

Администрация Кожевниковского района
муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Осиновская средняя общеобразовательная школа»

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о.директора МКОУ «Осиновская СОШ»

_____ Лялюхова Н.Н.

Приказ № 96-0 от 02.09.2024

«История нашего села в лицах».
(туристско-краеведческой направленности)

Возраст детей: 8-13 лет

Срок реализации программы: 1 год.

Автор – составитель: Макарова Лидия Алексеевна
учитель истории и обществознания

Пояснительная записка.

Рабочая программа кружка «История нашего села в лицах» разработана в соответствии:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального Государственного Образовательного Стандарта Основного Общего Образования (далее - ФГОС ООО).
- СанПиНа 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Основная образовательная программа основного и среднего общего образования МКОУ «Осиновская СОШ».

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования обучающийся должен владеть универсальными учебными действиями, способностью их использовать в учебной, познавательной и социальной практике, уметь самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность.

Новизна программы заключается в том, что современные подростки имеют недостаточный уровень знаний о знаменитых, неординарных людях нашей малой родины села Осиновка. Данный курс восполняет этот пробел и стимулирует дальнейшее развитие интереса к изучению истории и жизни замечательных людей нашего региона.

Актуальность определяется важностью изучения жизни интересных, легендарных личностей, наших земляков. Это необходимо для того чтобы современные подростки понимали уникальность истории нашей республики. Понимание этого достигается путём изучения тех личностей, которые оставили след в её истории.

Настоящая программа «История нашего села в лицах» предназначена для образовательных учреждений общего и среднего образования.

Настоящая программа носит туристско - краеведческую направленность и ориентирована на работу с детьми 8- 13 лет.

Срок реализации программы - 1 год

Форма обучения: очная.

- Форма занятия: – обсуждением документов и исторических источников;
- беседы;
 - семинары;
 - практические работы;
 - «мозговой штурм»;
 - викторины.

Методы обучения:

словесные - рассказ, беседа, слушание учащимися публичных выступлений, аудио и видео - записей, работа с книгой, познавательные вербальные игры.

наглядные – наблюдение, работа с иллюстрациями, плакатами, таблицами, картинками, макетами, демонстрация кино - и видео фильмов, телепередач, наглядных пособий, компьютерных продуктов.

практические – дидактические игры, практические работы, проекты, деловые игры, социологические опросы.

Режим занятий 1 раз в неделю по 40 минут.

Цели и задачи курса

Цель программы «История нашего села в лицах» – расширение знаний учащихся о легендарных, неординарных личностях, родившихся в Осиновке и прославивших наше село, внёсших значительный вклад в её развитие.

Задачи:

Образовательные:

-создать условия для развития у учащихся интеллектуальных и практических умений в изучении легендарных личностей, культуры и истории Осиновки;

- развивать умения самостоятельно приобретать и применять на практике полученные знания; развивать творческие способности;

-научить определять достоверность исторических фактов;

- способствовать формированию у учащихся навыка анализа и сопоставления фактов;

- стимулировать у учащегося формирования грамотной работы с учебной, научно- популярной и художественной литературой;

Личностные:

-способствовать развитию гражданственности и формированию чувства гордости у учащихся за свою малую родину, сбалансированному подходу к достоинствам и недостаткам исторических личностей, государства, общества;

- формировать устойчивый интерес к историческому прошлому;

- формировать и развивать коммуникативные навыки, которые способствуют умению работать в группе, вести дискуссию.

Метапредметные:

—научить устанавливать последовательность, синхронность исторических событий на территории Осиновки;

– научить сравнивать предлагаемые исторические события, факты о известных личностях нашего края, анализировать, оценивать, выявляя сходства и различия;

– высказывать суждения об изученном материале, версиях, существующих в различных источниках по поводу исторических событий, фактов, личностей.

Планируемые результаты реализации программы Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса:

Личностные:

- развитие у учащихся гражданственности, чувства гордости за свою малую Родину, объективный подход к достоинствам и недостаткам исторических личностей.
- сложившийся устойчивый интерес к историческому прошлому родного края.
- развитые коммуникативные навыки, способность работать в группе, вести дискуссию.

Метапредметные:

- научиться устанавливать последовательность и синхронность исторических событий на территории села;
- научиться сравнивать предлагаемые исторические события, анализировать, оценивать факты о известных личностях нашего края;
- научиться грамотно, развёрнуто высказывать свои суждения об изученном материале, о различных версиях развития биографии личности оставившей след в истории Осиновки;

Универсальные учебные действия:

- учащийся научится самостоятельно приобретать и применять на практике полученные знания; раскроет свои творческие и ораторские способности;
- научится определять достоверность исторических фактов, объективность информации о знаменитых личностях в истории Осиновки;
- обретет навык анализа и сопоставления фактов;
- научиться грамотной, последовательной, систематизированной работе с учебной, научно- популярной и художественной литературой;
- научиться увидеть и сформулировать проблему, составить план ее решения;
- научиться выдвигать гипотезы;
- научиться делать обобщения
- учащийся разовьёт свою устную речь, научиться грамотно, излагать свои мысли, делать выводы и умозаключения.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Как научиться искусству ораторской речи, правильному представлению устного доклада.

