

Администрация Кожевниковского района
муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«ОСИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о.директора МКОУ «Осиновская СОШ»

_____ Лялюхова Н.Н.

Приказ № 96-0 от 02.09.2024

Программа
«Наш край родной»

Срок реализации программы: 1 год.
Программа рассчитана на детей 11-14 лет

(туристско – краеведческое направление)

Автор – составитель: учитель русского языка и литературы
Демидович Лариса Николаевна

с. Осиновка

Пояснительная записка

Рабочая программа» реализует туристско – краеведческое направление и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта

Программа разработана на основании документов:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 09.11.2018 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей» от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09.
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 года №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №189), с изменениями от 24.11.2015 года.
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации № 1726-р от 04.09.2014 года «Концепция развития дополнительного образования детей»
- Образовательная программа дополнительного образования в МКОУ «Осиновская СОШ»
- Положение о дополнительном образовании МКОУ «Осиновская СОШ»

Школа – отражение жизни общества. В современных условиях развития нашего общества, когда глубокие перемены, происходившие в жизни России, повлияли на ослабление внимания к патриотическому воспитанию подрастающего поколения, в общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству. В результате понижается нравственно-культурный уровень, возникает социальная пассивность, безразличие.

Выход из этого положения возможен в формировании активной жизненной позиции молодого поколения, приобщении его к нравственным, духовным ценностям, возрождении традиций нашей страны. Нет универсального рецепта, как воспитать ребенка, чтобы он стал настоящим гражданином, любящим свою Родину, в которой он родился, где корни его народа, который будет ею

гордиться. Таким образом, воспитание патриотизма является одной из основных задач воспитания.

Осуществление духовно-нравственного воспитания предполагает использование различных методических средств. Одним из таких средств является деятельность кружка «Мой родной край». Сегодня ни один предмет в учебном плане не обходится без включения в него элементов краеведения. И это понятно, так как каждому человеку, каждому народу надо осознать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи.

Цель данной программы ввести учащихся в мир истории и культуры наших предков.

Задачи программы:

образовательные: структура программы позволяет формировать у школьников общее представление об истории родного края, о культуре, о ее богатстве и разнообразии;

развивающие: развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу; развивать у детей способности проявлять свои теоретические, практические умения и навыки;

воспитательные: воспитывать чувство гордости и патриотизма у юного гражданина; воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь; воспитывать у детей культуру труда и этику общения; воспитывать бережное отношение к природе, родному краю.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Работа по ней ведется с обучающимися 11 – 14 лет. Группа разновозрастная, поэтому необходимо применение лично – ориентированных технологий обучения. Попаст в группу может каждый желающий без предварительной подготовки. Занятия проходят 1 раз в неделю по 2 часа – 68 часов.

Форма подведения итогов - школьная исследовательская конференция, областная краеведческая конференция.

Планируемые результаты освоения программы «Наш край родной»

Личностные:

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей.
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- Определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки
- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи
- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: находить необходимую информацию
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Вступать в беседу на занятии и в жизни.

Предметные:

- Узнавать о жизни людей из исторических текстов, документов, карты и делать выводы;
- Учиться объяснять своё отношение к родным и близким людям, к прошлому и настоящему своей Родины;
- Оценивать правильность поведения людей в природе.

Содержание образовательной программы

Тема 1: Введение

Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. История изучения края. Вклад выдающихся ученых в исследования края.

Тема 2: “Мой край на карте Родины”

1. Территория и географическое положение области. Знакомство с картой района, границы, история образования. Изучение местной топонимики, составление кратких сообщений, сбор

материалов.

2. Творческая работа “Загадочный мир названий”.

Происхождение и объяснение наиболее значимых топонимов. Легенды и предания.

Тема 3: “Я и моя семья”

- Профессии моих родителей.

Творческий конкурс - “Старая фотография рассказала...”

Практическая работа: «Моя родословная» - презентация родословного древа.

Тема 4: “Дом, в котором я живу или хотел бы жить”

1. Рисунок дома, выполненного в реалистическом или сказочном представлении учеников.

2. Проект-изготовление дома моей мечты (творческая работа) с помощью конструирования из бумаги, пластилина и подручного материала.

Тема 5: “Моя улица”

Урок-экскурсия по улицам города Нерехты. Учащиеся знакомятся с названием улицы, расположением домов. Исторические объекты, мемориальные доски.

Форма контроля: эссе, сочинение “Прогулка по улицам моего города”.

Тема 6: “Наша школа”

- Моя школа: знакомство с традициями, историей своей школы (знакомство с материалами школьного музея.).

Поисково – исследовательская работа в группах: «Знаменитые выпускники»

Тема 7: “Моя малая Родина”

1. Экскурсия по городу, по микрорайону.

