

Администрация Кожевниковского района
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Осиновская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю:
и.о.директора ОУ
Н.Н.Лялюхова.
Приказ № 96-О
От «02»09.2024г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования

«Юный корреспондент»

Срок реализации программы : 1 год
Программа рассчитана на детей 11-16 лет
(социальное направление)

Срок реализации: **1 год**

Составитель:
Орлова Н.И., учитель химии

с.Осиновка

2024 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1. Учреждение	МКОУ «Осиновская СОШ»
2. Полное название программы	«Юный корреспондент»
3. Сведения о составителе:	
3.1. Ф.И.О., должность	Орлова Нина Ивановна, учитель химии
4. Сведения о программе:	
4.1. Нормативная база:	• Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 09.11.2018 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». • «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей» от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09. • СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 года №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №189), с изменениями от 24.11.2015 года. • СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». • Распоряжение Правительства Российской Федерации № 1726-р от 04.09.2014 года «Концепция развития дополнительного образования детей» • Образовательная программа дополнительного образования в МКОУ «Осиновская СОШ» • Положение о дополнительном образовании МКОУ «Осиновская СОШ»
4.2. Область применения	Дополнительное образование
4.3. Направленность	Социально-педагогическая
4.4. Тип программы	Модифицированная
4.5. Целевая направленность программы	Общеобразовательная
4.6. Возраст учащихся по программе	11-16 лет
4.7. Продолжительность обучения	1 год

Пояснительная записка

Данная программа направлена на выявление и развитие способностей детей, приобретение ими определенных знаний и умений. Она ориентирована на развитие компетентности в области журналистики, формирование навыков на уровне практического применения.

Направленность программы – социально-педагогическая.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что занятия направлены на развитие творческих способностей учащихся и совершенствование ими знаний, умений и навыков, освоение опыта творческой деятельности в интересующей ребенка области практических действий.

Новизна программы заключается в том, что она даёт возможность использовать навыки, полученные во время обучения основам журналистского мастерства на практике, включая детей в систему средств массовой коммуникации общества. Главной отличительной особенностью данной программы от уже существующих является ее многофункциональность.

В программе используются межпредметные связи с другими областями (филологией, психологией, этикой)

Педагогические технологии ориентированы на сотрудничество педагога с воспитанниками, на создание ситуаций успешности, поддержки, взаимопомощи, на преодоление трудностей – на всё то, что способствует самовыражению ребёнка.

Актуальность программы обусловлена современным социальным заказом на гуманитарное образование и задачами духовно-нравственного воспитания учащихся, которые выдвигаются в концепции модернизации российского образования. В настоящее время актуальной стала проблема отдаления человека от общества. Особенно остро этот вопрос стоит в сельской местности, где очень мало мест для культурного проведения досуга. Люди замыкаются в себе, в своих собственных заботах и теряют нить, связывающую с социумом. Основными источниками информации для сельского жителя являются телевидение и газеты. При помощи средств массовой информации (СМИ) население узнает о проблемах, существующих в России и мире. Но, к сожалению, то обилие информации, которое несут СМИ, не всегда направлено на формирование духовных ценностей у молодежи. Социально-экономические преобразования в нашей стране неизбежно затронули сферы культуры, образования и воспитания, вне которых не могут успешно развиваться никакие реформы. В обществе существует много проблем, которые мешают учению и воспитанию детей. В число этих проблем входит и нестабильность в мире, и неясность перспектив, и ограниченная возможность применять свои знания в будущем, и мощный духовный кризис, и переоценка ценностей. В качестве одной из важных перед школой встала задача формирования свободной, творческой, инициативной личности, с четко выраженной гражданской позицией, способной участвовать в создании нового демократического общества. Образовательная программа «Юный журналист» через историко-культурное просвещение призвана содействовать духовно-нравственному воспитанию, привитию понимания общечеловеческих ценностей и национальных традиций, развитию эстетического вкуса, инициативы и творческих способностей учащихся.

Цель программы – создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей учащихся, социализация ребенка посредством включения его в журналистскую деятельность.

