамотность»	Сармокин К.	Похвальная грамота	Лялюхова Н.Н.
Школьный	Конкурс чтецов «Живая классика»	Сармокин К.	Сертификат участника	Демидович Л.Н.
Школьный	Шахматный турнир	Сармокин К.	Похвальная грамота	Фирсов А.Ю.
Школьный	Смотр песни и строя	Сармокин К.		Фирсов А.Ю.
Школьный	Праздник 8 марта	Сармокин К.	Благодарность по школе	Орлова Н.И.
школьный	Проект «Широкая Масленица»	Сармокин К.	Похвальная грамота	Орлова Н.И.

Рейтинговая таблица активности обучающихся 7 класса
Классный руководитель: Нимирская Е.В.

Уровень мероприятия	название	ФИ участника	результат	ФИО наставника
Муниципальный МАОУ «Кожевниковская СОШ №2»	Открытое обучающее мероприятие ЦГО «Время перемен» по теме «Вожатым быть здорово»	Кузнецова София Замаруева Ангелина	сертификат	Лялюхова Н.Н.
Всероссийский	Первый этап олимпиады Всероссийского проекта «Символы России. Русский язык: история письменности»	Кузнецова София, Брагина Анастасия, Равинская Анастасия, Замаруева Ангелина	Сертификат	Демидович Л.Н.
Региональный РЦРТ «Пульсар»	Итоговое испытание по образовательной программе «Я - гражданин», ЦГО «Первые шаги»	Брагина Анастасия	грамота	Лялюхова Н.Н.

Рейтинговая таблица активности обучающихся 9 класса
Классный руководитель: Лялюхова Н.Н.

Уровень/организатор	название	ФИ участника	результат
международная акция	«Панфилов с нами», приуроченная 130-летию со дня рождения И.В. Панфилова	Колесникова Варвара	участие
международная акция	«Панфилов с нами», приуроченная 130-летию со дня рождения И.В. Панфилова	Сармокин Дмитрий	участие
международная акция	«Панфилов с нами», приуроченная 130-летию со дня рождения И.В. Панфилова	Толстова Эвелина	участие
всероссийский	первый этап олимпиады Всероссийского проекта «Символы России. Русский язык: история письменности»	Замаруев Артем	участник
всероссийский	первый этап олимпиады Всероссийского проекта «Символы России. Русский язык: история письменности»	Колесникова Варвара	участник
всероссийский	первый этап олимпиады Всероссийского проекта «Символы России. Русский язык: история письменности»	Сармокин Дмитрий	участник
региональный	«Сердце учителя не имеет границ»	Замаруев Артем	диплом 2 место в номинации «Великий статус мудрости – учитель»
региональный	«Сердце учителя не имеет границ»	Колесникова Варвара	диплом 2 место в номинации «Великий статус мудрости – учитель»
региональный	«Сердце учителя не имеет границ»	Сармокин Дмитрий	диплом 2 место в номинации «Великий статус мудрости –

			учитель»
региональный	«Сердце учителя не имеет границ»	Толстова Эвелина	диплом 2 место в номинации «Великий статус мудрости – учитель»
муниципальный	«Конкурс компьютерной графики – Наша школьная страна»	Колесникова Варвара	участие

Рейтинговая таблица активности обучающихся 5 класса
Классный руководитель: Демидович Л.Н.

	ЦО «Время перемен» День проектной деятельности по теме: «Вожатым быть здорово»	Дистанционная викторина по истории «Борьба Руси с иноземными захватчиками»	Первый этап олимпиады Всероссийского проекта «Символы России. Русский язык: история письменности»
Киселёва Ульяна	сертификат	Диплом за III место	сертификат
Конев Павел	сертификат		сертификат
Толстова Анастасия		Диплом за III место	

Выводы: 1. Обучающиеся школы участвуют в конкурсах, олимпиадах разного уровня.
2. Самыми активными являются обучающиеся 2, 4 классов.
3. Активные наставники-педагоги обучающихся: Сайчук А.А., Нимирская Е.А., Орлова Н.И., Лялюхова Н.Н., Демидович Л.Н.
4. Эти формы работы дают возможность учащимся, опираясь на свой собственный опыт, полученный в результате поисковой, исследовательской, проектной деятельности, спортивно-оздоровительной деятельности применять знания на практике

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Итоги школьного этапа ВсОШ 2023 году

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников прошёл по графику (приказ ОО Администрации Кожевниковского района от 28.08.2023г №197-О.

В школьном этапе ВсОШ участвовали обучающиеся 4-10 классов. Из 23 обучающихся 4-10 классов участвовали 20 человек.(86%). Олимпиадные работы проведены по 15 предметам из 19. (75%) Предметы олимпиады, выбранные обучающимися: экология, английский язык, география, русский язык, право, обществознание, литература, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, физика, химия, биология, математика, информатика. Предметы олимпиады, которые не выбрали обучающиеся: технология, астрономия, экономика.

Количество участников олимпиады в 5-10-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 5-10-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
16	17	94,12
Количество участников олимпиады в 4-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 4-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
2	5	40
Количество участников олимпиады в 4-10-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 4-10-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
18	22	81,82

Результаты ШЭ Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	Английский язык	2	0	0	0	0
2	Биология	5	3	60	1	20

3	География	14	0	0	1	7,14
4	Информатика	6	0	0	0	0
5	История	1	0	0	0	0
6	Литература	11	0	0	1	9,09
7	Математика	12	0	0	0	0
8	ОБЖ	6	0	0	0	0
9	Обществознание	2	1	50	0	0
10	Право	2	0	0	1	50
11	Русский язык	16	2	12,5	3	18,75
12	Физика	3	0	0	1	33,33
13	Физкультура (девушки)	7	1	14,29	2	28,57
14	Физкультура (юноши)	7	1	14,29	1	14,29
15	Химия	2	0	0	1	50
16	Экология	11	1	9,09	1	9,09

Количество победителей олимпиады -9, количество призёров -13. Подготовили победителей олимпиады наставники: Нимирская Е.В., Демидович Л.Н., Макарова Л.А., Фирсов А.Ю., Сайчук А.А. Подготовили призёров олимпиады наставники: Нимирская Е.В., Демидович Л.Н., Макарова Л.А., Фирсов А.Ю., Орлова Н.И.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 3 ученика. Они получили сертификаты участников.

1.5. Востребованность выпускников

Оценка деятельности образовательного учреждения также складывается по итогам определения его выпускников. В 2023 году был один выпускник 11 класса, трое выпускников 9 класса

Информация о трудоустройстве выпускников 11 класса

Количество выпускников	Распределение выпускников 11 классов
1	СиБГМУ

Информация о трудоустройстве выпускников 9 класса

Количество выпускников	Распределение выпускников 9 классов
1	МКОУ «Осиновская СОШ»
1	ОГБПОУ «КТАБ»
1	работает

Вывод:

1. Один выпускник 9 класса продолжил обучение в МКОУ «Осиновская СОШ».
2. Одна выпускница учится в ОГБПОУ «КТАБ»
3. Один выпускник 9 класса работает.

1.6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутришкольный контроль оценки качества образования проходил по плану:

1 полугодие 2023 года

Январь

1-4 классы

1. Тематический контроль за организацией внеурочной деятельности.

Цель: вариативность предлагаемых форм работы с детьми, использование разнообразных технологий.

2. Проверка электронных классных журналов.

Цель: контроль за культурой оформления, соблюдением требований по заполнению школьной документации.

5-11 классы

1. Классно-обобщающий контроль в 6 классе

Цель: контроль за качеством знаний учащихся, уровнем сформированности классного коллектива, уровнем воспитанности учеников, выявление системы индивидуальной работы со слабоуспевающими учениками, одарёнными учащимися

2. Проверка электронных классных журналов.

Цель: контроль за культурой оформления, соблюдением требований по заполнению школьной документации.

Февраль

1-4 классы

1. Проверка электронных классных журналов.

Цель: качество работы учителей с классным журналом, объективность выставления отметок.

2. Контроль за посещаемостью обучающихся.

5-11 классы

1. Фронтальный контроль за преподаванием элективных курсов.

Цель: посещаемость, правильное заполнение журналов.

3. Контроль за посещаемостью обучающихся.

4. Классно-обобщающий контроль в 8 классе

Цель: контроль за качеством знаний учащихся, уровнем сформированности классного коллектива, уровнем воспитанности учеников.

5. Проверка электронных классных журналов.

Цель: качество работы учителей с классным журналом, объективность выставления отметок.

МАРТ

1-4 классы

1. Проверка дневников обучающихся 2-4 классов.

Цель: своевременность и аккуратность заполнения, наличие расписания уроков и звонков, подписей родителей.

2. Проверка электронных классных журналов.

Цель: объективность выставления отметок, выполнение программ за 3 четверть.

5-11 классы

1. Проверка дневников обучающихся 5-11 классов.

Цель: своевременность и аккуратность заполнения, наличие расписания уроков, подписей родителей, учителей.

2. Проверка электронных классных журналов.

Цель: объективность выставления отметок, выполнение программ за 3 четверть.

3. Классно-обобщающий контроль в 9 классе.

Цель: система и качество подготовки обучающихся к ОГЭ и ГВЭ.

АПРЕЛЬ

1-4 классы

1. Контроль за организацией внеурочной деятельности первоклассников.

Цель: система работы

2. Качество и периодичность проверки рабочих тетрадей. Внешний вид тетрадей.

3. Проверка электронных классных журналов.

Цель: контроль за культурой оформления, соблюдением требований по заполнению школьной документации.

4. Тематический контроль за преподаванием предметов в начальной школе.

Цель: контроль за качеством знаний учащихся, уровнем сформированности УУД, уровнем сформированности классного коллектива, уровнем воспитанности учеников.

5-11 классы

1. Пробный экзамен по русскому языку и математике в 9 классе.

2. Проверка рабочих тетрадей.

Цель: качество и периодичность проверки рабочих тетрадей. Внешний вид тетрадей.

3. Проверка электронных классных журналов.

Цель: контроль за культурой оформления, соблюдением требований по заполнению школьной документации

4. Классно-обобщающий контроль в 11 классе.

Май

1-4 классы

1. Проверка электронных классных журналов.

Цель: контроль за прохождением программного материала и выполнением практической части по всем предметам учебного плана.

2. Промежуточная аттестация в 1-4 классах.

Цель: выявление уровня обученности.

5-11 классы

1. Проверка классных журналов.

Цель: контроль за прохождением программного материала и выполнением практической части по всем предметам учебного плана.

2. Промежуточная аттестация в 5-8, 10 классах

Цель: выявление уровня обученности.

Июнь

1. Итоговая аттестация в 9, 11 классов согласно расписанию.

2. Проверка классных журналов, личных дел, портфолио обучающихся и учителей, паспорта кабинета, выполнение планов МО учителей.

2 полугодие 2023 года

АВГУСТ

1-11 классы

1. Проверка личных дел обучающихся

Цель: культура оформления, соблюдение требований по заполнению личных дел.

2. Проверка образовательных программ.

Цель: контроль за выполнением стандартов по разработке образовательных программ и соблюдением стандартов образования

3. Мониторинг использования учебников в соответствии с Федеральным перечнем

Контроль за условиями образовательной среды

1. Контроль за соблюдением ТБ, готовности кабинетов к новому учебному году.

2. Контроль за прохождением медицинского осмотра учащихся и учителей.

СЕНТЯБРЬ

1-4 классы

1. Проверка электронных классных журналов.

Цель: культура оформления, соблюдение требований по заполнению школьной документации.

2. Входной контроль обучающихся 2- 4 классов по математике, русскому языку, литературному чтению. (Проведение стартовых контрольных работ по предметам, анализ результатов, план корректировки)

Цель: контроль за уровнем обученности.

5-10 классы

1. Проверка электронных классных журналов.

Цель: культура оформления, соблюдение требований по заполнению школьной документации.

2. Входной контроль обучающихся. (Проведение стартовых контрольных работ по предметам, анализ результатов, план корректировки)

Цель: контроль за уровнем обученности.