Что такое «приёмы захвата» при публичном выступлении.

Какие существуют приёмы и методы ораторского искусства, что такое метод «захвата внимания» при публичном выступлении.

Устные упражнения с применением элементов «захвата аудитории».

Тема 2.Осиновка в прошлом и настоящем

История основания села. (4 часа).

Тема 3.Годами стара, да душой молода. Старейшина нашего села Адамович Елизавета Демьяновна. История семьи и потомков Адамович Е.Д.. (2 часа)

Тема 4. Жертвы репрессий. История репрессированных села Осиновка. (2 часа).

Тема 5.Вздрогнул в тревоге Чернобыль Колесников Геннадий Викторович, Калинин Виктор Антонович(2 часа)

Тема 6.Наш земляк Суковатов Николай Иванович – герой Советского Союза. Чепик Михаил Яковлевич-командир отделения. Награждён Медалью За Отвагу. История семьи.(2 часа)

Тема 7.История семьи Чепик Михаила Яковлевича.(2 часа)

Тема 8.Пипякин Виктор Иванович-механик. Водитель танков. Участвовал во взятии рейхстага. Награжден медалью за боевые заслуги. Орден красной звезды. Трудовой путь Виктора Ивановича.(2 часа)

Тема9.Сашин Ефим Герасимович-связист Награжден наградным знаком Гвардия. Медалью За Отвагу. За победу над Германией. История семьи Сашина Ефима Герасимовича.(2 часа)

Тема10.Аврищев Василий Константинович-разведчик. Прошёл от Ленинграда до Польши. Вернулся с Победой.(2 часа)

Тема11.Наши земляки - герои.

Середа Анисим Викентьевич. Уроженец села Осиновки. Связист. Воевал в составе 2 ударной армии. За военные подвиги имел награды. Рожков Илья Афанасьевич - наш героический земляк. Звание - красноармеец. Должность-минометчик. Боевой путь закончил в Берлине. Награды – «За Отвагу», Медаль «За Победу над Германией». Гончаров Иван Яковлевич. Награжден медалью «За Оборону Сталинграда». «За взятие Будапешта». «За взятие Вены». «За боевые заслуги».(2 часа)

Тема 12. Судьба ветерана. Карелин Игнат Константинович-наводчик ручного пулемета. Уроженец села Осиновка. Награда Орден славы 3 степени. (2 часа)

Тема13.Узники концлагерей. Узгоров Иван Иванович. Узгорова Клавдия Терентьевна. Сухаренко Павел Ефремович. Словеснов Семен Архипович.(2 часа)

Тема14.Жители села, имеющие государственные награды. Карлюков Павел Ильич – директор совхоза Восход. Заслуженный работник сельского хозяйства. Сашина Валентина Павловна. Карлюкова Валентина Михайловна. Наумов Александр Николаевич.(2 часа)

Тема15.Женщины – труженицы тыла.(2 часа)

Тема 16.Дети войны. Дерябина Екатерина Романовна. Стародубцева Татьяна Павловна.(2 часа)

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Форма занятия	Количество часов.			Форма аттестации / контроля
			Теория	Практика	Всего	
1	Как научиться искусству ораторской речи, правильному представлению устного доклада.	Беседа	1	1	2	Устные упражнения с применением элементов «захвата аудитории».
2	Осиновка в прошлом и настоящем	Беседа-презентация	2	2	4	Проект «Каким было население Осиновки в XIX веке»
3	Годами стара, да душой молода. Старейшина нашего села Адамович Елизавета Демьяновна.	Обсуждение исторических источников.	1	1	2	Презентация «Старейшина села»
4	Жертвы репрессий	Беседа.	1	1	2	Конкурс устных сообщений «Репрессированные села».
5	Вздрогнул в тревоге Чернобыль.	Беседа-презентация.	1	1	2	Конкурс рисунков «Чернобыльская трагедия»
6	Наш земляк Суковатов Николай Иванович – герой Советского Союза.	Беседа. Обсуждение литературы на данную тему.	1	1	2	Конкурс на лучшее устное сообщение на тему «Суковатов Николай Иванович – герой Советского Союза»
7	История семьи Чепик Михаила Яковлевича.	Семинар.	1	1	2	Конкурс рисунков
8	Пипякин Виктор Иванович – механик, водитель танков.	Семинар.	1	1	2	Презентация

