

Администрация Кожевниковского района
муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«ОСИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
Центр гражданского образования «Первые шаги»

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о.директора МКОУ «Осиновская СОШ»

_____ Лялюхова Н.Н.

Приказ № 96-0 от 02.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности **«Школа толерантности»**
(духовно-нравственная направленность)

Возраст слушателей: 8-11 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Макарова Лидия Алексеевна,
учитель истории и обществознания

2024 – 2025 уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа внеурочной деятельности составлена для учащихся 8-11 лет в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа разработана на основании документов:

1. Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
3. Сборника программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н. Ф. Виноградовой. – М.: Вентана Граф, 2011 г.
4. Григорьев Д. В., Степанов П. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2010 г.;
5. СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
6. Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Осиновская СОШ»
7. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Направленность программы «Школа толерантности» – духовно-нравственная.

Актуальность программы

В концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России говорится, современный период в российской истории и образовании – время смены ценностных ориентиров. Сегодня на первый план выдвигаются ценности и принципы, необходимые для общего выживания и свободного развития (этику и стратегию ненасилия, идею терпимости к чужим и чуждым позициям, ценностям, культурам, идею диалога и взаимопонимания, поиска взаимоприемлемых компромиссов и т.п.). Толерантность – это миролюбие, терпимость к религиозным, политическим, конфессиональным, межличностным разногласиям, признание возможности равноправного существования «другого». Толерантность – это человеческая добродетель: искусство жить в мире разных людей и идей, способность иметь права и свободы, при этом, не нарушая прав и свобод других людей. В то же время, толерантность – это не уступка, снисхождение или потворство, а активная жизненная позиция на основе признания иного.

Младший школьный возраст—это период позитивных изменений и преобразований в становлении личности ребенка. Поэтому так важен уровень достижений, осуществлённых каждым ребёнком на данном возрастном этапе. Именно в младшем школьном возрасте ребенок должен осознать, что надо воспринимать другого человека таким, какой он есть и вести себя корректно и адекватно, быть терпимым по отношению друг к другу.

В связи с этим задача образовательного учреждения заключается в создании условий, обеспечивающих приобщение младших школьников к общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них сотрудничества, сотворчества, созидания, ненасильственного взаимодействия на разных уровнях решаемых вопросов.

Цель программы: научить младшего школьника уважать личность и её достоинства, доброжелательно относиться к окружающим, следовать моральным нормам и гордиться этим.

Задачи:

- развитие у школьников черт толерантной личности с целью воспитания чутких и ответственных граждан, открытых восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность;
- воспитывать в детях уважение к себе, сверстникам и старшим;
- формировать стремление оказывать помощь и быть готовым её принимать;
- воспитывать у ребят любовь к Родине, желание знать и изучать её историю, традиции и обычаи.

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности

Характеристика результата (базовый уровень)	Характеристика результата (повышенный уровень)	Способы оценки результата
Личностные		
Приобретение учащимися социального знания (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.); понимание социальной реальности и повседневной жизни	адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей	Опрос Наблюдение
Метапредметные		
овладеют навыками сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.	научатся представлять свою точку зрения в публичном выступлении, обеспечив обратную связь с аудиторией.	реферат, творческая работа, наблюдение, публичное выступление.

Предметные:

Обучающие должны иметь общее представление о принципах толерантности:

- отказ от насилия как неприемлемого средства приобщения человека к какой – либо идее;
- добровольность выбора, «свобода совести», акцент на искренности его убеждений;
- подчинение законам, традициям и обычаям, не нарушая их и удовлетворяя общественным потребностям;
- принятие Другого, который может отличаться по разным признакам: национальным, расовым, культурным, религиозным, и т.п.;
- **Обучающиеся должны уметь:**
- уважать себя, сверстников и старших;
- жить в коллективе и считаться с общественным мнением;
- соблюдать традиции;
- терпимо относиться к особенностям поведения людей, вызванных национальными, религиозными, половыми различиями;
- любить Родину, знать её историю, традиции и обычаи;
- разделять труд при выполнении заданий;
- действовать сообразно полученным нравственным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

Формы итоговой аттестации: *исследовательская конференция «Школа юного гражданина»*

Перечень дополнительных образовательных событий:

Уровень	Название образовательного события	Форма участия
---------	-----------------------------------	---------------