Октябрь

1-4 класс

1. Проверка электронных классных журналов.

Цель: выполнение программ за 1 четверть, контроль за объективностью четвертных оценок..

2. Проверка тетрадей

Цель: качество проверки рабочих тетрадей по русскому языку и математике учащихся 2-4 классов. Соблюдение требований ежедневной проверки тетрадей, аргументированности оценок, организация работы над ошибками, внешний вид тетрадей.

4. Контроль за посещаемостью обучающихся.

5-10 классы

- 1.. Проверка тетрадей

Цель: качество проверки рабочих тетрадей по русскому языку и математике обучающихся 5-10 классов. Соблюдение требований проверки тетрадей, аргументированности оценок, организация работы над ошибками. Внешний вид тетрадей.

2. Классно-обобщающий контроль в 5 классе.

Цель: контроль за качеством знаний учащихся, уровнем сформированности классного коллектива, уровнем адаптации пятиклассников.

5. 1. Проверка электронных классных журналов.

Цель: выполнение программ за 1 четверть, объективность четвертных оценок.

Ноябрь

1-4 классы

1. Проверка электронных классных журналов.

Цель: качество работы учителей с электронным журналом.

2. Контроль за организацией и содержанием методической работы.

Цель: проверка выполнения планов МО за I четверть.

5-10 классы

1. Проверка электронных классных журналов.

Цель: качество работы учителей с классным журналом.

2. Классно-обобщающий контроль в 7 классе.

Цель: контроль за качеством знаний учащихся, уровнем сформированности классного коллектива, уровнем воспитанности учеников.

3. Контроль за организацией и содержанием методической работы
Цель: проверка выполнения плана работы с одаренными детьми.
Декабрь

1-4 классы

1. Рубежный контроль в 1-4 классах по русскому языку, математике, проверка техники чтения за I полугодие.
Цель: контроль за уровнем знаний.
 2. Проверка классных журналов
Цель: выполнение программ за 2 четверть, объективность четвертных оценок.

5-10 классы

1. Проверка тетрадей.
Цель: качество проверки тетрадей для контрольных работ обучающихся 2-10 классов. Выполнение норм контрольных работ на день проверки. Соответствие сроков проведения контрольных работ. Объективность оценок. Организация работы над ошибками.
 2. Рубежный контроль по русскому языку, математике, литературе, химии, истории, обществознанию, биологии, географии, физике, информатике.
Цель: контроль за уровнем знаний.
 4. Проверка электронных классных журналов
Цель: выполнение программ за 2 четверть, объективность четвертных оценок.

Стартовая диагностика (входной контроль) (сентябрь 2023 года)

предмет	класс	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %	Средний балл
Русский язык	2	100	50	3,5
Математика	2	100	50	3,6
Литературное чтение	2	100	100	4
Русский язык	3	100	50	3,5
Математика	3	100	50	3,7
Литературное чтение	3	100	67	3,8
Русский язык	4	100	40	3,6
Математика	4	100	40	3,6
Литературное чтение	4	100	50	4
Русский язык	5	100	67	3,6
Математика	5	100	67	3,6
Литература	5	100	100	4
Русский язык	6	100	0	3
Математика	6	100	0	3
Английский язык	6	100	0	3
Физическая культура	6	100	100	4
Русский язык	7	100	20	3,5
Алгебра	7	100	40	3,7
Биология	7	100	40	3,7
Русский язык	8	100	0	3

Алгебра	8	100	0	3
Физическая культура	8	100	100	4
Русский язык	9	100	50	3,7
Алгебра	9	100	50	3,6
Химия	9	100	50	3,7
Физическая культура	9	100	100	4
Русский язык	10	100	0	3
геометрия	10	100	0	3
химия	10	100	0	3
Алгебра	10	100	0	3
обществознание	10	100	0	3
биология	10	100	0	3

Анализ результатов административных контрольных работ обучающихся школы позволяет сделать **следующие выводы:**

1. Все входные работы выполнены со 100% абсолютной успеваемостью.
2. Работы с нулевой качественной успеваемостью показал ученик 10 класса.
3. Слабые результаты у учеников 5,9 классов по русскому языку, математике.
4. Работы, выполненные со 100% качественной успеваемостью: 2 класс – чтение; 5 класс – литература; 6,8,9 классы физкультура.

Рекомендовано:

1. Учителям-предметникам организовать консультации для обучающихся, показавших слабые результаты, с целью устранения отставаний по предметам.
2. Учителям –предметникам всех классов при подготовке к контрольным работам организовать систему повторения материала;
3. Результаты входных контрольных работ обсудить на совместном классном собрании (учителя-предметники, родители и учащихся), на заседаниях МО.

Промежуточная аттестация

При организации и проведении промежуточной аттестации руководствовались следующим положением:

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ И ФОРМАХ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МКОУ «Осиновская СОШ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 58, (в ред. 06.03.2019) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся (далее - Положение) является локальным нормативным актом образовательной организации (далее

- Организации), регулирующим порядок систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся.

II. Порядок проведения промежуточной аттестации

2.1. Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

2.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

2.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

2.4. МКОУ «Осиновская СОШ», родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

2.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

2.6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

2.7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

III. Формы, сроки проведения и фиксация результатов промежуточной аттестации.

3.1. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

3.2. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

3.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка- письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка- устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования, учебный проект и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

3.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, по пятибалльной системе.

3.5. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы в родителями(законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.6. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.7 Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета МКОУ «Осиновская СОШ».

IV. Порядок перевода учащихся в следующий класс

4.1. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.2. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.3. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в МКОУ «Осиновская СОШ».

График проведения промежуточной аттестации в 2023 году с 03.04.2023 по 26.05.2023 (29.05;30.05;31.05 –резервные дни)

Кл асс	Предмет	уро к	дата	Учитель	организатор
1	Математика	2	15.05	Демидович Е.В.	Нимирская Е.А.
1	Литературное чтение	2	12.05	Демидович Е.В.	Нимирская Е.А.
1	Русский язык	2	17.05	Демидович Е.В.	Нимирская Е.А.
1	Окружающий мир	2	19.05	Демидович Е.В.	Нимирская Е.А.
1	Музыка	2	24.05	Демидович Е.В.	Нимирская Е.А.
1	Технология	2	16.05	Демидович Е.В.	Нимирская Е.А.
1	ИЗО	2	22.05	Демидович Е.В.	Нимирская Е.А.
1	Физкультура	2	23.05	Фирсов А.Ю.	Нимирская Е.А.
2	Математика	2	15.05	Нимирская Е.А.	Нимирская Е.В.
2	Литературное чтение	2	16.05	Нимирская Е.А.	Нимирская Е.В.
2	Русский язык	2	17.05	Нимирская Е.А.	Нимирская Е.В.
2	Окружающий мир	2	23.05	Нимирская Е.А.	Нимирская Е.В.

2	Технология	2	25.05	Нимирская Е.А.	Нимирская Е.В.
2	Музыка	2	02.05	Нимирская Е.А.	Нимирская Е.В.
2	Английский язык	2	26.05	Лялюхова Н.Н.	Нимирская Е.В.
2	ИЗО	2	19.05	Нимирская Е.А.	Нимирская Е.В.
2	Физкультура	2	22.05	Фирсов А.Ю.	Нимирская Е.В.
3	русский язык	2	15.05	Демидович Е.В.	Нимирская Е.В.
3	математика	2	11.05	Демидович Е.В.	Нимирская Е.В.
3	литературное чтение	2	17.05	Демидович Е.В.	Нимирская Е.В.
3	Окружающий мир	2	19.05	Демидович Е.В.	Нимирская Е.В.
3	Технология	2	16.05	Демидович Е.В.	Нимирская Е.В.
3	Музыка	2	24.05	Демидович Е.В.	Нимирская Е.В.
3	Английский язык	2	18.05	Лялюхова Н.Н.	Нимирская Е.В.
3	ИЗО	2	22.05	Демидович Е.В.	Нимирская Е.В.
3	Физкультура	2	23.05	Фирсов А.Ю.	Нимирская Е.В.
4	Русский язык	2	20.04.	Нимирская Е.А.	Макарова Л.А.
4	Математика	2	18.04	Нимирская Е.А.	Орлова Н.И.
4	Окружающий мир	2	19.04	Нимирская Е.А.	Демидович Е.В.
4	литературное чтение	2	18.05	Нимирская Е.А.	Лялюхова Н.Н.
4	Английский язык	2	26.05	Лялюхова Н.Н.	Нимирская Е.А.
4	Музыка	2	02.05	Нимирская Е.А.	Лялюхова Н.Н.
4	Технология	2	23.05.	Нимирская Е.А.	Лялюхова Н.Н.
4	ИЗО	2	12.05	Нимирская Е.А.	Лялюхова Н.Н.
4	Физкультура	2	22.05	Фирсов А.Ю.	Лялюхова Н.Н.
4	ОМРК	2	11.05	Демидович Л.Н.	Лялюхова Н.Н.
5	Математика	2	11.04.	Нимирская Е.В.	Орлова Н.И.
5	Русский язык	2	13.04	Демидович Л.Н.	Макарова Л.А.
5	История	2	05.04	Макарова Л.А.	Орлова Н.И.
5	биология	2	04.04	Нимирская Е.В.	Демидович Е.В.
5	экология	2	11.05	Нимирская Е. В.	Лялюхова Н.Н..
5	литература	2	15.05	Денисова О.Н.	Макарова Л.А.
5	география	2	10.05	Орлова Н.И.	Лялюхова Н.Н.
5	английский язык	2	16.05	Лялюхова Н.Н.	Нимирская Е.В.
5	технология	2	26.05	Фирсов А.Ю.	Лялюхова Н.Н.
5	физкультура	2	22.05	Фирсов А.Ю.	Нимирская Е.А.
5	музыка	2	23.05	Демидович Л.Н..	Нимирская Е.В.
5	ИЗО	2	19.05	Демидович Е.В.	Лялюхова Н.Н.
5	ОДНКНР	2	18.05	Денисова О.Н.	Нимирская Е.А.
6	Русский язык	2	18.04	Демидович Л.Н.	Лялюхова Н.Н.
6	Математика	2	17.04	Нимирская Е.А.	Орлова Н.И.
6	литература	2	15.05	Демидович Л.Н.	Нимирская Е.В.
6	Финансовая грамотность	2	12.05	Лялюхова Н.Н.	Нимирская Е.А.
6	География	2	10.04	Орлова Н.И.	Лялюхова Н.Н.
6	История	2	24.05	Макарова Л.А.	Сашина В.П.
6	Биология	2	18.05	Нимирская Е.В.	Лялюхова Н.Н.
6	Обществознание	2	11.04	Макарова Л.А.	Нимирская Е.А.
6	английский язык	2	16.05	Лялюхова Н.Н.	Нимирская Е.В.
6	технология	2	22.05	Фирсов А.Ю.	Нимирская Е.А.
6	физкультура	2	19.05	Фирсов А.Ю.	Лялюхова Н.Н.
6	музыка	2	23.05	Демидович Л.Н..	Нимирская Е.А.
6	ИЗО	2	26.05	Демидович Л.Н..	Лялюхова Н.Н.