9	Сашин Ефим Герасимович – связист во время Великой Отечественной войны.	Семинар	1	1	2	Конкурс чтецов «Читаем стихи о войне».
10	Аврицевич Василий Константинович – разведчик прошёл долгий путь от Ленинграда до Польши.	Семинар	1	1	2	Конкурс публичных выступлений: «Герой Великой Отечественной войны».
11	Наши земляки - герои.	Беседа с презентацией.	1	1	2	Конкурс публичных выступлений: «Герой земли Осиновской».
12	Судьба ветерана.	Беседа с презентацией.	1	1	2	Презентация «Судьба ветерана»
13	Узники концлагерей.	Беседа. Обсуждение литературы на данную тему.	1	1	2	Конкурс рисунков «Узники концлагерей».
14	Жители села имеющие государственные награды.	Беседа с презентацией.	1	1	2	Конкурс на лучшую презентацию «Труженики села».
15	Женщины – труженицы тыла.	Работа с документами музейной комнаты «Родник»	1	1	2	Конкурс рисунков «Женщины – труженицы тыла».
16	Дети войны.	Практическая работа.	1	1	2	Презентация выполненная учащимися «Дети войны».
	Всего				34	

Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение:

- Материалы музейной комнаты «Родник»

Информационно – образовательные ресурсы:

- Сайт для самообразования: <https://www.myzeum.ru/links/>

Перечень информационно-методического обеспечения

• Интернет ресурсы

- <https://www.kogadm.ru/>
- <https://1604.ru/>
- <https://obzor.city/>
- <https://mb.tomsk.ru/>

ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Аттестация осуществляется в форме творческих проектов, самостоятельной разработки работ. Презентации проектов.

Кадры: Макарова Лидия Алексеевна: учитель истории и обществознания, первая квалификационная категория

Литература.

Учебно-методическое обеспечение курса

Литература для учащихся.

- Н.М.Карамзин. История Государства Российского. Москва: «Эксмо», 2007.
- Л.Н.Гумилев. Древняя Русь и великая степь. АСТ. Москва. 2008.
- Православные святыни России. Минск: «Харвест», 2006.
- Л.Болоболичева. Герои русской истории. Москва: «Белый город», 2006.
- Города России. Москва: «Белый город», 2005.
- А.В.Терещенко. История культуры русского народа. Москва: «Эксмо», 2007.
- Новая энциклопедия школьника. Москва: «Махаон», 2005.
- История Отечества с древнейших времен до наших дней. Энциклопедический словарь./ Сост.: Б.Ю.Иванова, В.М.Карев, Е.И.Куксина, А.С.Орешников, О.В.Сухарева. – Москва НИ «Большая Российская энциклопедия», 2000.
- Большая Российская энциклопедия. (Том 1-9), Москва, Научное издательство «Большая Российская энциклопедия», 2005.
- Школьная энциклопедия. История России. Москва «ОЛМА – ПРЕСС Образование», 2003
- Ф.А.Брокгауз, И.А.Еврон, Энциклопедический словарь (Современная версия), Москва ЭКСМО, 2007.
- Энциклопедия тайн и загадок. Чудеса света по странам и континентам. Москва, «Белый город», 2008.
- Настольная книга эрудита. Детская энциклопедия в вопросах и ответах. Смоленск, «Русичи», 2007.
- Большая детская энциклопедия. Москва «РОСМЭН», 2005.
- Я познаю мир. Москва «Астель», 2001. Том 1-9.

- Современная школьная энциклопедия/под ред. А.А.Кузнецова и М.В.Рыжакова. – М.: Олма Медиа Групп.
- информационные ресурсы:
- CD «Тесные врата. Свято-Серафимо-Саровский мужской монастырь»
- CD Символы Российской государственности. Компьютерная игра для детей старшего школьного возраста.
- CD Презентация «День народного единства».
- DVD Энциклопедия истории России 862-1917
- DVD Фильм «Тарас Бульба»
- DVD Иллюстрированная история Российского государства (862-1918 гг). 30 серий. 2005.
- CD Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия.
- CD Интерактивная энциклопедия – открытая дверь в мир науки и техники.
- CD Энциклопедия классической музыки
- CD Шедевры русской живописи
- CD История искусства
- CD Государственная символика России. История и современность

Литература для учителя:

- Бурлацкий Ф. Вожди и советники. М.,1990.
- История династии Романовых. М., 1991.
- Исторические силуэты. М., 1991.
- История Отечества в лицах с древнейших времен до конца XVII в./под ред. А.П.Ряскина. М., 1994.
- Каргалов В.В. Полководцы X-XVI вв. М., 1989.
- Ключевский В.О. Исторические портреты. М., 1991.
- Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. М., 1993.
- Соболевская З.К. 400 биографий ученых. М., 1988.
- Шульгин В.С., Кошман Л.В., Зезина М.Р. Культура России IX-XX вв. М.,1996.