2. Знакомство с историческим центром города, архитектурные объекты старого центра, памятники.

Форма контроля: Конкурс творческих литературных работ: сочинений, стихотворений собственного сочинения, проект «Храмы моего города»

Тема 8: “Что дает наш край стране”

1. Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством города (села), его предприятиями, их история.

2. Экскурсии на предприятия.

3. Встречи с передовиками производства, ветеранами труда.

Форма контроля: сочинение-рассуждение “Что дает наш край стране”.

Тема 9: “Наш край богат талантами”

Литературное, художественное, музыкальное творчество, СМИ, физкультура и спорт; земляки, прославившие родной край.

Практическая работа: сбор и оформление краеведческого материала о творческих людях; выявление особенностей культуры своего населенного пункта.

Экскурсии - в местный краеведческий музей; посещение творческих выставок земляков

Тема 10: “Наш край в годы Великой Отечественной войны”

Форма урока: видеоурок, беседа.

1. События истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории края.

2. Творческая работа “Расскажи о своем герое”. Можно предложить детям узнать, кто из героев или членов их семей проживает рядом.

3. Встречи с ветеранами, героями Великой Отечественной войны, тружениками трудового фронта.

4. Экскурсия силами детей в места боевой славы. Составление экспозиции “Дедушкины ордена и медали”.

5. Концерты для ветеранов войны.

Тема 11: “Герб области ”

1. Лекция по геральдике.
2. Творческая работа по созданию символа (герба) своего района или своей семьи (на выбор обучающихся)

Тематическое планирование

№	Тема	Характеристика основных видов учебной деятельности	Дата план	Дата факт
1-2	Что изучает краеведение. Вклад ученых в исследование края.			
3-4	Участие в проведении «Урока России»	Презентация Сбор материала о выпускниках школы		
5-6	Систематизация материала по теме «Наши земляки участники Великой Отечественной войны»	Использование сборника «Биография воинов моей малой Родины»		
7-8	Знакомство с картой района, границы, история образования	Происхождение и значение наиболее значимых топонимов		
9-10	Я и моя семья	Профессия моих родителей Презентация «Моя родословная»		
11-12	Старая фотография рассказала	Родословная древо Презентация		
13-14	Герб, флаг Томской области и России	Знакомство с символами Томской области и России Кроссворд		
15-16	Наша школа	Традиции, история своей школы, знакомство с материалами школьного музея Сбор материала к работе «знаменитые выпускники»		
17-18	Проведение экскурсии в музее «Это юность прожитых лет»	Экскурсия в музее		
19-20	Работа с материалом, посвященным дню единства России. Проведение игры «День единства России»			
21-22	Урок экскурсия по улицам села Осиновка	Знакомство с названием улиц, расположением домов Сочинение: прогулка по улицам моего села		
23-24	Памятники Осиновки и Кожевниковского района	Виртуальная экскурсия по памятным местам Рассказ «История одного памятника»		
25-26	В.А.Колыхалов, Василий Афонин знаменитые сибирские писатели	Знакомство с сибирскими писателями		
27-	Художники Томской области	Презентация		

28				
29-30	Знакомство с сельским хозяйством Кожевниковского района, с его историей	Встреча с ветеранами труда		
31-32	Систематизация материала «Их имена в памяти народа навсегда»	Встреча с родственниками участников Великой Отечественной войны		
33-34	Изучение книги Памяти «Отвага в бою, доблесть в труде»	Составление таблицы		
35-36	Знакомство с семейными архивами Сашиной Л.Е. Пипякина Б.В	Презентация		
37-38	Систематизация материала по теме дорогами войны			
39-40	Презентация к мероприятию «Дорогами войны»	Презентация		
41-42	Проведение музейного урока для учащихся 4 класса	Презентация		
43-44	Работа с периодической печатью			
45-46	Подготовка к областной историко-патриотической конференции	Проведение анкетирования по классам		
47-48	Составление таблиц, диаграмм	Изучение книги памяти		
49-50	Беседа с родственниками участников В.О.В.	Телефонное интервью с Пипякиным Б.В.		
51-52	Работа с Интернет ресурсами	Использование сайта «Память народная»		
53-54	Выступление с темой: «Наши земляки- герои»	Презентация		
55-56	Участие в областной историко-патриотической конференции «Листает ветер летопись времен»	Презентация		
57-58	Участие в проектно-исследовательской конференции Россия – это мы»	Презентация		
59-60	Акция Бессмертный полк, проведение митинга	Митинг		
61-62	Просмотр видеофильмов о В.О.В.			
63-64	Встреча с тружениками тыла			
65-	Концерт для ветеранов труда			

66	т детей войны			
67- 68	Митинг, посвященной началу второй мировой войны	Митинг		