7	Русский язык	2	04.04	Демидович Л.Н.	Нимирская Е.А.
7	Математика	2	03.04	Сашина В.П.	Макарова Л.А.
7	Английский язык	2	20.04	Лялюхова Н.Н.	Нимирская Е.А.
7	литература	2	15.05	Демидович Л.Н.	Лялюхова Н.Н.
7	физика	2	05.04	Орлова Н.И.	Лялюхова Н.Н.
7	информатика	2	18.05	Лялюхова Н.Н.	Нимирская Е.В.
7	Биология	2	11.05	Нимирская Е.В.	Лялюхова Н.Н.
7	История	2	16.05	Макарова Л.А.	Денисова О.Н.
7	география	2	26.05	Нимирская Е.В.	Лялюхова Н.Н.
7	Обществознание	2	06.04	Макарова Л.А.	Нимирская Е.А.
7	музыка	2	23.05	Демидович Л.Н.	Нимирская Е.А.
7	ИЗО	2	19.05	Демидович Л.Н.	Нимирская Е.В.
7	технология	2	24.05	Фирсов А.Ю.	Лялюхова Н.Н.
7	физкультура	2	22.05	Фирсов А.Ю.	Нимирская Е.В.
8	Русский язык	2	11.04	Демидович Л.Н.	Лялюхова Н.Н.
8	Математика	2	06.04	Сашина В.П.	Нимирская Е.А.
8	информатика	2	11.05	Лялюхова Н.Н.	Нимирская Е.В.
8	литература	2	17.05	Демидович Л.Н.	Нимирская Е.В.
8	Биология	2	19.05	Нимирская Е.В.	Нимирская Е.А.
8	физика	2	07.04	Орлова Н.И.	Лялюхова Н.Н.
8	география	2	13.04	Орлова Н.И.	Нимирская Е.А.
8	история	2	24.05	Макарова Л.А.	Лялюхова Н.Н.
8	химия	2	26.05	Орлова Н.И.	Нимирская Е.А.
8	Обществознание	2	16.05	Макарова Л.А.	Нимирская Е.А.
8	Музыка	2	23.05	Денисова О.Н.	Нимирская Е.В.
8	английский язык	2	22.05	Лялюхова Н.Н.	Нимирская Е.А.
8	технология	2	10.05	Фирсов А.Ю.	Нимирская Е.А.
8	ОБЖ	2	15.05	Демидович Л.Н.	Нимирская Е.В.
8	физкультура	2	02.05	Фирсов А.Ю.	Лялюхова Н.Н.

Итоги промежуточной аттестации во 2- 8, 10 классах в 2023 году

Класс	Предмет	Учитель	Абсолютная успеваемость%	Качественная успеваемость %	Средний балл
2	Математика	Нимирская Е.А.	100	50	3,5
2	Литературное чтение	Нимирская Е.А.	100	100	4,5
2	Русский язык	Нимирская Е.А.	100	50	3,5
2	Окружающий мир	Нимирская Е.А.	100	100	4,5
2	Технология	Нимирская Е.А.	100	100	4,5
2	Музыка	Нимирская Е.А.	100	100	4
2	Английский язык	Лялюхова Н.Н.	100	0	3
2	ИЗО	Нимирская Е.А.	100	100	4,5
2	Физкультура	Фирсов А.Ю.	100	50	4
3	русский язык	Демидович Е.В.	100	50	3,5
3	математика	Демидович Е.В.	100	50	3,5
3	литературное чтение	Демидович Е.В.	100	67	3,6
3	Окружающий мир	Демидович Е.В.	100	50	3,5
3	Технология	Демидович Е.В.	100	100	5
3	Музыка	Демидович Е.В.	100	100	5
3	Английский язык	Лялюхова Н.Н.	100	50	3,5
3	ИЗО	Демидович Е.В.	100	100	5
3	Физкультура	Фирсов А.Ю.	100	100	4,8
4	Русский язык	Нимирская Е.А.	100	80	3,8
4	Математика	Нимирская Е.А.	100	80	3,8
4	Окружающий мир	Нимирская Е.А.	100	80	3,8
4	литературное чтение	Нимирская Е.А.	100	80	3,8
4	Английский язык	Лялюхова Н.Н.	100	40	3,4
4	Музыка	Нимирская Е.А.	100	100	4,2
4	Технология	Нимирская Е.А.	100	100	4,5
4	ИЗО	Нимирская Е.А.	100	100	4,5
4	Физкультура	Фирсов А.Ю.	100	100	4,4
4	ОРКСЭ	Демидович Л.Н.	зачёт		
5	Математика	Нимирская Е.В.	100	0	3
5	Русский язык	Демидович Л.Н.	100	0	3
5	История	Макарова Л.А.	100	0	3
5	биология	Нимирская Е.В.	100	0	3
5	экология	Нимирская Е. В.	100	0	3
5	литература	Денисова О.Н.	100	0	3

5	география	Орлова Н.И.	100	0	3
5	английский язык	Лялюхова Н.Н.	100	0	3
5	технология	Фирсов А.Ю.	100	100	4
5	физкультура	Фирсов А.Ю.	100	50	3,5
5	музыка	Демидович Л.Н..	100	100	5
5	ИЗО	Демидович Е.В.	100	100	5
5	ОДНКНР	Денисова О.Н.	100	0	3
6	Русский язык	Демидович Л.Н.	100	40	3,6
6	Математика	Нимирская Е.А.	100	60	3,8
6	литература	Демидович Л.Н.	100	60	3,8
6	Финансовая грамотность	Лялюхова Н.Н.	100	40	3,6
6	География	Орлова Н.И.	100	60	3,8
6	История	Макарова Л.А.	100	60	3,8
6	Биология	Нимирская Е.В.	100	20	3,2
6	Обществознание	Макарова Л.А.	100	60	3,8
6	английский язык	Лялюхова Н.Н.	100	20	3,4
6	технология	Фирсов А.Ю.	100	100	4,4
6	физкультура	Фирсов А.Ю.	100	100	4,4
6	музыка	Демидович Л.Н..	100	100	5
6	ИЗО	Демидович Л.Н..	100	100	5
7	Русский язык	Демидович Л.Н.	100	0	3
7	Математика	Сашина В.П.	100	100	4
7	Английский язык	Лялюхова Н.Н.	100	0	3
7	литература	Демидович Л.Н.	100	0	3
7	физика	Орлова Н.И.	100	100	4
7	информатика	Лялюхова Н.Н.	100	100	4
7	Биология	Нимирская Е.В.	100	0	3
7	История	Макарова Л.А.	100	100	4
7	география	Нимирская Е.В.	100	0	3
7	Обществознание	Макарова Л.А.	100	100	4
7	музыка	Демидович Л.Н.	100	100	5
7	ИЗО	Демидович Л.Н.	100	100	5
7	технология	Фирсов А.Ю.	100	100	4
7	физкультура	Фирсов А.Ю.	100	100	4
8	Русский язык	Демидович Л.Н.	100	75	3,7
8	Математика	Сашина В.П.	100	0	3
8	информатика	Лялюхова Н.Н.	100	80	4,2
8	литература	Демидович Л.Н.	100	100	4
8	Биология	Нимирская Е.В.	100	40	3,4
8	физика	Орлова Н.И.	100	60	3,6
8	география	Орлова Н.И.	100	40	3,4
8	история	Макарова Л.А.	100	40	3,4
8	химия	Орлова Н.И.	100	60	3,6
8	Обществознание	Макарова Л.А.	100	40	3,6
8	Музыка	Денисова О.Н.	100	80	3,8
8	английский язык	Лялюхова Н.Н.	100	60	3,6
8	технология	Фирсов А.Ю.	100	100	4,8
8	ОБЖ	Демидович Л.Н.	100	100	4
8	физкультура	Фирсов А.Ю.	100	80	4,4

Выводы:

1. Контрольные работы проведены во 2-8 классах.
2. Все обучающиеся 2-8 классов участвовали в промежуточной аттестации.
3. Итоговые работы проведены по всем предметам учебного плана.
4. В ходе промежуточной аттестации использованы различные формы: контрольные работы, тестирование, реферат, презентация учебного проекта, выставка работ, практическая работа, итоговый зачёт.
5. Проведено 83 работ.
6. Все работы выполнены со 100% абсолютной успеваемостью.
7. Со 100% качественной успеваемостью выполнены 32 работы (38%)

Класс	Предмет	Учитель	Абсолютная успеваемость%	Качественная успеваемость %	Средний балл
2	Литературное чтение	Нимирская Е.А.	100	100	4,5
2	Окружающий мир	Нимирская Е.А.	100	100	4,5
2	Технология	Нимирская Е.А.	100	100	4,5
2	Музыка	Нимирская Е.А.	100	100	4
2	ИЗО	Нимирская Е.А.	100	100	4,5
3	Технология	Демидович Е.В.	100	100	5
3	Музыка	Демидович Е.В.	100	100	5
3	ИЗО	Демидович Е.В.	100	100	5
3	Физкультура	Фирсов А.Ю.	100	100	4,8
4	Музыка	Нимирская Е.А.	100	100	4,2
4	Технология	Нимирская Е.А.	100	100	4,5
4	ИЗО	Нимирская Е.А.	100	100	4,5
4	Физкультура	Фирсов А.Ю.	100	100	4,4
5	технология	Фирсов А.Ю.	100	100	4
5	музыка	Демидович Л.Н..	100	100	5
5	ИЗО	Демидович Е.В.	100	100	5
6	технология	Фирсов А.Ю.	100	100	4,4
6	физкультура	Фирсов А.Ю.	100	100	4,4
6	музыка	Демидович Л.Н..	100	100	5
6	ИЗО	Демидович Л.Н..	100	100	5
7	Математика	Сашина В.П.	100	100	4
7	физика	Орлова Н.И.	100	100	4
7	информатика	Лялюхова Н.Н.	100	100	4
7	История	Макарова Л.А.	100	100	4
7	Обществознание	Макарова Л.А.	100	100	4
7	музыка	Демидович Л.Н.	100	100	5
7	ИЗО	Демидович Л.Н.	100	100	5
7	технология	Фирсов А.Ю.	100	100	4
7	физкультура	Фирсов А.Ю.	100	100	4
8	литература	Демидович Л.Н.	100	100	4
8	технология	Фирсов А.Ю.	100	100	4,8
8	ОБЖ	Демидович Л.Н.	100	100	4

8. С 0% качественной успеваемостью выполнены 16 работ (19%) во 2,5,7,8 классах.

Класс	Предмет	Учитель	Абсолютная успеваемость%	Качественная успеваемость %	Средний балл
2	Английский язык	Лялюхова Н.Н.	100	0	3
5	Математика	Нимирская Е.В.	100	0	3
5	Русский язык	Демидович Л.Н.	100	0	3
5	История	Макарова Л.А.	100	0	3
5	биология	Нимирская Е.В.	100	0	3
5	экология	Нимирская Е. В.	100	0	3
5	литература	Денисова О.Н.	100	0	3
5	география	Орлова Н.И.	100	0	3
5	английский язык	Лялюхова Н.Н.	100	0	3
5	ОДНКНР	Денисова О.Н.	100	0	3
7	Русский язык	Демидович Л.Н.	100	0	3
7	Английский язык	Лялюхова Н.Н.	100	0	3
7	литература	Демидович Л.Н.	100	0	3
7	Биология	Нимирская Е.В.	100	0	3
7	география	Нимирская Е.В.	100	0	3
8	Математика	Сашина В.П.	100	0	3

Рекомендации:

1. Учителям, работающим в 2-4,6,8 классах составить план ликвидации пробелов, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов, организовать в летний период дистанционные консультации с обучающимися.
2. Учителям, работающим в этих классах составить на 2023-2024 учебный год индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, имеющим пробелы, дефициты в виде несформированных планируемых результатов.
3. Учителям –предметникам всех классов при подготовке к контрольным работам организовывать систему повторения пройденного материала;
 - включать в контрольно измерительные материалы в течение учебного года продуктивные задания;
 - больше внимания уделять слабоуспевающим учащимся.
4. Результаты промежуточной аттестации обсудить на заседаниях МО, педсовете.
5. Результаты контрольных работ довести до сведения родителей.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ В 1-10 КЛАССАХ в декабре 2023 года

График рубежного контроля

Класс	Предмет	дата	Учитель	Наблюдатель
-------	---------	------	---------	-------------

