

Администрация Кожевниковского района
муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«ОСИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора

_____ Лялюхова Н.Н

Приказ №96-0 от

02.09.2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
кружка ДО
«Финансовая грамотность»
(социальная направленность)

Возраст слушателей: **10-15 лет**

Срок реализации: **1 год**

Автор-составитель:
Лялюхова Н.Н.,
учитель информатики

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа внеурочной деятельности составлена для учащихся 10 - 15 лет в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа разработана на основании документов:

1. Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897);
3. СанПиНа 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
4. Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Осиновская СОШ»

Актуальность программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы. Финансовая грамотность — необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков. Данная программа адресована подросткам в возрасте 11-15 лет и составлена с учётом их психологических особенностей. Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания старшеклассников об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании фондового рынка и банковской системы, полученные при изучении базовых курсов обществознания и технологии, а выполнение творческих работ, практических заданий и итогового проекта позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, применить полученные знания в реальной жизни.

Новизна программы: направленность на формирование финансовой грамотности участников программы на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде, а также ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия

Направленность программы «Финансовая грамотность» – социальная.
Программа «Финансовая грамотность» рассчитана на 34 часов.

Цель программы: формирование основных понятий, умений и навыков финансовой грамотности у учащихся для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Задачи программы:

Развивающие:

- повысить уровень финансового самосознания учащихся;
- развивать интерес обучающихся к экономическим наукам, потребность в приобретении новых экономических знаний;
- способствовать развитию коммуникативных способностей, навыков работы в команде, умений отстаивать свою позицию, публично выступать;
- развивать способность обучающегося к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач на основе изучаемого учебного материала.

Воспитательные:

- воспитывать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами.

Образовательные:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- обучить основам планирования, проектирования и управления личными финансовыми ресурсами.
- повысить уровень знаний о финансовых продуктах и их грамотном использовании.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами,

таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Учебно-тематический план

№	Тема занятия	Количество часов	Дата	
			план	факт
Доходы и расходы семьи. Бюджет семьи (6 часов)				
1.	Деньги	1		
2.	Доходы и расходы семьи	1		
3.	Что такое бюджет семьи	2		
4.	Что кладут в потребительскую корзину	1		
5.	Зеркало мира: семейный бюджет в разных странах	1		
Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (2 часа)				
6.	Особые жизненные ситуации и как с ними	1		

	справиться			
7.	Ролевая игра «Бюджет семьи»	1		
Семья и государство: как они взаимодействуют (3 часа)				
8.	Налоги	1		
9.	Социальные пособия	1		
10.	Мини-исследование «Государство – это мы!»	1		
Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (3 часа)				
11.	Банковские услуги	1		
12.	Собственный бизнес	1		
13.	Валюта в современном мире	1		
Рачительный хозяин (4 часа)				
14.	Кто такой рачительный хозяин	1		
15.	Качества личности рачительного хозяина	1		
16.	Секреты рачительного хозяина	2		
Думающий покупатель (7 часов)				
17.	Покупатель и продавец	2		
18.	Реклама и упаковка	2		
19.	Особенности маркировки товаров	1		
20.	Секреты выбора товара	2		
Семейное хозяйство (7 часов)				
21.	Элементы семейного хозяйства	2		
22.	Экономические показатели и финансовая документация семейного хозяйства	2		
23.	Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве	3		
Семья и рынок (2 часа)				
24.	Экономические возможности семейного хозяйства. Экономические связи семьи.	1		
25.	Профессии членов твоей семьи и родственников	1		
Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность» (1 час)				
26	Творческая работа	1		
Итого:			35 часов	

Содержание программы

РАЗДЕЛ 1. ДОХОДЫ И РАСХОДЫ СЕМЬИ (6 ч)

Занятие 1. Деньги

Занятия 2. Доходы и расходы семьи

Занятия 3,4. Что такое бюджет семьи.

