

Утверждаю:
И.о директора ОУ
Н.Н.Лялюхова _____

Учебный план
основного общего образования
(5-9 классы)
МКОУ «Осиновская СОШ»
на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В 2024-2025 учебном году разработка учебного плана ООО осуществлена в соответствии со следующими основными федеральными нормативными и методическими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955).
3. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
4. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»¹.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
6. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
7. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
8. Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955).
11. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
12. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»¹.
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
14. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
15. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных

программ основного общего образования и среднего общего образования».

16. Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».
17. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
18. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
19. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
20. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
21. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
22. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
23. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
24. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».
25. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
26. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

27. Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
28. Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».
29. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).
30. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
31. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»
32. Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
33. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>.

Учебный план для 5-9 классов включает две части: **обязательную часть** и **часть, формируемую участниками образовательных отношений**.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательной части учебного плана ФГОС ООО определены обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы учебные модули
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации родная литература
	Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык
	Второй иностранный язык

Математика и информатика	Математика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка
Технология	Труд(технология)
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины
Физическая культура	Физическая культура

Учебные предметы «Родной язык», «Родная литература» и «Второй иностранный язык» не включены в учебный план в связи с отсутствием соответствующих заявлений от обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

«Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5,6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7-9 классы)

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (6-8 классы) и «Изобразительное искусство» (6-7 классы).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Труд» (Технология), построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (5-9 классы).

Предметная область «Физическая культура» представлена обязательным учебным предметом «Физическая культура» (5-9 классы)

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена обязательным предметом «Основы безопасности и защиты Родины» (8,9 классы)

Физическая культура в 5-9 классах по 2 учебных занятий физической культурой в неделю в урочной форме и по 1 часу во внеурочной форме, предусмотренных для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся.

Модуль по истории «Введение в Новейшую историю» реализуется во внеурочной деятельности во 2 полугодии 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию и потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часы, формируемые участниками образовательных отношений использованы:

– На введение учебного курса по русскому языку «Учись писать грамотно» в 5 классе (1 час в неделю)

– На введение учебного предмета «Экология» в 5 классе (1 час в неделю)

– на введение учебного курса «Финансовая грамотность» в 6 классе (1 час в неделю);

– На введение учебного курса по русскому языку «Русский язык: говорим правильно и выразительно» в 7 классе (1 час в неделю)

– На введение учебного предмета «Экология» в 7 классе (1 час в неделю)

– на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений; для расширения и углубления знаний обучающихся в разных образовательных областях федерального компонента введены элективные курсы:

8 класс: «Химия в нашей жизни» (1ч)

9 класс – «Решение расчётных задач по химии» (1ч)

8 класс – «Помоги себе сам» (1ч)

Недельный учебный план

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно- научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд(технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участником		2	1	2	2	1	8

ами образовательных отношений							
Экология		1		1			2
Финансовая грамотность			1				2
Учебный курс по русскому языку «Учись писать грамотно»		1					1
Учебный курс по русскому языку «Говорим правильно и выразительно»				1			
Элективный курс по химии «Химия в нашей жизни»					1		1
Элективный курс по биологии «Помоги себе сам»					1		1
Элективный курс «Решение расчётных задач по химии»						1	1
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимальнодопустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное количество часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5- дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное количество часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Общий объем аудиторной работы обучающихся с ОВЗ в случае увеличения срока обучения на один год не может составлять менее 6018 академических часов за шесть учебных лет.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии – не более 10 учебных недель. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периода учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, — 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

В целом количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не может превышать установленную СанПиН 12.3685-21 нагрузку.

Также при определении аудиторной нагрузки обучающихся общеобразовательных

организаций в недельном учебном плане рекомендуем учитывать следующие рекомендации Министерства просвещения РФ (письмо Минпросвещения России от 17.12.2021 №03-2161 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся начального общего образования, Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся основного общего и среднего общего образования)»):

Показатель	Класс				
	5	6		8	9
Смена обучения	Только 1-я смена				Только 1-я смена
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 6-ти дневной неделе	32	33	35	36	36
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-ти дневной неделе	29	30	32	33	33

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)	10	10	10	10	10
---	----	----	----	----	----