Задачи:

- познакомить с историей, культурой и спецификой журналистской деятельности;
- развивать уровень владения письменной и устной речью;
- познакомить с видами сбора и обработки информации;
- познакомить с жанрами публицистического высказывания;

- развивать устойчивый интерес к журналистской деятельности;
- способствовать активизации личности в коллективе, совершенствовать коммуникативные навыки;
- создать организационно-педагогические условия для формирования общей культуры;
- сформировать сплоченный детский коллектив, способный издавать собственную газету и участвовать в жизни села, района.

По уровню освоения программа является **общеразвивающей**, так как способствует творческой самореализации личности ребенка. По целевой установке является **образовательной** – знания не только усваиваются детьми, но и активно используются в их жизнедеятельности.

Отличительные особенности программы

Данная программа является **модифицированной**, так как она разработана на основе типовых программ социально-педагогической направленности, с учетом использования различных материалов и технологий.

Программа предусматривает применение в образовательном процессе современных педагогических технологий, способствующих сохранению здоровья учащихся, активизации познавательной деятельности, креативности мышления, формирования личностных качеств.

В реализации программы участвуют дети в возрасте от 11 до 16 лет.

Продолжительность образовательного процесса – 1 год.

Обучение по программе рассчитано на 35 рабочих недель в год.

Формы занятий:

При реализации программы учитывается уровень знаний, умений и навыков воспитанников, их индивидуальные особенности.

Большинство занятий в рамках программы являются комбинированными. Можно выделить следующие основные формы проведения занятий, которые используются в ходе реализации программы:

- беседа,
- игра,
- чтение и обсуждение статей из газет,
- экскурсии,
- обсуждение материалов экскурсий,
- написание отзывов и статей,
- выпуск школьных газет, журналов,
- подготовка статей для публикации в газете «Родник».

Форма работы – коллективная, групповая, индивидуальная. Программа предполагает применение словесных (рассказ, беседа, объяснение, учебная лекция, доклады); наглядных (наблюдения, демонстрация, экскурсия, телевизионные, компьютерные) и практических (разнообразные упражнения) методов обучения.

Особенностью методики проведения занятий является объединение теоретической и практической части. Порядок работы при этом может быть различным.

Планируемые результаты освоения программы

К концу обучения по данной программе учащиеся должны:

ЗНАТЬ:

- историю мировой журналистики (выпуск первых газет);
- понятия главного и второстепенного в газете;
- черты различных дизайнов;
- основные жанры фотографии;
- историю журналистики современного Запада и Востока;
- понятия «собкор» и «спецкор»;
- методы обработки информации;
- особенности различных способов представления информации;
- основные разновидности электронных публикаций.

УМЕТЬ:

- выбирать шрифт для различного рода статей;
- составлять эскизы газет;
- подбирать иллюстрацию;
- фотографировать различные объекты;
- брать и обрабатывать интервью;
- печатать материалы для газеты;
- обрабатывать и анализировать первичную информацию;
- создавать и корректировать изображения с помощью Adobe Photoshop;
- создавать электронные презентации с помощью редактора Microsoft Power Point;
- изготавливать буклеты различного назначения

ИМЕТЬ НАВЫКИ:

- работы на компьютере;
- оформления обложки газеты, журнала;
- верстки газеты;
- верстки журнала;
- верстки альманаха.

Личностные результаты – развитие положительных личностных качеств учащихся, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание.

Метапредметные результаты – формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- понимать задачи, поставленные педагогом;
- знать технологическую последовательность выполнения работы;
- правильно оценивать результаты своей деятельности.

Познавательные УУД:

- научиться проявлять творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- учиться работать в коллективе;
- проявлять индивидуальность и самостоятельность.

Предметные результаты – формирование навыков исследовательской работы, приобретение опыта творческой и проектной деятельности.