1	математика	18.12	Нимирская Е.А.	Нимирская Е.В.
1	чтение	19.12	Нимирская Е.А.	Нимирская Е.В.
1	русский язык	20.12	Нимирская Е.А.	Нимирская Е.В.
2	математика	18.12	Сайчук А.А.	Нимирская Е.А.
2	литературное чтение	19.12	Сайчук А.А.	Нимирская Е.А.
2	русский язык	21.12	Сайчук А.А.	Нимирская Е.А.
2	окружающий мир	20.12	Сайчук А.А.	Нимирская Е.А.
2	английский язык	22.12	Лялюхова Н.Н.	Нимирская Е.А.
2	Физическая культура	25.12	Фирсов А.Ю.	Лялюхова Н.Н.
3	русский язык	18.12	Нимирская Е.А.	Лялюхова Н.Н.
3	математика	19.12	Нимирская Е.А.	Лялюхова Н.Н.
3	литературное чтение	20.12	Нимирская Е.А.	Лялюхова Н.Н.
3	окружающий мир	22.12	Нимирская Е.А.	Лялюхова Н.Н.
3	английский язык	26.12	Лялюхова Н.Н.	Нимирская Е.А.
3	Физическая культура	21.12	Фирсов А.Ю.	Нимирская Е.В.
4	математика	18.12	Сайчук А.А.	Нимирская Е.В.
4	русский язык	19.12	Сайчук А.А.	Нимирская Е.В.
4	литературное чтение	21.12	Сайчук А.А.	Нимирская Е.В.
4	окружающий мир	20.12	Сайчук А.А.	Лялюхова Н.Н.
4	английский язык	22.12	Лялюхова Н.Н.	Нимирская Е.А.
4	Физическая культура	25.12	Фирсов А.Ю.	Нимирская Е.А.
5	русский язык	18.12	Демидович Л.Н.	Лялюхова Н.Н.
5	математика	19.12	Нимирская Е.А.	Лялюхова Н.Н.
5	литература	20.12	Демидович Л.Н.	Лялюхова Н.Н.
5	история	22.12	Макарова Л.А.	Нимирская Е.В.
5	география	27.12	Орлова Н.И.	Нимирская Е.В.

5	биология	26.12	Нимирская Е.В.	Лялюхова Н.Н.
5	физическая культура	25.12	Фирсов А.Ю.	Нимирская Е.А.
6	русский язык	19.12	Лялюхова Н.Н.	Нимирская Е.А.
6	литература	18.12	Демидович Л.Н.	Нимирская Е.В.
6	история	26.12	Макарова Л.А.	Нимирская Е.В.
6	физическая культура	23.12	Фирсов А.Ю.	Нимирская Е.А.
6	география	20.12	Орлова Н.И.	Лялюхова Н.Н.
6	биология	21.12	Нимирская Е.В.	Лялюхова Н.Н.
6	математика	22.12	Нимирская Е.В.	Нимирская Е.А.
6	Физическая культура	25.12	Фирсов А.Ю.	Нимирская Е.В.
6	английский язык	26.12	Лялюхова Н.Н.	Нимирская Е.В.
7	информатика	19.12	Лялюхова Н.Н.	Нимирская Е.А.
7	русский язык	27.12	Демидович Л.Н.	Нимирская Е.А.
7	литература	20.12	Демидович Л.Н.	Лялюхова Н.Н.
7	английский язык	26.12	Лялюхова Н.Н.	Нимирская Е.В.
7	алгебра	22.12	Сашина В.П.	Нимирская Е.В.
7	биология	25.12	Нимирская Е.В.	Лялюхова Н.Н.
7	география	21.12	Нимирская Е.В.	Лялюхова Н.Н.
7	история	28.12	Макарова Л.А.	Лялюхова Н.Н.
7	физкультура	18.12	Фирсов А.Ю.	Лялюхова Н.Н.
8	русский язык	19.12	Демидович Л.Н.	Нимирская Е.А.
8	химия	22.12	Орлова Н.И.	Нимирская Е.В.
8	информатика	28.12	Лялюхова Н.Н.	Нимирская Е.А.
8	физика	20.12	Орлова Н.И.	Нимирская Е.В.
8	биология	25.12	Нимирская Е.В.	Нимирская Е.А.
8	география	21.12	Орлова Н.И.	Нимирская Е.А.
8	история	27.12	Макарова Л.А.	Нимирская Е.В.
8	физкультура	18.12	Фирсов А.Ю.	Нимирская Е.В.

9	русский язык	18.12	Демидович Л.Н.	Нимирская Е.В.
9	география	19.12	Орлова Н.И.	Нимирская Е.В.
9	физика	20.12	Фирсов А.Ю.	Лялюхова Н.Н.
9	алгебра	21.12	Сашина В.П.	Нимирская Е.А.
9	биология	25.12	Нимирская Е.В.	Нимирская Е.А.
9	литература	22.12	Демидович Л.Н.	Нимирская Е.В.
9	Физическая культура	27.12	Фирсов А.Ю.	Лялюхова Н.Н.
9	обществознание	28.12	Макарова Л.А.	Лялюхова Н.Н.
9	химия	26.12	Орлова Н.И.	Лялюхова Н.Н.
10	русский язык	19.12	Демидович Л.Н.	Лялюхова Н.Н.
10	алгебра	20.12	Сашина В.П.	Нимирская Е.А.
10	биология	21.12	Нимирская Е.В.	Нимирская Е.А.
10	химия	28.12	Орлова Н.И.	Лялюхова Н.Н.
10	обществознание	22.12	Макарова Л.А.	Лялюхова Н.Н.
10	литература	18.12	Демидович Л.Н.	Нимирская Е.В.
10	география	26.12	Нимирская Е.В.	Нимирская Е.А.
10	история	27.12	Макарова Л.А.	Нимирская Е.В.
10	физкультура	25.12	Фирсов А.Ю.	Лялюхова Н.Н.

Итоги рубежного контроля

Класс	Предмет	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %	Средний балл
1	математика	1 ученик:недостаточный уровень		
1	чтение	1 ученик: недостаточный уровень		
1	русский язык	1 ученик: недостаточный уровень		
2	математика	100	63	3,9
2	литературное чтение	100	63	4
2	русский язык	100	63	3,9
2	окружающий мир	100	63	3,9

2	английский язык	100	25	3,2
2	Физическая культура	100	100	5
3	русский язык	100	50	3,5
3	математика	100	50	4
3	литературное чтение	100	100	4
3	окружающий мир	100	100	4
3	английский язык	100	50	3,5
3	Физическая культура	100	100	5
4	математика	100	40	3,6
4	русский язык	100	40	3,4
4	литературное чтение	100	40	3,4
4	окружающий мир	100	100	4
4	английский язык	100	40	3,4
4	Физическая культура	100	100	5
5	русский язык	100	50	3,5
5	математика	100	75	3,8
5	литература	100	75	3,8
5	история	100	40	3,8
5	география	100	75	4,5
5	биология	100	75	3,8
5	физическая культура	100	100	4
6	русский язык	100	0	3
6	литература	100	0	3
6	история	100	0	3
6	физическая культура	100	100	4

6	география	100	0	3
6	биология	100	0	3
6	математика	100	0	3
6	английский язык	100	0	3
7	информатика	100	80	4
7	русский язык	100	40	3,6
7	литература	100	40	3,6
7	английский язык	100	20	3,4
7	алгебра	100	40	3,8
7	биология	100	40	3,6
7	география	100	40	3,6
7	история	100	40	3,6
7	физкультура	100	100	4,2
8	русский язык	100	0	3
8	химия	100	100	4
8	информатика	100	100	4
8	физика	100	0	3
8	биология	100	0	3
8	алгебра	100	0	3
8	география	100	100	4
8	история	100	100	4
8	физкультура	100	100	4
9	русский язык	100	75	3,8
9	география	100	75	4,5
9	физика	100	100	4
9	алгебра	100	50	3,5
9	биология	100	25	3,3
9	литература	100	100	4
9	Физическая культура	100	100	5
9	обществознание	100	25	3,3

9	химия	100	75	4,5
10	русский язык	100	0	3
10	алгебра	100	0	3
10	биология	100	0	3
10	химия	100	0	3
10	физика	100	0	3
10	обществознание	100	0	3
10	литература	100	0	3
10	география	100	0	3
10	история	100	0	3
10	физкультура	100	100	4

Анализ результатов административных контрольных работ обучающихся школы позволяет сделать следующие выводы:

1. В рубежном контроле участвовали 33 обучающихся (100%)
2. Административные работы выполняли обучающиеся 1-10 классов.
3. Выполнено 73 контрольные работы.
4. Работы выполнялись по следующим предметам: математика, чтение, русский язык, литература, окружающий мир, история, обществознание, биология, география, химия, физика, информатика, физкультура, английский язык, алгебра.
5. Все работы выполнены со 100% абсолютной успеваемостью.
6. Обучающиеся 2-10 классов усвоили программный материал по предметам за полугодие.
7. Обучающийся 1 класса выполнил все работы на недостаточном уровне.
8. Лучшие результаты на рубежном контроле:
 во 2 классе по математике, литературному чтению, физкультуре, русскому языку, окружающему миру;
 в 3 классе по литературному чтению, окружающему миру, физкультуре;
 в 4 классе по окружающему мир, физкультуре;
 в 5классе по математике, литературе, географии, физкультуре, биологии;
 в 6 классе по физкультуре;
 в 7 классе по информатике, физкультуре;
 в 8 классе по химии, географии, физкультуре, истории, информатике;
 в 9 классе по литературе, физике, физкультуре, географии, литературе, русскому языку;
 в 10 классе –по физкультуре.
8. С нулевой качественной успеваемостью выполнены все работы в 6, 10 классах (кроме физической культуры), в 8 классе - по физике, алгебре, биологии, русскому языку
9. Со 100% качественной успеваемостью выполнено 19 работ (26%)

Рекомендовано:

1. Учителям-предметникам организовать консультации для обучающихся, у которых обнаружены дефициты и пробелы в освоении программного материала.
2. Учителям –предметникам всех классов при подготовке к контрольным работам организовывать систему повторения пройденного материала;
- включать в контрольно измерительные материалы в течение учебного года продуктивные задания;
- больше внимания уделять слабоуспевающим учащимся.
3. Результаты рубежных контрольных работ обсудить на совместном классном собрании (учителя-предметники, родители и учащихся),
4. Составить план работы со слабоуспевающими учащимися в 1,6, 10 классах.
5. Учителю 1 класса готовить материалы и сообщение об ученике 1 класса Танаеве Владимире на заседание психолого-педагогического консилиума МКОУ «Осиновская СОШ»

**Итоги успеваемости в МКОУ «Осиновская СОШ»
III четверть 2022-2023 учебного года**

Класс	Классный руководитель	Уч-ся	Прибыл	Выбыли	Успешно	Не успевают	% успеваемости	% качества	Успешно на «4» и «5»
1	Демидович Е.В.	9	0	0	9	0			
2	Нимирская Е.А.	2	0	0	2	0	100	50	1
3	Демидович Е.В.	6	0	1	6	0	100	33	2
4	Нимирская Е.А.	5	0	0	5	0	100	80	4
5	Денисова О.Н.	2	0	0	2	0	100	0	0
6	Нимирская Е.В.	5	0	0	5	0	100	33	2
7	Орлова Н.И.	1	0	0	1	0	100	0	0
8	Лялюхова Н.Н	5	0	0	5	0	100	40	2
9	Демидович Л.Н.	3	0	0	3	0	100	0	0
Итого:		38	0	1	39	0	100	38	11

Количество учащихся на начало III четверти:	40
Прибыли:	0
Выбыли:	1
Количество учащихся на конец III четверти:	39
Количество неуспевающих:	0
Количество успевающих на «4» и «5»:	11
Общая успеваемость:	100%
Качественная успеваемость:	38 %

