

Администрация Кожевниковского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ОСИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
Центр гражданского образования «Первые шаги»

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о.директора МКОУ «Осиновская СОШ»

_____ Лялюхова Н.Н.

Приказ № 96-0 от 02.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Я - гражданин»

Возраст слушателей: 8-11 лет
Срок реализации программы: 1 год.

Автор-составитель:
Демидович Л.Н.,
учитель русского языка и литературы

2024г.

Пояснительная записка

Рабочая программа» реализует духовно – нравственное направление и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта

Программа разработана в соответствии:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ № 1897 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г.)

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования направлен на обеспечение формирования российской гражданской идентичности обучающихся; воспитание и социализацию обучающихся, их самоидентификацию посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления.

Выпускник школы должен быть:

- мотивирован на творчество и инновационную деятельность;
- готов к сотрудничеству и способен осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- социально активен, уважать закон и правопорядок, осознавать ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
- уважать мнение других людей, уметь вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать.

Всё это нацеливает современную общеобразовательную школу на внедрение новых организационных форм гражданского образования и воспитания.

Цель программы: организация занятий духовно-нравственной направленности по формированию гражданской, социальной, этической, коммуникативной компетентности школьников

Задачи:

– содействия ребенку в понимании особенностей общественных отношений в семье, городе или деревне; в селе — в родном крае, в родной стране, входящей в систему стран всего мира; понимание прав и свобод личности развитие гордости за героическое прошлое Отечества, интереса к отечественной культуре, основ здорового образа жизни;

– помощи в осознании своей принадлежности государству, предоставляющему каждому его гражданину определенные права и требующему исполнения определенных обязанностей; формирование патриотизма, активной гражданской позиции,

– обогащение знаниями, о малой и большой Родине, раскрывающими прошлое, историю, способствующими присвоению определенных норм морали, нравственности.

– формирование нравственной основы личности творческих способностей, повышение уровня духовной культуры приобретение основных навыков поведения в социуме.

Программа «Я – гражданин» предназначена для обучающихся 5-6 классов и разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, с учётом компетентностного подхода в гражданском образовании обучающихся, на основе принципов, позволяющих воспитать социально активную, нравственно и физически здоровую гражданскую личность. Содержание программы направлено на понимание значение подростка в коллективе, в семье, на ознакомление с механизмом развития качеств: самостоятельности, инициативы, самоуправления, на проявление своих творческих возможностей в коллективной деятельности.

Занятия по программе организуются в интерактивных формах (беседы, лекции, деловые, интерактивные и ролевые игры, тренинги, творческие задания, конкурсы, проектирование, участие в фестивалях) на основе системно-деятельностного подхода, что позволяет успешно работать на достижение личностных и компетентностных образовательных результатов. При проведении занятий организуется сотрудничество детей с представителями местного сообщества для наибольшей эффективности развития умения выстраивать коммуникации с представителями законодательной и исполнительной власти, взрослыми и сверстниками.

Формы итоговой аттестации по программе: публичное выступление (устная презентация личного или группового проекта, выступление в школьном СМИ(газета), участие в запланированных мероприятиях.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Работа по ней ведется с обучающимися 8-11 лет. Группа разновозрастная, поэтому необходимо применение личностно – ориентированных технологий обучения. Попасть в группу может каждый желающий без предварительной подготовки. Занятия проходят 1 раз в неделю по 1 часу. Занятия начались с 4 сентября, поэтому на год запланировано 34 часа.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Характеристика результата (базовый уровень)	Характеристика результата (повышенный уровень)	Способы оценки результата
Личностные результаты		
будут иметь представление: -о государственной организации России, -об основных правах и обязанности гражданина, -как ориентироваться в правовом пространстве;	приобретут компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности	Тест
приобретут понимание ценности человеческой	приобретут понимание нравственных норм семейной	Тест

жизни, гражданского общества;	семьи,	жизни	
Метапредметные результаты			
будут сформированы и развиты основы проектирования и планирования;		получат способность к созданию собственного продукта, умение принимать решения и нести ответственность за них	Защита проекта
получат возможность научиться: -учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве, -устанавливать рабочие отношения, сотрудничать и способствовать продуктивной совместной деятельности;		приобретут навыки: -продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, -договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Публичное выступление

Формы итоговой аттестации:

Презентация проекта

Участие в тематических конкурсах

Содержание программы

Раздел №1 «Социальное проектирование»

Тема №1 Погружение в проектную деятельность.