Объем максимально допустимой аудиторной нагрузки в течение дня (в академических часах)	Не более 6 уроков	Не более 6 уроков	Не более 7 уроков	Не более 7 уроков	Не более 7 уроков
Общий объем нагрузки в течение дня (в академических часах)	Не более 6 уроков	Не более 6 уроков	Не более 7 уроков	Не более 7 уроков	Не более 7 уроков
Дневное расписание уроков (трудность предметов)	основные предметы проводятся на 2, 3, 4 уроках	основные предметы проводятся на 2, 3, 4 уроках	основные предметы проводятся на 2, 3, 4 уроках	основные предметы проводятся на 2, 3, 4 уроках	основные предметы проводятся на 2, 3, 4 уроках

В СанПиН 12.3685-21 (таблица 6.6) также определены требования к продолжительности перемен, недельному объему внеурочной деятельности, количеству видов учебной деятельности на учебном занятии, продолжительности одного вида учебной деятельности на занятии и плотности урока. Чередование периодов учебного времени и каникул (продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней).

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9-11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Промежуточная аттестация обучающихся – это установление уровня достижения результатов освоения ими содержания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом образовательной организации в составе основной образовательной программы основного общего образования. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в 5–8 классах в соответствии п. 10 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30 ч. 1 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ с 5 по 8 класс.

Сроки промежуточной аттестации указаны в календарном учебном графике и учитывают при составлении расписания (п. 19.10.1 ФГОС ООО). Формы промежуточной аттестации отражены в учебном плане основной образовательной программы образовательной организации (п. 9 ст. 2, ст. 58 ч. 1 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ; п. 19.3 ФГОС НОО).

Обучающиеся с ОВЗ имеют право на особые формы проведения промежуточной аттестации (п. 2.9.9 ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ). Возможность использования особых форм промежуточной аттестации следует также из требования гибкой смены образовательного маршрута при получении основного общего образования обучающимися с ОВЗ (п. 1.10 ФГОС ООО для обучающихся с ОВЗ).

Система оценки планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования базируется на приоритете динамики индивидуальных достижений.

Дату и время контрольно-оценочной процедуры фиксируется в расписании учебных занятий (п. 19.10.1 ФГОС ООО).

В течение учебного дня планируется не более одной контрольной работы. Контрольные работы проводятся на втором – четвертом уроках, не более 1 контрольной работы в 2,5 недели. (п. 10.8 СанПиН 2.4.2.2821-10)

Формы промежуточной аттестации

№	Предметная область	предмет	классы			
			5	6	7	8
1.	Русский язык и литература	Русский язык	Итоговый контрольный диктант	Итоговый контрольный диктант	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
		Литература	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
2.	Иностранные языки	Английский язык	собеседование	собеседование	собеседование	собеседование
3.	Общественные науки	История	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Презентация проекта	Презентация проекта
		Обществознание	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Презентация проекта	Презентация проекта
		География	Итоговая практичес	Итоговое тестирова	Итоговое тестирова	Итоговое тестирован

			кая работа	ние	ние	ие
4.	Математика и информатика	Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа		
		алгебра			Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
		геометрия			Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
		Вероятность и статистика			Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
		информатика			Итоговая практическая работа	Итоговая практическая работа
		Финансовая грамотность		Презентация проекта	Презентация проекта	
5.	Естественнонаучные предметы					
		Физика			Итоговая практическая работа	Итоговая практическая работа
		Биология	Итоговая контрольная работа	Презентация проекта	Презентация проекта	Презентация проекта
		Химия				Итоговая практическая работа
6.	Искусство	Музыка	Итоговая реферативная работа	Итоговая реферативная работа	Итоговая реферативная работа	Итоговая реферативная работа
		Изобразительное искусство	Итоговая творческая работа	Итоговая творческая работа	Итоговая творческая работа	Итоговая творческая работа
7.	Труд(технология)	Труд (технология)	Итоговая творческая работа	Итоговая творческая работа	Итоговая творческая работа	Итоговая творческая работа
8.	Физическая культура	Физическая культура	Итоговый зачёт	Итоговый зачёт	Итоговый зачёт	Итоговый зачёт
9.	Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты				Итоговый зачёт

		Родины				
10.	Естественнонаучные предметы	Элективный курс по химии «Химия в нашей жизни»				Проектная работа
11.	Естественнонаучные предметы	Элективный курс по биологии «Помоги себе сам»				Проектная работа
12.	Русский язык и литература	Учебный курс «Учись писать грамотно»	Итоговый зачёт			

План внеурочной деятельности

При планировании внеурочной деятельности на уровне основного общего образования МКОУ «Осиновская СОШ» руководствовалась рекомендациями, содержащимися в федеральной образовательной программе (организационный раздел, план внеурочной деятельности), а также использовала Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 ТВ – 1290/03), где подчеркнуто, что план внеурочной деятельности – часть ООП, и обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность.