**Список обучающихся, успевающих на «4» и «5»
за III четверть 2022-2023 учебного года**

2 класс: 1. Калицкий Егор

3 класс: 1. Бессонов Михаил
2. Сашин Никита

4 класс: 1. Киселева Ульяна
2. Конев Павел
3. Аманов Роман
4. Толстова Анастасия

6 класс:
1. Брагина Анастасия
2. Замаруева Ангелина

8 класс:
1. Колесникова Варвара 2. Бессонова Алёна

**ИТОГИ успеваемости в МКОУ «Осиновская СОШ»
за IV четверть 2022-2023 учебного года**

Количество учащихся на начало IV четверти:	39
Прибыли:	0
Выбыли:	0
Количество учащихся на конец IV четверти:	39
Количество неуспевающих:	0
Количество успевающих на «4» и «5»:	8
Общая успеваемость:	100%
Качественная успеваемость:	27 %

Класс	Классный руководитель	Уч-ся	Прибыл	Выбыли	Успе- ют	Не успева- ют	% успева- емости	% качес- тва	Успева- ют на «4» и «5»
1	Демидович Е.В.	9	0	0	9	0			
2	Нимирская Е.А.	2	0	0	2	0	100	50	1
3	Демидович Е.В.	6	0	0	6	0	100	33	2
4	Нимирская Е.А.	5	0	0	5	0	100	40	2
5	Денисова О.Н.	2	0	0	2	0	100	0	0
6	Нимирская Е.В.	5	0	0	5	0	100	20	1
7	Орлова Н.И.	1	0	0	1	0	100	0	0
8	Лялюхова Н.Н.	5	0	0	5	0	100	20	1
9	Демидович Л.Н.	3	0	0	3	0	100	0	0
11	Сашина В.П.	1	0	0	1	0	100	100	1
Итого:		39	0	0	39	0	100	27	8

**Список обучающихся, успевающих на «4» и «5»
за IV четверть 2022-2023 учебного года**

2 класс: 1. Калицкий Егор

3 класс: 1. Бессонов Михаил
2. Сашин Никита

4 класс: 1. Киселева Ульяна
2. Конев Павел

6 класс:

1. Брагина Анастасия

8 класс:

1. Колесникова Варвара

11 класс: 1. Еремин Александр

**Итоги успеваемости в МКОУ «Осиновская СОШ»
за 2022-2023 учебный год**

Количество учащихся на начало IV четверти:	39
Прибыли:	0
Выбыли:	0
Количество учащихся на конец IV четверти:	39
Количество неуспевающих:	0
Количество успевающих на «4» и «5»:	11
Общая успеваемость:	100%
Качественная успеваемость:	37 %

Класс	Классный руководитель	Уч-ся	Прибыл	Выбыли	Успевают	Не успевают	% успеваемости	% качества	Успевают на «4» и «5»
1	Демидович Е.В.	9	0	0	9	0			
2	Нимирская Е.А.	2	0	0	2	0	100	50	1
3	Демидович Е.В.	6	0	0	6	0	100	33	2
4	Нимирская Е.А.	5	0	0	5	0	100	80	4
5	Денисова О.Н.	2	0	0	2	0	100	0	0
6	Нимирская Е.В.	5	0	0	5	0	100	40	2
7	Орлова Н.И.	1	0	0	1	0	100	0	0
8	Лялюхова Н.Н.	5	0	0	5	0	100	20	1
9	Демидович Л.Н.	3	0	0	3	0	100	0	0
11	Сашина В.П.	1	0	0	1	0	100	100	1
Итого:		39	0	0	39	0	100	37	11

**Список обучающихся, успевающих на «4» и «5»
за 2022-2023 учебный год**

2 класс: 1. Калицкий Егор

3 класс: 1. Бессонов Михаил
2. Сашин Никита

4 класс: 1. Киселева Ульяна
2. Конев Павел
3. Толстова Анастасия
4. Аманов Роман

6 класс:

1. Брагина Анастасия-отличница
2. Замаруева Ангелина

8 класс:

1. Колесникова Варвара

11 класс: Еремин Александр

Выводы: 1. 2022-2023 учебный год закончен со 100% абсолютной успеваемостью и 37% качественной успеваемостью.

2. Количество обучающихся, окончивших на «4» и «5» 11 человек.

**Итоги успеваемости в МКОУ «Осиновская СОШ»
за I четверть 2023-2024 учебного года**

Класс	Классный руководитель	Уч-ся	Прибыл	Выбыли	Успевают	Не успевают	% абсолютной успеваемости	% Качественной успеваемости	Успевают на «4» и «5»
1	Нимирская Е.А.	1	0	1	1	0			
2	Сайчук А.А.	8	0	1	8	0	100	50	4
3	Нимирская Е.А.	2	0	0	2	0	100	50	1
4	Демидович Е.В.	5	0	1	5	0	100	40	2
5	Демидович Л.Н.	5	0	0	5	0	100	40	2
6	Макарова Л.А.	2	0	0	2	0	100	0	0
7	Нимирская Е.В.	5	0	0	5	0	100	20	1
8	Орлова Н.И.	1	0	0	1	0	100	0	0
9	Лялюхова Н.Н.	4	0	1	4	0	100	25	1
10	Сашина В.П.	1	0	0	1	0			
Итого:		33	0	4	33	0	100	35	11

Количество учащихся на начало I четверти:	37
Прибыли:	0

Выбыли:	4
Количество учащихся на конец I четверти:	33
Количество неуспевающих:	0
Количество успевающих на «4» и «5»:	11
Общая успеваемость:	100%
Качественная успеваемость:	35 %

**Список обучающихся, успевающих на «4» и «5»
за I четверть 2023-2024 учебного года**

- 2 класс:** 1. Сайчук Злата
2. Веремейчик Владислав
3. Игнатович Леонид
4. Игнатович Дмитрий
- 3 класс:** 1. Калицкий Егор
- 4 класс:** 1. Кузнецов Артём
2. Сашин Никита
- 5 класс:** 1. Киселева Ульяна
2. Толстова Анастасия
- 7 класс:**
1. Брагина Анастасия
- 9 класс:**
1. Колесникова Варвара

**Итоги успеваемости в МКОУ «Осиновская СОШ»
за II четверть (Полугодие) 2023-2024 учебного года**

Класс	Классный руководитель	Уч-ся	Прибыл	Выбыли	Успева ют	Не успеваю т	% успева емости	% качес тва	Успева ют на «4» и «5»
1	Нимирская Е.А.	2	1	0	1	1			
2	Сайчук А.А.	8	0	0	8	0	100	50	4
3	Нимирская Е.А.	2	0	0	2	0	100	50	1
4	Демидович Е.В.	5	0	0	5	0	100	40	2
5	Демидович Л.Н.	4	0	0	4	0	100	50	2
6	Макарова Л.А.	2	0	0	2	0	100	0	0
7	Нимирская Е.В.	5	0	0	5	0	100	20	1
8	Орлова Н.И.	1	0	0	1	0	100	0	0
9	Лялюхова Н.Н.	4	0	0	4	0	100	25	1
10	Сашина В.П.	1	0	0	1	0	100	0	0
Итого:		34	1	0	33	0	100	34	11

Количество учащихся на начало II четверти:	33
Прибыли:	1
Выбыли:	0
Количество учащихся на конец II четверти:	34

Количество неуспевающих:	1
Количество успевающих на «4» и «5»:	11
Общая успеваемость:	100%
Качественная успеваемость:	34 %

**Список обучающихся, успевающих на «4» и «5»
за II четверть 2023-2024 учебного года**

2 класс: 1. Сайчук Злата
2. Веремейчик Владислав
3. Игнатович Леонид
4. Игнатович Дмитрий

3 класс: 1. Калицкий Егор

4 класс: 1. Кузнецов Артём
2. Сашин Никита

5 класс: 1. Киселева Ульяна
2. Толстова Анастасия

7 класс:
1. Брагина Анастасия

9 класс:
1. Колесникова Варвара

Выводы:

1. Абсолютная успеваемость за 1 полугодие 2023-2024 учебного года составила 100%.
2. Качественная успеваемость составила 35 %.
3. Количество обучающихся с отметками «4» и «5» составило 11 человек.

1.7. Кадровое обеспечение

Состав педагогических работников в I полугодии 2023 года

№ п / п	Ф.И.О.	Образование, год окончания	Должность	Квалификационная категория	Предмет	специальность	Квалификация по диплому	Общий стаж	Педагогический стаж	Аттестация	Курсы
1.	Нимирская Елена Владимировна	Высшее	учитель	Высшая	биология, экология, география	биолог	биология, преподаватель биологии и химии	35	35	29.11.2019г.	С 23.05.2022 по 03.06.2022 ТОИП КРО
2.	Орлова Нина Ивановна	Высшее	учитель	Первая	химия; география;	биология и химия	учитель средней школы	50	50	26.12.2019г.	С 23.05.2022 по 03.06.2022

											022 ТОИП КРО
3	Лялюхова Наталья Николаевна	Высшее	учитель	Высшая	информатика; английский язык.	Преподавание в начальных классах. Социальная педагогика	Учитель начальных классов. Социальный педагог	28	28	27.12. 2018г.	С 23.05.2 022 по 03.06.2 022 ТОИП КРО
4	Нимирская Елена Александровна	Высшее	учитель	Высшая	начальные классы	педагогика и методика начального обучения	учитель начальных классов	36	36	27.01. 2022г.	С 04.05.2 022 по 21.05.2 022 ТОИП КРО
5	Демидович Елена Васильевна	Среднее специальное	учитель	Первая	начальные классы;	преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	учитель начальных классов школы	33	33	27.12. 2017г	С 04.05.2 022 по 21.05.2 022 ТОИП КРО
6	Сайчук Анастасия Андреевна	Среднее специальное	учитель	первая	начальные классы	преподавание в начальных классах	учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области преподавания технологий в малокомплектной школе	11	11	29.04. 2021г	Апрель-май 2022г ОГБПОУ «ТГПК»
7	Денисова	Выс	учит	Высшая	русский	русски	учитель	44	43	27.03.	С

.	Ольга Николаевна	ше	ель		язык; литература;	й язык и литература в средней школе	русского языка и литературы в средней школе			2020г.	23.05.2022 по 03.06.2022 ТОИП КРО
8.	Сашина Валентина Павловна	Высшее	учитель	Первая	физика; алгебра, геометрия	математика и физика	учитель математики и физики средней школы	50	50	03.03.2022г.	С 23.05.2022 по 03.06.2022 ТОИП КРО
9	Фирсов Андрей Юрьевич	Высшее	учитель		физкультура, технология	физическая культура и спорт	учитель физической культуры	32	0		Август 2022 ТГПУ
10	Демидович Лариса Николаевна	Высшее	учитель	Высшая	русский язык; литература; ОРКиСЭ;	филология	учитель русского языка и литературы	19	19	29.12.2017г.	14.06 по 27.06.2022г ТОИП КРО
11	Белая Ольга Геннадьевна	среднее	воспитатель		Подготовительная группа дошкольного образования			22	22		С 12.09.2022 по 24.09.2022 ООО «Учебный центр «Профзнание»
12	Макарова Лидия Алексеевна	Высшее	учитель	первая	история, обществознание	история	Историк, преподаватель истории и обществознания	51	51	01.03.2019	С 23.05.2022 по 03.06.2022 ТОИП КРО

Педагогический состав во II полугодии 2023 года

№ п/ п	Ф.И.О.	Образование, год окончания	Должность	Квалификационная категория	Предмет	специальность	Квалификация по диплому	Общий стаж	Педагогический стаж	Аттестация	Курсы
1.	Нимирская Елена Владимировна	Высшее	учитель	Высшая	биология, экология, география	биолог	биология, преподаватель биологии и химии	35	35	29.11.2019 г.	С 23.05.2022 по 03.06.2022 ТОИП КРО
2.	Орлова Нина Ивановна	Высшее	учитель	Первая	химия; география;	биология и химия	учитель средней школы	50	50	26.12.2019 г.	С 23.05.2022 по 03.06.2022 ТОИП КРО
3.	Лялюхова Наталья Николаевна	Высшее	учитель	Высшая	информатика ; английский язык.	Преподавание в начальных классах. Социальная педагогика	Учитель начальных классов. Социальный педагог	28	28	27.12.2018 г.	С 23.05.2022 по 03.06.2022 ТОИП КРО
4.	Нимирская Елена Александровна	Высшее	учитель	Высшая	начальные классы	педагогика и методика начального обучения	учитель начальных классов	36	36	27.01.2022 г.	С 04.05.2022 по 21.05.2022 ТОИП КРО
5.	Демидович Елена Васильевна	Среднее	учитель	Первая	начальные классы	преподавание в	учитель начальных	33	33	27.12.2022 г	С 04.05.2022