Всероссийский	«Детство без границ»	Творческие работы, ответы на викторину
	викторина для обучающихся 3-5 классов «Мир вокруг нас»	
Региональный	Областной этап всероссийского фестиваля "Детство без границ"	Творческие работы, эссе, исследования, проекты, защита рефератов, фотографии
	Литературные конкурсы: "Моя малая Родина. Моя улица. Мой дом"	
	Межрегиональный конкурс фотографии «Взгляд через объектив»	
	Исследовательская конференция «Школа юного гражданина»	
Муниципальный	Конкурс компьютерной графики	Компьютерный рисунок, исследовательские работы
	фестиваль прикладного творчества «Ярмарка мастерства»	
	экологический форум «Мы чистим мир»	
	Научно-исследовательская конференция учащихся	
Школьный	Конкурсы сочинений «Моя Родина»	Творческие работы, портфолио
	Конкурс «Ученик года»	
	Конкурс рисунков «Твори добро»	
	Фотоконкурс «Когда мои друзья со мной»	

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
		теория	практика
Раздел № 1. «Моя семья и я» – 11 ч.			
1.	Познай себя.	0,5	0,5
2.	Что такое семья?	0,5	0,5
3.	Доброта начинается с детства	0,5	1
4.	Истоки доброты	0,5	0,5
5.	Какого ты рода – имени	0,5	0,5
Раздел №2. «Ты, да я, да мы с тобой» – 6 ч.			
6.	Дом, который построим мы.	1	1
7.	Суд над сквернословием.	1	1
8.	Учи свое сердце доброте.	1	1
Раздел № 3. «Вместе лучше» – 4ч.			
9.	Как стать интересным	1	1
10.	Мы – команда одного корабля	1	1
Раздел № 4. «Учимся договариваться» - 13 ч.			
11.	Стратегия и тактика общения	1	1
12.	Мой лучший друг.	1	1

13.	Тайны моего «Я»	1	1
14.	Умение общаться	1	1
15.	Толерантность спасет мир	1	1
16.	Твори добро людям.	1	2
	Итого	34	

Содержание программы с указанием видов деятельности

Раздел № 1. «Моя семья и Я»

Тема №1. “Познай себя”

Совость – это понимание добра и зла. Что такое долг. Что такое чуткость. Кому тяжелее жить – доброму или злему.

Вид деятельности: беседа

Лекции (1 час). Практические занятия (1 час)

Тема №2. Что такое семья?

Гражданин и семья. Происхождение семьи. Отношения в семье. Вежливость, трудолюбие. Верность – основа семьи. Моя родословная. Герб моей семьи. Семейные праздники и традиции.

Вид деятельности: беседа

Лекции (1 час). Практические занятия (1 час)

Тема №3. Доброта начинается с детства

Мое жизненное предназначение. Добро и зло. Добро и доброта. Добро и красота. Цепочка спасения. Операция "Забота"

Вид деятельности: беседа, выставка работ, добрые дела

Лекции (1 час). Практические занятия (2 часа)

Тема №4. Истоки доброты.

Составление Декларации прав и обязанностей учеников класса, занятие «Добру откроются сердца».

Вид деятельности: беседа, проект

Лекции (1 час). Практические занятия (1 час)

Тема №5. Какого ты рода – имени.

Может ли человек прожить один. В мире мудрых мыслей. Давайте понимать друг друга с полуслова. Сделай лучше других. Цветок из бумаги для...

Вид деятельности: беседа, проект

Лекции (1 час). Практические занятия (1 часа)

Раздел №2. «Ты, да я, да мы с тобой»

Тема №6. Дом, который построим мы.

Дети разных народов, мы мечтаю о дружбе живем! Расы, народы, нации. Делами добрыми едины.

Лекции (1 час). Практические занятия (1 час)

Тема №7. Суд над сквернословием.

Гражданином быть обязан. Жаргон - что это такое. Виды жаргона. Правила культуры общения. Формулы вежливого обращения.

Вид деятельности: беседа, творческая работа.

Лекции (1 час). Практические занятия (1 час)

Тема №8. Учи свое сердце доброте.

Какие мы в школе? Этикетные школьные ситуации. Христианские заповеди.

Я умею все делать сам. Подарок для ... своими руками

Вид деятельности: беседа, поделка

Лекции (1 час). Практические занятия (1 час)

Раздел № 3. «Вместе лучше»

Тема № 9. Как стать интересным

Межличностное общение. Развитие коммуникативных навыков. Искусство самопрезентации. Неформальные объединения. Ответственность за участие в деятельности неформальных объединений.

Вид деятельности: беседа, игра. «Имею право»

Лекции (1 час). Практические занятия (1 час)

Тема № 10. Мы – команда одного корабля

Основные права человека. Права ребенка. Конвенция о правах ребенка. Права и обязанности ребенка в семье.

Вид деятельности: беседа, ролевая игра «Семья». Опрос.

Лекции (1 час). Практические занятия (1 час)

Раздел № 4. «Учимся договариваться»

Тема №11. Стратегия и тактика общения.