Занятие 5. Что кладут в потребительскую корзину

Занятие 6. Зеркало мира: семейный бюджет в разных странах

РАЗДЕЛ 2. РИСКИ ПОТЕРИ ДЕНЕГ И ИМУЩЕСТВА И КАК ЧЕЛОВЕК МОЖЕТ ОТ ЭТОГО ЗАЩИТИТЬСЯ (2 ч)

Занятие 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться

Занятия 8. Ролевая игра «Семейный бюджет».

РАЗДЕЛ 3. СЕМЬЯ И ГОСУДАРСТВО: КАК ОНИ ВЗАИМОДЕЙСТВУЮТ (3 ч)

Занятия 9. Налоги

Занятие 10. Социальные пособия

Занятие 11. Мини-исследование «Государство — это мы!»

РАЗДЕЛ 4. ФИНАНСОВЫЙ БИЗНЕС: ЧЕМ ОН МОЖЕТ ПОМОЧЬ СЕМЬЕ (3 ч)

Занятие 12. Банковские услуги

Занятие 13. Собственный бизнес

Занятие 14. Валюта в современном мире

РАЗДЕЛ 5. РАЧИТЕЛЬНЫЙ ХОЗЯИН (4 ЧАСА)

Занятие 15. Кто такой рачительный хозяин

Занятие 16. Качества личности рачительного хозяина

Занятия 17, 18. Секреты рачительного хозяина

РАЗДЕЛ 6. ДУМАЮЩИЙ ПОКУПАТЕЛЬ (7 ЧАСОВ)

Занятия 19, 20. Покупатель и продавец

Занятия 21, 22. Реклама и упаковка

Занятие 23. Особенности маркировки товаров

Занятия 24, 25. Секреты выбора товара

РАЗДЕЛ 7. СЕМЕЙНОЕ ХОЗЯЙСТВО (7 ЧАСОВ)

Занятия 26, 27. Элементы семейного хозяйства

Занятия 28, 29. Экономические показатели и финансовая документация семейного хозяйства

Занятия 30, 31, 32. Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве.

РАЗДЕЛ 8. СЕМЬЯ И РЫНОК (2 ЧАСА)

Занятие 33. Экономические возможности семейного хозяйства. Экономические связи семьи.

Занятие 34. Профессии членов твоей семьи и родственников

Занятие 35. **Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность» (1 час)**

Планируемые результаты

В результате учащиеся должны уметь:

- грамотно распоряжаться деньгами;

- сопоставлять доходы и расходы;
- планировать собственный бюджет;
- составлять бизнес-план;
- находить пути решения экономических проблем в области семейного бюджета;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.

Формы оценивания

Текущая аттестация:

- устный опрос;
- тестовое задание;
- решение задач;
- решение кроссворда и анаграммы;
- графическая работа: построение графиков, схем и диаграмм связей;
- аналитическая работа: расчёт показателей, анализ статистических данных, оценка результатов;
- доклад;

Итоговая аттестация:

творческая работа: постер, компьютерная презентация.

Внеурочная деятельность:

- исследовательская работа;
- проект: групповой и индивидуальный.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса

Литература:

- Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: учебная программа. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: методические рекомендации для учителя. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для родителей. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. 5—7 классы: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Интернет-источники

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>;
2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» <http://www.dostatok.ru>;
3. Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnal-rabota-i-zarplata>;
4. Портал «Профориентир». «Мир профессий» – http://www.cls-kuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php;
5. Сайт «Все о пособиях» — <http://subsidi.net/>
6. Сайт «Все о страховании» — <http://www.o-strahovanie.ru/vidi-strahovaniya.php>
7. Сайт «Налоги России» / Ставки налогов в России в 2013 г. — <http://www.taxru.com/blog/2013-02-10-10585>

Калькуляторы (банковские проценты, валюта, налоги)

1. <http://uslugi.yandex.ru/banki/deposits/>
2. <http://www.banki.ru/products/deposits/>
3. <http://www.sravni.ru/vklady/>
4. <http://www.calc.ru/valutnyj-kalkulyator.html>
5. <http://www.ndscalculator.ru/>

Компьютер

Проектор