		специальное			;	начальных классов общеобразовательной школы	классов школы				по 21.05.2022 ТОИП КРО
6.	Сайчук Анастасия Андреевна	Среднее специальное	учитель	первая	начальные классы	преподавание в начальных классах	учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области преподавания технологий в малокомплектной школе	11	11	29.04.2021 г	Апрель-май 2022г ОГБПОУ «ТГПК»
7.	Денисова Ольга Николаевна	Высшее	учитель	Высшая	русский язык; литература;	русский язык и литература в средней школе	учитель русского языка и литературы в средней школе	44	43	27.03.2020 г.	С 23.05.2022 по 03.06.2022 ТОИП КРО
8.	Сашина Валентина Павловна	Высшее	учитель	Первая	физика ; алгебра, геометрия	математика и физика	учитель математики и физики средней школы	50	50	03.03.2022 г.	С 23.05.2022 по 03.06.2022 ТОИП КРО
9	Фирсов Андрей Юрьевич	Высшее	учитель		физкультура, технология	физическая культура и спорт	учитель физической культуры	32	0		Август 2022 ТГПУ ; Апрел

											ь 2023 года
1 0	Демидович Лариса Николаевн а	Вы сше е	учи тел ь	Высша я	русски й язык; литера тура; ОРКи СЭ;	филол огия	учитель русского языка и литерат уры	19	19	29.12 .2022 г.	14.06 по 27.06. 2022г ТОИП КРО
1 1	Белая Ольга Геннадьевн а	сре дне е	вос пит ате ль		Подгот овител ьная группа дошко льного образо вания			22	22		С 12.09. 2022 по 24.09. 2022 ООО «Учеб ный центр «Про фзнан ие»
1 2	Макарова Лидия Алексеевна	Вы сше е	учи тел ь	первая	истори я, общест вознан ие	истор ия	Историк , препода ватель истории и обществ ознания	51	51	01.03 .2019	С 23.05. 2022 по 03.06. 2022 ТОИП КРО

Выводы:

1. Педагогический состав состоит из 12 педагогов.
2. Пять учителей имеют высшую квалификационную категорию.
3. Пять учителей имеют первую квалификационную категорию.
4. Два педагога не имеют категории.
5. Девять педагогов имеют высшее образование.
6. Два учителя имеют среднее профессиональное образование.
7. Учителя проходят аттестацию строго по графику: 1 раз в 5 лет.

Курсовая подготовка педагогов за 2023 год

Информация о педагогах ОУ, прошедших курсы ПК, семинары, профессиональную переподготовку за II квартал 2023 года (с апреля по июнь)

Ф.И.О. работника образования	Преподаваемый предмет, должность	Тема пройденных курсов, семинаров (указать)	Сроки обучения, кол-во часов	Учреждение, где пройдено обучение, бюджет/внебюджет
Фирсов Андрей Юрьевич	Физическая культура	Курсы ПК «Современные методы и технологии преподавания в рамках обновлённых ФГОС НОО и ФГОС СОО: физическая культура»	С 10.04.2023 по 14.04.2023 40ч	ТОИПКРО бюджет
Нимирская Елена Александровна	Учитель начальных классов	Курсы ПК «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора),	11.04.2023 по 20.05.2023 58ч	Цифровая экосистема ДПО бюджет
Демидович Елена Васильевна	Учитель начальных классов	Курсы ПК «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора),	11.04.2023 по 20.05.2023 58ч	Цифровая экосистема ДПО бюджет
Орлова Нина Ивановна	Учитель химии	Курсы ПК «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора),	11.04.2023 по 20.05.2023 58ч	Цифровая экосистема ДПО бюджет
Демидович Лариса Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Курсы ПК «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя	11.04.2023 по 20.05.2023 58ч	Цифровая экосистема ДПО бюджет

		(куратора),		
Лялюхова Наталья Николаевна	Учитель информатики	Курсы ПК «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора),	11.04.2023 по 20.05.2023 58ч	Цифровая экосистема ДПО бюджет

МКОУ «Осиновская СОШ»
Информация о педагогах ОУ, прошедших курсы ПК, семинары,
профессиональную переподготовку за IV квартал 2023 года
(с октября по декабрь)

Ф.И.О. работника образования	Преподаваемый предмет, должность	Тема пройденных курсов, семинаров (указать)	Сроки обучения, кол-во часов	Учреждение, где пройдено обучение, бюджет/внебюджет
Фирсов Андрей Юрьевич	Физическая культура	Курсы ПК «Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС СОО»	С 17.10.2023 по 23.11.2023 108ч	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» внебюджет
Нимирская Елена Александровна	Учитель начальных классов; заместитель директора по УВР	Курсы ПК «Организация образовательного процесса в соответствии с обновлённым ФГОС СОО»	С 17.10.2023 по 23.11.2023 108ч	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» внебюджет
Орлова Нина Ивановна	Учитель химии	Курсы ПК «Преподавание учебного предмета «Химия» в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС СОО»	С 17.10.2023 по 23.11.2023 108ч	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» внебюджет
Демидович Лариса Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Курсы ПК «Преподавание учебного предмета «Русский язык» в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС СОО»	С 17.10.2023 по 23.11.2023 108ч	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» внебюджет
Лялюхова Наталья Николаевна	Учитель информатики	Курсы ПК «Преподавание учебного предмета «Информатика» в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС СОО»	С 17.10.2023 по 23.11.2023 108ч	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» внебюджет

Сашина Валентина Павловна	Учитель математики и физики	Курсы ПК «Преподавание учебного предмета «Математика» в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС СОО»	С 17.10.2023 по 23.11.2023 108ч	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» внебюджет
Нимирская Елена Владимировна	Учитель биологии	Курсы ПК «Преподавание учебного предмета «Биология» в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС СОО»	С 17.10.2023 по 23.11.2023 108ч	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» внебюджет
Макарова Лидия Алексеевна	Учитель истории и обществознания	Курсы ПК «Преподавание учебных предметов «История и обществознание» в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС СОО»	С 17.10.2023 по 23.11.2023 108ч	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» внебюджет

Аттестация педагогических работников

Главной характеристикой качественного состава педагогического коллектива считаем результаты аттестации. Квалификационный уровень наших учителей ежегодно повышается, 77% педколлектива имеют квалификационную категорию (5 педагогов – высшую квалификационную категорию, 5 – первую квалификационную категорию). В 2023 году успешно прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию учитель информатики Лялюхова Н.Н.

В школе преобладают учителя, достигающие высоких результатов в обучении и воспитании учащихся, деятельность которых основана на поддержке ребенка, направлена на развитие его личности.

В результате целенаправленной работы коллектив педагогов школы принял единую образовательную стратегию. Большинство учителей школы эффективно взаимодействуют с коллегами: посещают уроки и внеклассные мероприятия, обсуждают содержание и методы работы, способы решения педагогических проблем, помогают друг другу в организации школьных дел.

В школе постоянно стимулируется профессиональный рост учителей. Участие в областных, районных, окружных семинарах, разработка ими авторских программ, проектная деятельность - позволяют учителю использовать в своей работе современные образовательные технологии, все педагоги школы успешно применяют новые информационные технологии в своей педагогической деятельности.

Педагоги школы успешно представляют опыт своей работы на муниципальном, региональном и межрегиональном уровнях. Активными участниками образовательных событий являются Демидович Л.Н., учитель русского языка и литературы, Лялюхова Н.Н.-учитель информатики, Нимирская Е.В., учитель биологии, Сайчук А.А., Нимирская Е.А., . –учителя начальных классов, Орлова Н.И., учитель химии, Макарова Л.А., учитель истории и обществознания, Сашина В.П., учитель математики и физики.

Основными формами методической работы в школе являются:

- педсоветы;
- методические дни;
- проблемные семинары;
- конкурсы-смотры, олимпиады для учащихся;
- консультации;
- работа в М/О;
- изучение, обобщение позитивного педагогического опыта;
- дистанционные конкурсы.

Мероприятия, организованные педагогами

Уровень	Название мероприятия	Ф.И.О. организатора
Школьный	День знаний	Лялюхова Н.Н.
школьный	День старшего поколения	Демидович Л.Н.
школьный	День матери	Сашина В.П.
школьный	Новый год	Нимирская Е.А.
школьный	Конкурс «Живая классика»	Демидович Л.Н.
школьный	23 февраля	Фирсов А.Ю.
школьный	8 марта	Орлова Н.И.
школьный	Митинг 9 мая	Макарова Л.А.
школьный	Последний звонок	Демидович Л.Н.
школьный	Прощай, начальная школа!	Нимирская Е.А.
школьный	День защиты детей	Лялюхова Н.Н.

Вывод: педагоги школы активно участвуют в организации школьных мероприятий.

**Рейтинговая таблица участия педагогов
МКОУ «Осиновская СОШ»
за 2023 год**

I. Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях

уровень	название	ФИО участника	результат
муниципальный	Олимпиада «Хранители русского языка»	Денисова О.Н.	призёр
		Демидович О.Н.	призёр
региональный	Олимпиада «Хранители русского языка»	Денисова О.Н.	призёр
		Демидович О.Н.	призёр
Федеральная инновационная площадка Минпросвещения России - ОГБУ «Региональный центр развития образования» МАОУ «Кожевниковская СОШ №2»	Открытый профессиональный конкурс «Электронное портфолио педагога»	Лялюхова Н.Н.	призёр
региональный	Лингвистическая олимпиада	Демидович Л.Н.	участник
межмуниципальный	Конкурс методических материалов «Растим финансово грамотных людей- 2022»	Лялюхова Н.Н.	участник
муниципальный	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Робототехника»	Лялюхова Н.Н.	участник
муниципальный	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Занимательная информатика	Лялюхова Н.Н.	участник

2. Награды и благодарности педагогам

ФИО	уровень	Вид награды	заслуги
Нимирская Елена Владимировна	Районный Отдел образования	грамота	«За многолетнюю плодотворную работу, профессиональное

			мастерство, большой вклад в развитие системы образования Кожевниковского района в связи с 35-летием педагогической деятельности»
Орлова Нина Ивановна	Районный Отдел образования	грамота	«За многолетнюю плодотворную работу, профессиональное мастерство, большой вклад в развитие системы образования Кожевниковского района в связи с 50-летием педагогической деятельности»
Лялюхова Наталья Николаевна	Районный Администрация Кожевниковского района	благодарность	«За профессиональное мастерство и большой вклад в дело обучения подрастающего поколения»
Лялюхова Наталья Николаевна	Районный Администрация Кожевниковского района	грамота	« 3 место за лучшее оформление памятников и обелисков»
Нимирская Елена Александровна	Районный Дума Кожевниковского района	благодарность	«За профессиональное мастерство и большой вклад в дело обучения и воспитание подрастающего поколения»
Нимирская Елена Александровна	федеральный	медаль	«За достижения»
Демидович Елена Васильевна	Районный Администрация Кожевниковского района	благодарность	«За профессиональное мастерство и большой вклад в дело обучения подрастающего поколения»
Денисова Ольга Николаевна	Районный Дума Кожевниковского района	благодарность	«За профессиональное мастерство и большой вклад в дело обучения и воспитание подрастающего поколения»
Сашина Валентина Павловна	Районный Отдел образования	грамота	«За многолетнюю плодотворную работу, профессиональное мастерство, большой

			вклад в развитие системы образования Кожевниковского района в связи с 50-летием педагогической деятельности»
Демидович Лариса Николаевна	федеральный	Почётная грамота	«За многолетний, добросовестный труд и значительные успехи в сфере образования»
Макарова Лидия Алексеевна	Районный Дума Кожевниковского района	благодарность	«За профессиональное мастерство и большой вклад в дело обучения и воспитание подрастающего поколения»

1.8. Учебно-методическое обеспечение

Дошкольное образование

Дошкольное образование обеспечено учебниками и тетрадями УМК «Преемственность» Н.А. Федосовой.