Предварительное анкетирование обучающихся. Определение интересов и ожиданий слушателей от предлагаемого курса. Понятие социального проекта. Выявление социальной проблемы через «Мозговой штурм», «Ящик предложений», метод «ромашки».

Вид деятельности: беседа, анкетирование.

Практические занятия (2 часа)

Тема №2 Формы проектирования в рамках ЦГО.

Знакомство с технологией «Я-гражданин» Презентация реализованных проектов. Проект как возможность реализовывать полученные знания на практике.

Вид деятельности: беседа, коллективный продукт.

Лекции (1 час). Практические занятия (1 час)

Тема №3 Выбор темы проекта

Анализ разнородных материалов (статистики, нормативных актов и др.).
Оценивание возможностей школьников в реализации проекта.

Вид деятельности: беседа, анализ.

Лекции (1 час). Практические занятия(1 час)

Тема №4 Анализ выбранной проблемы

Исследование проблемы. Виды информации. Сбор информации.

Вид деятельности: беседа, анализ.

Лекции (1 час). Практические занятия(1 час)

Тема №5 Формулирование цели и задач проекта

Понятие цели и задач проекта. Определение целевой аудитории проекта.

Вид деятельности: беседа.

Лекции (1 час). Практические занятия(1 час)

Тема №6 Планирование проектной деятельности

Разработка плана мероприятий по реализации проекта. Распределение обязанностей, выбор ответственных. Определение возможных партнёров, составление карты контактов. Ресурсное обеспечение проекта.

Вид деятельности: беседа, работа над проектом.

Лекции (1 час). Практические занятия(3 часа)

Тема №7 Сбор и анализ информации по выбранной проблеме.

Социологическое исследование. Анкетирование и опросы. Создание «Ромашки проблем» разработка собственного варианта решения проблемы. Экспертиза правоспособности действий проектной команды. Обработка и систематизация полученного материала и распределение его по соответствующим разделам проекта.

Вид деятельности: беседа, работа над проектом.

Практические занятия(4 часа)

Тема №8. Документация проекта

Составление сметы, письменных обращений, написание статьи в школьную газету, организация акции.

Вид деятельности: составление сметы, творческая работа .

Практические занятия(2 часа)

Тема №9 Практическая реализация проекта

Основные виды деятельности для реализации плана действий.

Вид деятельности: беседа, коллективная работа над проектом.

Практические занятия(2 часа)

Тема №10 Рефлексия проектной деятельности

Общее обсуждение реализации проекта. Оценка достижения цели проекта. Корректировка плана проекта.

Вид деятельности: беседа, анализ.

Практические занятия(2 часа)

Тема №11 Оформление результатов проектной деятельности

Изучение правила требований к портфолио проекта. Оформление портфолио.

Вид деятельности: оформление.

Практические занятия(2 часа)

Тема №12. Презентация проекта

Критерии оценки проекта. Составление сценария, выступления.

Презентация проекта.

Вид деятельности: составление сценария.

Практические занятия(1 час)

Тема №13 Открытая защита проекта на школьной конференции

Презентация проекта на школьной конференции.

Вид деятельности: публичное выступление.

Практические занятия(1 час)

Тема №14 Подведение итогов

Общее обсуждение итогов проекта, степени достижения целей и задач проекта.

Вид деятельности: рефлексия.

Практические занятия(1 час)

Раздел №2 «Права человека»

Тема № 15. Как и почему возникает право

Право- регулятор взаимоотношений между людьми. Теории возникновения права. Юридические нормы. Правовые нормы. Система права. Игра на тему «Мои права».

Вид деятельности: игра «Мои права»

Лекции (1 час).

Тема № 16. Правовая культура и правовое поведение личности

От чего зависит правовая культура общества. Правовое воспитание. Правовое обучение. Систематизация правовых норм. Правомерные и противоправные действия и поступки. Субъект, объект правонарушения. Уголовная, дисциплинарная, административная, материальная гражданско-правовая ответственность.

Вид деятельности: беседа.

Лекции (1 час).

Тема № 17 Права и обязанности

Основные права человека. Классификация прав человека. Всеобщая декларация прав человека. Равенство всех прав. Обязанности и ответственность.

Вид деятельности: беседа.

Лекции (1 час).

Тема №18. Отличие прав ребёнка от прав взрослых. Права ребёнка в семье

Определение понятия «ребёнок». Права ребёнка. Конвенция о правах ребёнка. Определение понятия «семья». Права ребёнка в семье.

Вид деятельности: ролевая игра.

Практические занятия(1 час)

Тема №19. Права ребёнка в школе

Устав школы. Основные нарушения прав ребёнка в школе. Школьная дисциплина.