При планировании внеурочной деятельности МКОУ «Осиновская СОШ» использует серию материалов и рабочих программ, которые разработал Институт стратегии развития образования https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm.

План внеурочной деятельности представляет собой описание **целостной системы функционирования образовательной организации** в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность **по учебным предметам** образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность **по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность **по развитию личности**, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование

возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию **комплекса воспитательных мероприятий** на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации **деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)**, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на **организационное обеспечение учебной деятельности** (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию **педагогической поддержки обучающихся** (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов- психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на **обеспечение благополучия обучающихся** в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) в МКОУ «Осиновская СОШ» реализуется **модель** плана внеурочной деятельности:

модель плана с **преобладанием учебно-познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

В адаптированной программе основного общего образования в план внеурочной деятельности включаются индивидуальные и групповые **коррекционные учебные курсы** в соответствии с программой коррекционной работы.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства, принципа преемственности всех уровней образования в МКОУ «Осиновская СОШ» предусмотрены:

1 час в неделю отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе (Программа курса внеурочной деятельности

«Разговоры о важном» ежегодно разрабатывается и публикуется на сайте Единое содержание образования» <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности). Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни», одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 7/22 от 29.09.2022 г. см.:

https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_Funkcionalnaya_gramotnost_uchimsya_dlya_zhizni_osnovnoe_obschee_obrazov.htm

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (подробнее: на сайте <https://bvbinfo.ru/for-teachers>, где представлены методические материалы и программы внеурочной деятельности. Также программа курса «Россия – мои горизонты» разрабатывается на учебный год и публикуется на сайте <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>).

В Минпросвещения России разработана **единая модель профориентации школьников 6-11 классов**, которая реализуется в образовательных организациях с 1 сентября 2023 года в рамках урочной и внеурочной деятельности, воспитательных мероприятий (подробнее: на сайте <https://bvbinfo.ru/for-teachers>, где представлены методические материалы и программы внеурочной деятельности. Также программа курса «Россия – мои горизонты» разрабатывается на учебный год и публикуется на сайте <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>).

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В МКОУ «Осиновская СОШ» допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности в МКОУ «Осиновская СОШ» предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

План внеурочной деятельности

№	Направления/ Название курса					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1.	Внеурочная деятельность по учебным предметам					
1.1.	«Занимательная химия»				1	1
2.	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности					
2.1.	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	1	1	1	1
3.	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся					
3.1.	«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1
3.2	«Введение в Новейшую историю»					0,5
4.	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ					
4.1.	«Я – волонтер»			1	1	1
5.	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий					
5.1.	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
6.	Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия					
6.2	«Школьное медиа»			1	1	1
	итого	2	3	5	6	6,5

Информация об особенностях реализации часов внеурочной деятельности:

Наименование рабочей программы	Клас с	Кол- во часов в год	Продолжи- тельность занятий	Формы организации	Руководитель	Место проведения
«Занимательная химия»	8-9	34	40	кружок	Орлова Н.И.	школа
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	5-7	34	40	кружок	Нимирская Е.В.	школа
«Я - волонтер»	8-9	34	40	кружок	Сайчук А.А.	школа
«Разговоры о важном»	5-7	34	40	кружок	Орлова Н.И.	школа
	8,9	34	40	кружок	Нимирская Е.В.	школа
«Россия – мои горизонты»	6-9	34	40	кружок	Нимирская Е.В.	школа
«Школьное медиа»	7-9	34	40	кружок	Орлова Н.И.	школа
«Введение в Новейшую историю»	9	17	40	кружок	Макарова Л.А.	школа