Межличностное общение. Работа над проектом, защита проекта «Устроим праздник малышам»

Вид деятельности: беседа, защита проекта

Лекции (1 час). Практические занятия (1 час)

Тема №12. Мой лучший друг.

«Вот человек! Что скажешь ты о нем?» Что может рассказать портрет о человеке. Думай хорошо – и мысли созреют в добрые поступки. Нравственные качества человека. Как быть уважаемым человеком? Нравственная оценка. Человек среди людей.

Вид деятельности: беседа, творческая работа

Лекции (1 час). Практические занятия (1 час)

Тема №13. Тайны моего «Я»

Интеллект. Презентация наук. Я знаю, что я знаю. Наши чувства и поступки. Завтрашний характер - в сегодняшнем поступке. Главное не кем быть, а каким быть!

Вид деятельности: беседа, презентация

Лекции (1 час). Практические занятия (1 час)

Тема №14. Умение общаться.

Шесть шагов разрешения конфликта. Тренинг «Умение общаться»

Вид деятельности: беседа, тренинг

Лекции (1 час). Практические занятия (1 час)

Тема № 15. Толерантность спасет мир.

Беседа «Толерантность спасет мир». Занятие «Мое настроение. Ощущение собственной значимости». Занятие «Игры народов мира».

Вид деятельности: беседа, игра

Лекции (1 час). Практические занятия (1 час)

Тема № 16. Твори добро людям.

В мире добра и красоты. Цепочка спасения. Купоны доброты. Думай хорошо - и мысли созреют в добрые поступки. Операция "Забота".

Вид деятельности: беседа, добрые дела

Лекции (1 час). Практические занятия (2 часа)

Календарно-тематическое планирование

№ п/ п	Наименование раздела, темы	дата		Форма занятия	Форма контроля
		план	факт		
Раздел № 1. «Моя семья и Я»					
1	Познай себя.			Беседа, составление кратких сообщений	Опрос
2	Что такое семья?			Беседа, игра, сообщение	Опрос
3	Доброта начинается с детства			Информационный час, добрые дела	Опрос
4	Истоки доброты.			Беседа, творческая работа.	Экспертна я оценка
5	Какого ты рода – имени.			Беседа, проект, изодетельность.	Экспертна я оценка
Раздел №2. «Ты, да я, да мы с тобой»					
6	Дом, который построим мы.			беседа, коллективный рисунок	Опрос
7	Суд над сквернословием.			беседа, творческая работа.	Опрос
8	Учи свое сердце доброте.			Беседа, игра, изодетельность.	Опрос
Раздел № 3. «Вместе лучше»					
9	Как стать интересным			Беседа, игра. «Имею право»	Опрос
10	Мы – команда одного корабля			Беседа, ролевая игра «Семья».	Опрос
Раздел № 4. «Учимся договариваться»					
11	Стратегия и тактика общения.			беседа, конкурс	Наблюдени е
12	Мой лучший друг.			Беседа, практическая работа	Анализ
13	Тайны моего «Я»			Беседа, презентация	Анализ
14	Умение общаться.			Беседа, тренинг	Анкета
15	Толерантность спасет мир.			Беседа, игра	Экспертная оценка
16	Твори добро людям.			Беседа, добрые дела	Экспертная оценка

Методическое обеспечение образовательной программы
Рекомендуемая литература для преподавателей:

1. Романычева Н.В., Печёрина Г.М.. Воспитание толерантности. Традиция, 2011
2. Игра в тренинге. Возможности игрового взаимодействия
Под редакцией Е.А. Левановой. – СПб. : Питер, 2007г. – 208с.
3. Кедрина Т.Я., Гелазония П.И. Большая книга игр и развлечений для детей и родителей.М.: Педагогика – Пресс, 1992г.-224с.
4. Клепцова Е.Ю. Психология и педагогика толерантности.
М.: Академический проект, 2004г.-176с.
5. Ковинько Л.В. Воспитание младших школьников. М.: 2000г.
6. Кузнецова В.Г. Игры, викторины, праздники в школе и дома.
Аквариум, ГПГТВ, 1998г
7. Петрусинский В.В. Искусство общения в играх. М.: Владос, 2007г. -157 с.
8. Рожков М.И., Байбородова Л.В., Ковальчук М.А. Воспитание толерантности у школьников. Ярославль: Академия развития, 2003г. – 192с.
9. Ризрдон Бетти Э. Толерантность – дорога к миру. М., 2001г.
10. Степанов П. Как воспитать толерантность? Народное образование, 2001г., №9; 2002г., №9
11. Степанова Е.Н., Александрова М.А. Классному руководителю о классном часе. М., 2002г.
12. Щеколдина С.Д. Тренинг толерантности. М.: Ось – 89, 2004г. – 80