Вид деятельности: беседа, коллективный рисунок.

Практические занятия(1 час)

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы	Содержание	Форма занятия	Форма контроля
1.	Погружение в проектную деятельность	Предварительное анкетирование обучающихся. Определение интересов и ожиданий слушателей от предлагаемого курса. Понятие социального проекта. Выявление социальной проблемы через «Мозговой штурм», «Ящик предложений», метод «ромашки».	Практика	Анкетирование
2.	Погружение в проектную деятельность			
3.	Формы проектирования в рамках ЦГО. Презентация проектов	Знакомство с технологией «Я-гражданин» Презентация реализованных проектов. Проект как возможность реализовывать полученные знания на практике.	Лекция	
4.	Формы проектирования в рамках ЦГО. Презентация проектов			
5.	Выбор темы проекта	Анализ разнородных материалов (статистики, нормативных актов и др.). Оценивание возможностей школьников в реализации проекта.	Лекция	
6.	Выбор темы проекта		Практика	
7.	Анализ выбранной проблемы	Исследование проблемы. Виды информации. Сбор информации	Практика	Анализ
8.	Анализ выбранной проблемы		Практика	
9.	Формулирование цели и задач проекта	Понятие цели и задач проекта. Определение целевой аудитории проекта.	Лекция	
10.	Формулирование цели и задач проекта		Практика	
11.	Планирование проектной деятельности	Разработка плана мероприятий по реализации проекта. Распределение обязанностей, выбор ответственных. Определение возможных партнёров, составление карты контактов. Ресурсное	Лекция	

		обеспечение проекта.		
12.	Планирование проектной деятельности		Практика	
13.	Планирование проектной деятельности		Практика	
14.	Планирование проектной деятельности		Практика	
15.	Сбор и анализ информации по выбранной проблеме.	Социологическое исследование. Анкетирование и опросы. Создание «Ромашки проблем» разработка собственного варианта решения проблемы. Экспертиза правоспособности действий проектной команды. Обработка и систематизация полученного материала и распределение его по соответствующим разделам проекта.	Лекция	Анализ
16.	Сбор и анализ информации по выбранной проблеме.		Практика	Анализ
17.	Сбор и анализ информации по выбранной проблеме.		Практика	Анализ
18.	Сбор и анализ информации по выбранной проблеме.		Практика	
19.	Документация проекта	Составление сметы, письменных обращений, написание статьи в школьную газету, организация акции.	Лекция	
20.	Документация проекта		Практика	
21.	Практическая реализация проекта	Основные виды деятельности для реализации плана действий.	Практика	Наблюдение
22.	Практическая реализация проекта		Практика	Наблюдение
23.	Рефлексия проектной деятельности	Общее обсуждение реализации проекта. Оценка достижения цели проекта. Корректировка плана проекта.	Обсуждение	
24.	Рефлексия проектной деятельности			Анализ
25.	Оформление результатов проектной деятельности	Изучение правил и требований к портфолио проекта. Оформление портфолио.	Практика	
26.	Оформление		Практика	

	результатов проектной деятельности			
27.	Презентация проекта	Критерии оценки проекта. Составление сценария, выступления. Презентация проекта.		Портфолио
28	Презентация проекта			
29.	Промежуточная аттестация. Открытая защита проекта на школьной конференции	Презентация проекта на школьной конференции.		Публичное выступление
30	Как и почему возникает право	Право-регулятор взаимоотношений между людьми. Теории возникновения права. Юридические нормы. Правовые нормы. Система права. Игра на тему «Мои права».		
31	Правовая культура и правовое поведение личности	От чего зависит правовая культура общества. Правовое воспитание. Правовое обучение. Систематизация правовых норм. Правомерные и противоправные действия и поступки. Субъект, объект правонарушения. Уголовная, дисциплинарная, административная, материальная гражданско-правовая ответственность.	Лекция	
32	Права и обязанности	Основные права человека. Классификация прав человека. Всеобщая декларация прав человека. Равенство всех прав. Обязанности и ответственность.	Лекция	
33.	Отличие прав ребёнка от прав взрослых. Права ребёнка в семье	Определение понятия «ребёнок». Права ребёнка. Конвенция о правах ребёнка. Определение понятия «семья». Права ребёнка в семье		Ролевая игра
34.	Права ребёнка в школе	Устав школы. Основные нарушения прав ребёнка в школе. Школьная дисциплина.		Беседа

--	--	--	--	--

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Место работы (учебы), должность	Опыт работы
1.	Демидович Лариса Николаевна	МКОУ «Осиновская СОШ», учитель русского языка и литературы	пед. стаж 21год