Программно-методический комплекс «Преемственность» разработан в соответствии с **Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО)**.

Содержание программы рассчитано на постепенное вхождение ребёнка в процесс обучения, что обеспечивает преемственность между дошкольным и начальным образованием.

Учебные пособия: А.А. Плешаков «Зелёная тропинка», Н.А. Федосова «От слова к букве», «Риторика для маленьких», «С.И. Волкова «Математические ступеньки», Т.Я. Шпикалова «Волшебный мир народного творчества», О.С. Сорокко.

Начальная школа

- **Русский язык.**

Азбука. Авторы: В.Г. Горецкий

Русский язык. Авторы: Климанова Л.Ф., Макеева С.Г., Бабушкина Т.В.

- **Литературное чтение.** Авторы: Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.

- **Математика.** Авторы: М.И.Моро

- **Окружающий мир.** Авторы: Плешаков А.А.,

- **Изобразительное искусство.** Авторы: Л.А.Неменская

- **Технология.** Авторы: Е.А.Лутцева

- **Физическая культура.** Автор: Матвеев А.П

«Музыка» Е.Д.Критская

Основное общее образование

Учебно-методический комплект по математике: 5-6 класс

- Математика. 5 класс: учебник для

общеобразовательных учреждений/ Н.Я. Виленкин,
Математика. 6 класс: учебник для
общеобразовательных учреждений/ Н.Я.Виленкин.,
Учебно-методический комплект по геометрии
Геометрия. 7-9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций /Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2014

Учебно-методический комплект
(ФГОС) Русский язык. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч./ (Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский). – М.: Просвещение, 2015 г.

Учебно-методический комплект по русскому языку

Русский язык 9 класс учебник Т.А.Ладыженской, М.Т.Барановой, Л.А.Тростенцовой

Учебно-методический комплект по литературе:

предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной 5-9 классы. М.: Просвещение, 2011.)
Учебно-методический комплект по истории:

Учебник «История Древнего мира» для 5 класса авторов А. А. Вигасина, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкой. — М: Просвещение, 2016. 2. Годер Г. И.

Среднее общее образование

Учебно-методический комплект по русскому языку

Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина Русский язык. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Русское слово, 2011.

Учебно-методический комплект по литературе:

Русская литература XX века. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях. Под редакцией В.П. Журавлёва.М.: «Просвещение».

Учебно-методический комплект по геометрии

Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций /Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2014

В методическом кабинете используются 2 компьютера, 1 принтер.

Об оборудовании для цифровизации школы

В школе используются: 15 ноутбуков для обучающихся. 1 –для администрации школы, 3 – для учителей школы. цифровой образовательной среды (ЦОС). Участвуем в уроках «Цифры».

Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – рутинному использованию новых технологий. Доступ к Wi-Fi в школе организовали для педагогического коллектива и учеников. 100 процентов кабинетов оснастили цифровым оборудованием. Во всех учебных классах, в библиотеке есть компьютеры, принтеры, ноутбуки, проекторы в 5 классах -

интерактивные доски, в 2 классах –проекторы. Учителя дают задания с использованием учениками цифровых технологий – пользовательских устройств, цифровых платформ и сервисов, цифровых ресурсов школы.

Информационно-содержательный компонент ИОС

К информационно-содержательному компоненту ИОС относятся:

1. База сведений об учениках, сотрудниках.
2. Сайт школы
4. Программное обеспечение.
- 5.Мультимедийные диски, виртуальные лаборатории.
6. Предметные УМК.
7. Библиотека.

База сведений об учениках и сотрудниках

В образовательном учреждении собрана и пополняется база данных о сотрудниках и учащихся в программном продукте.

Сайт школы

Адрес сайта школы в сети Интернет

Сайт работает на конструкторе школьных сайтов, который отвечает требованиям ФЗ-293. Администрирование сайта осуществляется согласно положению «О школьном сайте» и приказу «Об администрировании сайта».

Программное обеспечение

В школе в качестве основной операционной системы и офисных программ используется программное обеспечение компании Microsoft, на которое есть собственные лицензии и лицензии департамента образования области на использование. Все используемое программное обеспечение школы – лицензионное ПО.

Кадровый компонент

Эффективное достижение новых образовательных результатов в качественно новом формате информационно-образовательной срезы возможно только при готовности педагогических работников активно использовать современные ИКТ и Интернет-практики, вовлекать в этот процесс всех участников образовательного процесса и управлять качественно иным содержанием ресурсов.

Для анализа кадрового компонента проводится анкетирование и мониторинг ИКТ-компетентностей. После анкетирования весь педагогический коллектив разбивается на группы по выявленным проблемам и по этим проблемам обучается в форме практических занятий, семинаров. Кроме этого с каждым педагогом ведется индивидуальная работа по его собственной траектории развития. Работа над формированием и развитием ИКТ-компетентностей педагогов проводится систематически.

Организационно-коммуникативный компонент ИОС

В настоящее время используются коммуникации пользователей с помощью сети Интернет:

1. Обмен информацией с помощью электронной почты.

У всех школ нашего города есть однотипные адреса электронной почты, что облегчает общение школ друг с другом. Официальный адрес школы:

На этот адрес приходят все официальные сообщения.

2. Общение педагогов в сети Интернет.

Многие учителя принимают домашние, творческие, проектные работы у учащихся по электронной почте или используют личные сайты.

Общение учителей и родителей организовано на сайте электронного дневника.

Управленческий компонент

В управленческой деятельности ИОС школы осуществляются в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

1. Планирование и организация образовательного процесса:

- Учебные планы Расписание учебных занятий.
- Нормативные документы школы.

2. Размещение и сохранение материалов – творческих работ обучающихся и педагогов:

- на сайте школы
- внутреннем портале школы;

3. Контролирующие функции:

- Электронный дневник.
- Контентная фильтрация (DNS, Интернет-цензор).

4. Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

- Электронная почта.

1.9. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение осуществляется через деятельность библиотеки МКОУ «Осиновская СОШ». Книжный фонд библиотеки составляет 7312 экземпляров, из них: методические пособия – 169 экземпляров, художественная литература – 4965 экземпляров, энциклопедии – 135 экземпляров, словари – 41экземпляр, учебная литература – 1849 экземпляров.

Библиотечный фонд МКОУ « Осиновская СОШ» представлен разнообразной учебно-методической литературой для детей и педагогов. Традиционными и основными формами работы с обучающимися в библиотеке являются книжные выставки, беседы, викторины, конкурсы. В 2020 году было закуплено 105 экземпляров учебной литературы. Обеспеченность обучающихся 1-8 классов школы учебниками по ФГОС составляет 100 %. Обеспеченность учебниками в 8 классе – 100%, в 9 классе – 100 % в 10 классе- 100%, в 11 классе – 100%. Закуплено художественной литературы 25 экземпляров. Переданы в пользования учебники по финансовой грамотности в количестве 84 экземпляра, тетради по финансовой грамотности 84 экземпляра.

Продолжалась работа на сайте Автоматизированной информационной системы «Учебник» по мониторингу учёта обеспеченности учебниками образовательных организаций Томской области, автоматизируя следующие основные процессы: ведение библиотечного фонда; учет и ведение сведений о книгообеспеченности образовательного процесса; поиск необходимой литературы (информации) и формирование заказа на ее выдачу; учет выдачи и возврата литературы.

В системе АИС «Библиотека»

реализованы все типовые библиотечные технологии, включая технологии комплектования, систематизации, каталогизации, читательского поиска, книговыдачи. В школе для обеспечения открытости и доступности информации есть стационарные и переносные компьютеры, подключение к сети Интернет. Наличие электронной почты, официального сайта учреждения, ежедневное обновление информации способствуют организации открытого образовательного

пространства школы

библиотека	Принтер, компьютер, сканер	Учебники, словари, художественная литература, энциклопедии, справочники, методическая литература, газеты, журналы, учебные пособия, DVD- диски, аудиокассеты, плакаты, компьютер, принтер, телевизор, медиатека
------------	----------------------------	---

При организации образовательной деятельности обучающихся используются новые информационные технологии: мультимедийные программы, электронные справочники и энциклопедии, обучающие компьютерные программы.

Медиатека				
Обучающие компьютерные программы по предметам и темам	Программы компьютерного тестирования обучающихся	Электронные версии учебных и/или наглядных пособий по предметам или темам	Электронные версии энциклопедий, справочников, словарей	другое
Алгебра, 7-11 класс	Обществознание 8-9 класс	Мультимедийный самоучитель французского языка	Государственная символика России	Россия на рубеже 3 тысячелетия
Начальный курс географии, 6 класс	Обществознание 10-11 класс	Репетитор по истории Кирилла и Мефодия	Эрмитаж искусства Западной Европы	Профильное обучение
История России, 1 часть	Итоговый тест по курсу обучения грамоте по учебнику «Моя любимая азбука»	История средних веков, 6 класс	Художественная энциклопедия классического искусства	От кремля до Рейхстага
История России, 2 часть		Карта России	Интерактивная энциклопедия науки и техники	Библиотека школьника
Создание кроссворда		Классные часы в средней школе	Энциклопедия истории России	Библиотека Машкова 1 ч
Уроки в начальной школе		Великая отечественная война 1941-1945	Тайны древностей. Серия «Хочу все знать»	Библиотека Машкова 2 ч
Виртуальная школа Кирилла и Мефодия «Уроки физики» 9 кл		Репетитор по математике	Атлас древнего мира	Шедевры русской живописи

Виртуальная школа Кирилла и Мефодия, «Уроки физики» 10 кл		Электронное приложение к учебнику «Русский язык ,2 класс»	История Российского живописного искусства	Практический курс Интернета
Виртуальная школа Кирилла и Мефодия, «Уроки физики» 11 кл		Как мы дышим	3D экскурсия по Богоявленскому Кафедральному собору г.Томска	Электронный каталог учебных изданий
Шпаргалки «Математика»		Классные часы в начальной школе	Портреты великих ученых с краткой биографией	- классическая музыка - музыка к уроку музыки - голоса птиц - классическая музыка
Шпаргалки «Физика»		Эволюции	Выдающиеся имена прошлого. Великие композиторы .	Видеокассеты с фильмами
Материки и океаны		Экология	Выдающиеся имена прошлого. Виртуозы живописи.	Фестиваль медиауроков 2006
Современный учебно-методический комплекс Алгебра 7-9 кл		Уровень организации живой природы	Выдающиеся имена прошлого. Гениальные ученые.	Фестиваль медиауроков 2007
Репетитор по математике		Птицы	Мифы народов мира	Караоке. 4000 песен
Репетитор «Физика»		Рыбы, земноводные, пресмыкающиеся	Начальная школа. Энциклопедия животных.	Караоке. 2500 песен
Информатика для детей 1-4 классов		Биологические исследования	Мифы Древней Греции	Мультфильм «Малыш и Карлсон»
Математика .Начальная школа 2 класс	Математика .Начальная школа 2 класс	Голоса птиц	Особо охраняемые природные территории Томской области	«Руслан и Людмила»
Русский язык. Начальная школа. 2 класс	Русский язык. Начальная школа. 2 класс	Репетитор - школьный курс	Музеи Мира.	«Конек Горбунок»