Учебно-тематический план занятий кружка "Юнкор" (35 часов)

№ п/п	Тема	Количество во часов	Форма	дата	
				план	факт
1.	Знакомство. Анализ газет прошлых изданий, других газет, изданий других школ. Распределение ролей, планирование сентябрьского номера.	1 час	Лекция, ИКТ, круглый стол		
2.	Инструктаж. Разбор рубрик, разделов газеты.	1 час	Индивидуальная беседа,		
3.	Работа с набросанными статьями Работа в редакторе Word	1 час	Практическая работа, ИКТ		
4.	Импорт картинок и фото. Знакомство с клавиатурой. Набор текста.	1 час	ИКТ, практическая работа		
5.	Выпуск номера. Сентябрь.	1 час	Практическая работа		
6.	Фотоаппарат и ПК. Фотообработка в различных редакторах.	1 час	Практическая работа, лекция		
7.	Работа с цифровым фотоаппаратом. Пейзаж. Портрет.	1 час	Практическая работа, лекция		
8.	Обработка фотографий. Распределение ролей. Идеи. Новинки. Конкурсы.	1 час	Лекция, практическая работа, круглый стол		
9.	Интервью друг у друга. Набор материала. Интервью. Учитель.	1 час	Игра, ИКТ, практическая работа		
10	Выпуск номера. Октябрь.	1 час	Практическая работа		
11	Итоги нашей работы. Обсуждение выпусков, анализ, распределение ролей	1 час	Круглый стол		
12	Интервью по телефону. Вёрстка.	1 час	Практикум, практическая работа		
13	Репортаж с места. (Про классный час)	1 час	Лекция с заданием.		
14	Репортаж с места событий	1 час	Лекция с заданием		
15	Работа с набросанными статьями. Выпуск ноябрьского номера.	1 час	Беседы, практическая работа		
16	Распределение статей. Работа с архивами.	1 час	Круглый стол, музей, библиотека		
17	Выпуск номера. Декабрь. Материал из глобальной сети.	1 час	Практическая работа на ПК (ИКТ)		
18	Распределение ролей. Редактирование материала	1 час	Круглый стол, беседы		
19	Набор материала, выпуск газеты. Январь.	1 час	Практикум		
20	Проблематика. Патриотизм. Распределение ролей.	1 час	Круглый стол		
21	Корректировка материала. Выпуск газеты. Февраль	1 час	Практическая работа		

22	Лирика. Семья. Распределение.	1 час	Лекция, круглый стол		
23	Работа с текстом.	1 час	Практикум		
24	Набор. Выпуск номера. Март.	1 час	Практикум		
25	Газетный юмор. Распределение.	1 час	Лекция, ИКТ, круглый стол.		
26	Работа с источниками (библиотека).	1 час	Практикум.		
27	Работа с источниками (Интернет)	1 час	Практикум		
28	Корректировка материала	1 час	Беседы.		
29	Набор текста статей.	1 час	Практикум		
30	Выпуск газеты. Апрель	1 час	Практикум		
31	Распределение ролей. Сочиняем сами.	1 час	Круглый стол, тренинг		
32	Работа с материалом. Редактирование.	1 час	Беседы, практическая работа		
33	Выпуск номера. Май	1 час	Практикум		
34	Промежуточная аттестация: выпуск праздничной газеты (к празднику «Последнего звонка»)	1 час	ИКТ		
ИТОГО		34 часов			

Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение:

- Компьютер.
- Установленное соответствующее программное обеспечение на компьютерах (Microsoft Office Publisher, Word, Photoshop).
- Принтер
- Сканер.
- Цифровой фотоаппарат.
- Помещение (кабинет русского языка и литературы для собраний редакции газеты).
- Бумага формата А-4.
- Расходные материалы для заправки принтера.

Информационно – образовательные ресурсы:

- Материалы сети Интернет
- Школьный сайт.
- Портал школьной прессы - <http://portal.lgo.ru/>

ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Формы подведения итоговой аттестации программы:

- участие в конкурсах;

- выпуск газеты;
- защита творческих работ и проектов.

Литература:

1. Любичева Е.В., Болдырева Л.И. Учиться языку как искусству. Уроки речевого развития. 5-7 классы. Пособие для учителей-словесников. СПб.:»Паритет», 2005 г. – 272 с.
2. Введение в теорию журналистики / Е.П. Прохоров. – 6-е изд. – М.: Изд-во МГУ, 2005. – 367 с.
3. Развитие речи. Выразительные средства художественной речи: Пособие для учителя / Под общей редакцией Г.С. Меркина, Т.М. Зыбиной. – М.: ООО «Русское слово – учебная книга», 2002. – 208 с.
4. Ежемесячный информационно –аналитический и просветительский журнал «Этносфера» №5, 2005 г. Статья Ясеня Засурского «Журналистика – не ремесло, а отражение дела народного».