Математика .Начальная школа 4 класс	Математика .Начальная школа 4 класс	Репетитор по биологии		«Серебряное копытце»
Русский язык. Начальная школа. 4 класс	Русский язык. Начальная школа. 4 класс	Уроки биологии в 9 классе		Новеллы о Томске
Русский язык 1С:Репетитор	Русский язык 1С:Репетитор	Уроки биологии в 10 классе		22 видеофильма по литературным произведениям
Репетитор по русскому языку Кирилла и Мефодия.	Репетитор по русскому языку Кирилла и Мефодия.	Охраняемые природные территории Томской области		Учебный фильм «Маршрут безопасности»
Экологические уроки		Территория жизни		«Сам себе МЧС»
Скоро в школу. Первый раз в 1 класс		Живая природа		Русская классика
Интерактивные творческие задания: Физика 7-9кл.		Виртуальная лаборатория по биологии		Фильм «Золотая голова на плахе» С.Есенин
Биология 8 класс		Физика. Основная школа .7-9 кл		Фильм «Ревизор»
Русская литература XIX века		Человек и его здоровье		Фильм: Тихий Дон в 3-х ч.
Математика средняя школа 5 класс		Млекопитающие		Фильм: Жизнь Иисуса Христа
Готовимся к ЕГЭ, Русский язык	Готовимся к ЕГЭ, Русский язык	Школьный физический эксперимент. Молекулярная Физика.		Исцеляющая сила музыки
Пишем изложение		Школьный физический эксперимент. Электромагнитные волны.		Кожевниковск ий район 1930- 2005г.
Уроки геометрии 10 класс		Школьный физический эксперимент. Электромагнитные колебания в 2-х ч.		Мировая коллекция басен: -Ворона и лисица -Петух и лиса -Медведь и два охотника
Уроки		Школьный		Таблица

литературы 7 класс		физический эксперимент. Постоянный электрический ток.		умножения в песнях
Уроки химии 10-11 класс		Школьный физический эксперимент. Электрический ток в различных средах в 2-х ч.		Леди Макбет Мценского уезда
Уроки литературы 10 класс		Школьный физический эксперимент. Магнитное поле.		Классный руководитель
Уроки отечественной истории XIX века		Школьный физический эксперимент. Геометрическая оптика в 2-х ч.		Управление современной школой. Завуч.
Уроки отечественной истории XIX –XX вв.		Школьный физический эксперимент. Электромагнитная индукция.		Фильм. 365 дней в Томской области.
Уроки Всемирной истории: Древний мир		Эл. приложение. Основы мировых религиозных культур 4-5кл.		
Природоведение		Фонохрестоматия к учебнику «Литература 5 класс»		
Репетитор по литературе Кирилла и Мефодия		Эл. приложение. Физика 11 класс		
МХК		Виртуальная химическая лаборатория 8 класс		
Начальная школа. Обучение письму.		Виртуальная химическая лаборатория 9 класс		
Начальная школа. Обучение чтению.		Открытая математика 2.6-Планиметрия		
Начальная школа. Русский язык. Литературное чтение 1 кл.		Занимательная биология		
Биология. Анатомия и физиология человека		Биология в школе Влияние человека на природу		

МХК. Культура стран Древний и средний Восток.		Занимательная физика		
Русский язык 1-2 класс		Фонохрестоматия к учебнику. Литература 5 класс.		
Уроки биологии 10 класс с прилож. Информационные технологии.		Фонохрестоматия к учебнику. Литература 6 класс.		
Уроки алгебры. Тригонометрия 9-11кл.		Фонохрестоматия к учебнику. Литература 7 класс.		
		Фонохрестоматия к учебнику. Литература 9 класс.		
		Увлекательное ебстествознание для школьников		
		Мое тело. Анатомия и Физиология		
		Фонохрестоматия к учебнику. Литература 7 класс.		
		Эл. Приложение. Обществознание 6 класс. ФГОС		
		Начальная школа.Наука без скуки.		
		Азбука 1 класс Эл. приложение к учебнику.		
		Окружающий мир. 1 - 4кл.Эл. приложение к учебнику.		
		Математика. 1 кл.- 4Эл. приложение к учебнику.		
		Литературное чтение 1-4 кл.Эл. приложение к учебнику.		
		Русский язык 1-4 кл.Эл. приложение к учебнику.		
		Технология. 1-4 кл.Эл. приложение к учебнику.		

1.10. Материально-техническая база

1. Сведения о зданиях (корпусах) и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса

1.1. Год ввода здания в эксплуатацию 1984 год, проектная мощность – лицензионный норматив - 192 обучающихся , фактическая наполняемость -55 обучающихся(1 полугодие; 40 учеников -2 полугодие)

№ п/п	Фактический адрес здания и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение здания и помещений (учебно-лабораторные, административные и т.п.), их общая площадь (кв.м)
1	636175, Томская обл. Кожевниковский район С.Осиновка, Ул. Мира, 15	Школа- 1172, кв. м., основная площадь 742,2 кв.м., 430,2 кв.м. 11 учебных кабинетов- 395,7 кв.м. 2 лаборантские -28,9 кв.м Столовая – 48,9 кв.м. , библиотека 17,2 кв.м., музейная комната -14,3 кв.м., мастерская – 87, 4 кв.м., спортивный зал – 149,2 кв. м., административные помещения 37, 6 кв.м.

2. Данные о наличии специально оборудованных помещений

Наименование специальных помещений	Количество	Специальное оборудование
Спортивный зал	1	Стол теннисный, набор для тенниса. брусья гимнастические, велотренажер, лыжи, мячи баскетбольные, волейбольные, бейсбольные; шведская стенка, сетка волейбольная, баскетбольная Бревно напольное (3 м). Козел гимнастический. Перекладина гимнастическая (пристеночная). Стенка гимнастическая. Скамейка гимнастическая жесткая (4 м; 2 м). Комплект навесного оборудования (перекладина, мишени для метания, тренировочные баскетбольные щиты). Мячи Скакалка детская. Мат гимнастический. Обруч пластиковый детский. Планка для прыжков в высоту. Стойка для прыжков в высоту. Рулетка измерительная. Лыжи детские (с креплениями и палками). Щит баскетбольный тренировочный. Волейбольная стойка универсальная. Сетка волейбольная. Аптечка.
Кабинет информатики	1	Доска магнитно- маркерная, компьютеры -5 шт., мультимедиа проектор ,ноутбук, принтер, цифровой фотоаппарат, цифровая видеокамера, сканер .

Кабинет физики		Таблицы, наглядные пособия, лабораторное оборудование
Кабинет химии		Таблицы, наглядные пособия, лабораторное оборудование, интерактивная доска
Кабинет биологии	1	Портреты биологов, комплекты таблиц для 5-11 классов, магнитные модели по биологии, экологии, коллекции для курса ботаники и зоологии, гербарий, динамические пособия, модели органов, биологическая микролаборатория, 5 микроскопов БИОМ-2, микроскоп МИОР-2, наборы микропрепаратов, компьютер, интерактивная доска
Кабинет технологии (мастерская)	1	Станок по металлу, станок по дереву, станок сверлильный, универсальный станок, фрезерный станок, электровыжигатели, электроточило
Кабинет для воспитательной работы (музейная комната)	1	Стенды, музейные экспонаты
Кабинет подготовительной группы	1	Наглядные пособия: ОБЖ, ПДД, азбука, времена года, математика, магнитные аппликации, дидактический материал, мяч футбольный, компьютер
библиотека	1	Учебники, словари, художественная литература, энциклопедии, справочники, методическая литература, газеты, журналы, учебные пособия, DVD- диски, аудиокассеты, плакаты, компьютер, принтер, телевизор, медиатека
Кабинеты русского языка и литературы	2	Компьютер – 2 шт. Проекторы – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт. Принтер-1
Кабинеты математики	2	Компьютеры – 2 шт. Принтер-1 Интерактивная доска

II. Результаты анализа показателей деятельности

Приложение 1

Показатели деятельности подготовительной группы дошкольного образования, подлежащей самообследованию, за 2023 год

п/п	Показатели	Единицы измерения 2022 год	Единицы измерения 2023 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	2	2
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек	0 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	2 человека	2 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	2 человека	2 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/0%	0 человек/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека/100%	2 человека/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	3.5	

	образовательной организации по болезни на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/100%	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/100%	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%	1 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	1 человек/100%	1 человек/100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/2 человека	1 человек/2 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв.м	6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	141 кв.м	141 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022 год	2023
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	39	38
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	22	20
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	16	16
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1	1
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	13 человек/35%	11/37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (итоги промежуточной аттестации)	балл	4,25 балла	3,33 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по	балл	3,25 балла	3,33 балла

	математике (итоги промежуточной аттестации)			
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	54,75 балла	69 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	46 баллов	68 баллов
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике ГВЭ (математика базовая)	балл	3,5 балла	Не сдавал
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса (итоги промежуточной аттестации)	человек/%	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (итоги промежуточной аттестации)	человек/%	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности	человек/%	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %

	выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса			
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	человек/%	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %

	аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса			
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	39 человек/100%	38 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	21 человек/51%	19 человек/50%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	4 человека/10%	4 человека/10%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	15 человек/46%	12 человек/32%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	3 человека/8%	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	4 человека/10%	4 человека/10%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	4 человека/10%	4 человека/10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного	человек/%	39 человек/100%	38 человек/100%

	обучения, в общей численности учащихся			
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12 человек	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9 человек/75%	9 человек/75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9 человек/75%	8 человек/67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3 человека/25%	3 человека/25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	человек/%	3 человека/25%	3 человека/25%

	работников			
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10 человек/83%	10 человек/83%
1.29.1	Высшая	человек/%	5 человек/42%	5 человек/42%
1.29.2	Первая	человек/%	5 человек/42%	5 человек/42%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0 человек/0 %	1 человек/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7 человек/58%	7 человек/58%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7 человек/58%	7 человек/58%
1.33	Численность/удельный вес численности	человек/%	12 человек/100%	12 человек/100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12 человек/100%	12 человек/100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,67 единиц	0,67 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	43 единицы	43 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации	да/нет	да	да

	системы электронного документооборота			
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	39 человек/100%	39 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	8,4 кв.м	8,4 кв.м

Выводы:

1. Поставленные задачи на 2023 год выполнены.
2. Деятельность МКОУ «Осиновская СОШ» проходила в соответствии с требованиями законодательства.
3. Все выпускники 9 класса получили аттестаты.
4. Выпускник 11 класса получил аттестат.
5. Прослеживается положительная динамика учебных и внеучебных достижений.
6. Успешно прошла реализация образовательной программы дошкольного образования.
7. Увеличилось количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации.

Для осуществления продуктивного учебно-воспитательного процесса с целью получения позитивных результатов по организации работы с учащимися педагогический коллектив школы ставит перед собой *следующие задачи на 2024 год:*

1. Продолжить дальнейшее развитие ВСОКО в контексте требований обновленных ФГОС и изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Совершенствовать условия для развития кадрового потенциала через
 - реализацию модели наставничества,
 - инновационную деятельность,
 - дальнейшее участие педагогов в исследования профессиональных компетенций,
 - методическое сопровождение реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО
 - методическое сопровождение реализации ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО
 - курсовую подготовку педагогов;
3. Обеспечить вариативность общего образования за счет участия в региональном проекте «Эффективная начальная школа», реализации предпрофильной подготовки, социально-экономического и универсального профиля обучения, расширения олимпиадного движения, в том числе для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

4. Создать условия для реализации в полном объеме Рабочей программы воспитания в урочной и внеурочной деятельности, обеспечить положительную динамику социальной активности обучающихся.
5. Совершенствовать систему безопасных условий организации образовательного процесса и функционирования школы.

Приоритетные направления работы школы в 2024 году

1. Организация инклюзивного образовательного пространства.
2. Совершенствование системы выявления, развития и поддержки одарённых, талантливых и высокомотивированных детей, их самореализации в соответствии со способностями, личностными потребностями и интересами.
3. Реализация обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.
4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров на основе принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста.
5. Внедрение целевой модели наставничества.
6. Психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ.
7. Оптимизация оценочных процедур.
8. Формирование функциональной грамотности обучающихся.
9. Развитие цифровой образовательной среды.
10. Развитие внутренней системы оценки качества начального общего образования на основе разработанной методологии и критериев оценки качества.
11. Создание условий для реализации концепции проекта «Школа Минпросвещения России».

